

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông đường bộ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. * Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Còi tàu - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp quay cổ tay - Lung bụng: Cúi về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nâng cao chân gập gối 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục đích yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p align="center">KPXH</p> Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ.	<p align="center">Thẻ đục</p> Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. TC Chạy tiếp cờ
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: Xe đạp; Xe máy - TCVD: Thỏ đổi chuồng - Bắt bướm, Cáo ơi ngủ à? – Năm ngón tay xinh; - Chơi theo ý thích: Vòng, bóng, phấn, cát sỏi, lá cây, hoa, cát và đồ chơi đu 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Ngã tư giao thông - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng bán các phương tiện giao thông - Góc NT: Sáng tạo để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Góc học tập: Chắp ghép hình 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi. - Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, 	
Ngủ trưa	140-150 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xấp,giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ. - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 -30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé chọn hình ảnh đúng sai - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Săn tìm đồ vật EL 12 - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ, trò chuyện về hành vi đúng,sai – tốt, xấu khi tham gia giao thông. 	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025
 Tuần 2: Từ ngày 10 đến 14 tháng 03 năm 2025

GV dạy Sáng: Trần Thùy

Chiều: Đinh Hảo

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Xem video về quy định giao thông; Trò chuyện về mối quan hệ của biến đổi khí hậu với việc tham gia giao thông. Chơi theo ý thích; Điểm danh.		
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 4 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng PTGT 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 bài em đi qua ngã tư đường phố		
LQCC: Làm quen chữ cái h, k (Đ/C Trà lên lớp)	Văn học: Thơ Chú cảnh sát giao thông	Tạo hình: Thiết kế ô tô (EDP)
Chuyên bóng qua đầu, qua chân - Con muỗi; Cáo và thỏ - Lộn cầu vòng; Gấu và ong quay, cầu trượt...		
* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa, cây xanh, thảm cỏ, các loại phương tiện gt - Bộ đồ chơi: Bán hàng. Bác sỹ... - Xắc xô, phách tre, mõ... - Các hình chữ nhật, vuông, tròn, tam giác, to nhỏ khác nhau	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi và chơi.. - Quá trình chơi: Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đđdc. dựng . Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Trò chuyện với trẻ Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Ăn xong uống nước, lau mồm.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, Cho trẻ nghe kể chuyện Qua đường Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cho trẻ cởi gấp quần áo vào ba lô		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
- Thực hành làm quen và nhận biết một số kí hiệu biển báo giao thông, đường cho người đi bộ. - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Đồng dao Con kiến mà leo cành đa - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan
- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo

