

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Thế giới động vật

### Chủ đề nhánh: Những con côn trùng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. - <b>Hồ hấp:</b> Gà gáy - <b>Tay:</b> Luân phiên từng tay đưa lên cao - <b>Lưng bụng lườn:</b> Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - <b>Chân:</b> Nâng cao chân gập gối	
Hoạt động học	30 – 40 phút	<b>KPKH:</b> Tìm hiểu về con bướm	<b>Thể dục:</b> Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m, ném trúng đích đứng bằng 1 tay.
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- <b>QSCMD:</b> Cây hoa lan ý; Cây hoa địa thảo. - <b>TCVD:</b> Kéo co - bắt chước tạo dáng; Trồng cây - tằm cưa cá thi tài; - Chơi theo ý thích: Bóng, vòng, lá, màu nước, sỏi, hạt gạo, lá cây, đá, cành rom làm các con vật...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn cây của bé - Góc NT: Làm các con vật từ vỏ hộp, lá cây; múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng thực phẩm, đồ ăn gia xúc... - Góc học tập: Đọc thơ, câu chuyện, đồng dao trong chủ đề.	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi. - Trẻ biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng năng làm việc nhóm, hoàn thành công việc được giao: Xây dựng, nghệ thuật...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình. - Cô nhắc trẻ ăn chậm, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa nghịch khi ăn, cô	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xấp,giải chiếu, xếp gối, cho trẻ. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô nhắc trẻ cất bàn ghế, dọn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 – 80 phút	- Làm quen với tiếng anh - <b>KTM:</b> NB, Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Nêu gương cuối ngày	- <b>TCM:</b> Những con vật nào - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	- Cho trẻ xem video về con vật sống dưới nước, trong rừng, côn trùng... và cách chăm sóc bảo vệ các con vật khi có thiên tai. Cô cho trẻ chơi theo ý thích.	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 16 tháng 12/2024 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025  
Tuần 4: Từ ngày 6 đến 10 tháng 01 năm 2025

GV dạy Sáng: Lò Thị Thắm

Chiều: Lò Thị Cương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện với trẻ về mối quan hệ của biến đổi khí hậu và thiên tai đối với đời sống động vật... Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Điểm danh.		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 5 hàng dọc, chuyển thành 5 hàng ngang.</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n</li><li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Những chú gà con 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.</li><li>- Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 bài: Con cào cào</li></ul>		
<b>Toán:</b> NB, Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	<b>LQCV:</b> - Tập tô chữ cái: i, t, c.	<b>Âm nhạc:</b> - Biểu diễn văn nghệ
Cây cao cỏ thấp - Đuổi bóng; Chạy tiếp sức – Gieo hạt; Ném vòng cổ chai - chú gà con.		
<b>* Đồ chơi học liệu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ.</li><li>- Vỏ hộp, lá cây, kéo dán, hoa tay, xắc xô, phách tre...</li><li>- Bộ đồ chơi gia đình, hoa quả, đồ ăn gia súc.</li><li>- Xắc xô, tranh chuyện...</li></ul>	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi.</li><li>- Quá trình chơi: Cô bao quát, dợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, thể hiện vai chơi, giúp đỡ trẻ kịp thời.</li><li>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi nghệ thuật, trẻ nhận xét, cô nhận xét, Xếp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi hoạt động</li></ul>	
Cô giáo cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn ăn xong uống nước, lau mồm.		
trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng cho trẻ nghe hát bài cò lả.		
vệ sinh chỗ ăn, sạch sẽ.		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Làm quen với tiếng anh</li><li>- Thực hành gọi tên các con vật trẻ biết.</li><li>- Nêu gương cuối ngày</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động phòng âm nhạc</li><li>- Làm vở chữ cái</li><li>- Nêu gương cuối ngày</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi tự do ở các góc.</li><li>- Hoạt động phòng tin học.</li><li>- Bình phiếu bé ngoan</li></ul>
Bố mẹ đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ trong ngày.... nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về.		

**CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TT: Trần Thị Thùy

**Lò Thị Cương**

