

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Chủ đề nhánh: Nước

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. 	
		<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nâng cao chân gập gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng
Hoạt động học	30 – 40 phút	KPKH: Tìm hiểu về nước (5 E)	Thể dục: Đi đập và bắt bóng TC: Bật qua vũng nước.
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: Cây ban; Bầu trời. - TCVD: Chạy tiếp cờ; Trời nắng trời mưa, Trời mưa - Chơi theo ý thích: Cát, phấn , lá, đá, hoa, lá, vẽ chữ cái trên cát, chơi với 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc phân vai: gia đình, cửa hàng thực phẩm. - Góc sách: Kể chuyện theo tranh, ghép tranh chuyện... - Góc nghệ thuật: Làm tranh cát, hoa, lá... - Góc học tập: Ghép chữ cái, xếp chữ cái. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi Biết về góc chơi đã gài thẻ. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, cho trẻ thực hành rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình. Cô giới thiệu món ăn...nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn 	
Ngủ trưa	140-150 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, giải chiếu, xếp gối cho trẻ ngủ. Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn. - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày 	<p>Trò chơi mới: Thổi nước ra khỏi chai (Đ/c Trà lên lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video hình ảnh và trò chuyện về lợi ích của trang phục khi thời tiết thay đổi.(Thay trang phục khi trời nóng, lạnh, nắng) 	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 31 tháng 3 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 31/3 đến 04 tháng 4 năm 2025

GV dạy Sáng: Đinh Hảo

Chiều: Trần Thùy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cho trẻ xem video về cách bảo vệ nguồn nước. Điểm danh		
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc 3,5 bài: Năng sớm.		
Toán: - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	LQCC: p,q	Văn học: Truyện: Sơn tinh thủy tinh
Lộn cầu vòng, Chim bói cá rình mồi; Chạy tiếp sức; Trồng cây, Cò bắt ếch nước... đồ chơi ngoài trời.		
* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ, sỏi... - Bộ đồ chơi gia đình, cửa hàng. - Tranh truyện, tranh cắt rời... - Tranh vẽ, cát, hoa, lá, giấy a4... - Bộ chữ cái, các nét cơ bản của chữ cái, hạt hạt.	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Năm ngón tay xinh, cho trẻ nói tên góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy bầy đồ chơi và bắt đầu chơi. - Quá trình chơi: Trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc nghệ thuật. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm nghệ thuật, cô nhận xét chung, cho trẻ thu	
Khi ăn nhắc trẻ lấy tay che miệng ngáp, ho... ăn xong uống nước, lau mồm, vệ sinh ...		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở cho trẻ nghe nhạc không lời.. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Ăn song cùng cô vệ sinh cất bàn ghế gọn gàng.		
- Đồng dao: Lạy trời mưa xuống - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTM: Truyện: Sơn tinh thủy tinh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Bình phiếu bé ngoan
Bố mẹ đón cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, trẻ lấy đồ dùng cá nhân. .Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo

