

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Thế giới động vật
Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 –90 phút	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Cho trẻ giải thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
		<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà Gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng bụng lườn: + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nâng cao chân gập gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay
Hoạt động học	30 - 40 phút	KPKH: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng	Thẻ dục: - Tung, đập bắt bóng tại chỗ Trò chơi: Bắt cá
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: Cây hoa cúc; Cây hoa đồng tiền. - TCVD: Chó sói xấu tính; Dung dăng dung dẻ, Cáo và thỏ; - Chơi theo ý thích: Vòng, bóng, gấp lá làm con vật, xếp hạt thành con vật, cảnh cây khô 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú - Góc phân vai: Cửa hàng đồ ăn gia súc, cửa hàng bán con vật - Góc NT: Làm các con vật từ vỏ hộp, lá cây... - Góc TN: Chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, hoàn thành công việc được giao: Nghệ thuật, gia đình...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Ăn trưa	60 –70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình. thịt bò...Cô nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện, ăn chín, uống nước đun	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng cho trẻ ngủ. - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 –30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 –80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Con voi - Làm quen với tiếng anh - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Thỏ đánh trống - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trà trẻ	60 –70 phút	- Cho trẻ thực hành phân loại 4 nhóm thực phẩm: Bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin và khoáng chất.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 16 tháng 12/2024 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025
Tuần 2: Từ ngày 20 đến 27 tháng 12 năm 2024

GV dạy Sáng: Trần Thùy

Chiều: Đinh Hảo

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cô trò chuyện với trẻ về mối quan hệ của BDKH và thiên tai đối với đời sống động vật. Cho trẻ chơi ở các góc. Điểm danh.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 5 hàng dọc, chuyển thành 5 hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Con voi 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.</p> <p>- Tập thể dục theo nhạc thứ 3,5 bài Gà trống, mèo con và cún con</p>		
<p>VH: Truyện Chú dê đen (Đ/C Trà lên lớp)</p>	<p>Tạo hình: Nặn con vật trong gia đình (ĐT)</p>	<p>Âm nhạc: NDTT: NH : Đuổi chim NDKH: VB Chú voi con ở bản đôn. TC: Bao nhiêu bạn hát.</p>
<p>Cáo ơi ngủ à, năm ngón tay xinh; Thỏ đánh trống, lá và gió; Ôtô và chim sẻ.</p>		
<p>* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ... - Bộ đồ chơi gia đình, cửa hàng... - Giấy, kéo, lá cây, vỏ hộp - Bình tưới, khăn lau</p>	<p>. * Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Cô bao quát, động viên trẻ chơi, giúp đỡ trẻ kịp thời.</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi xây dựng, trẻ nhận xét, cô nhận xét , xếp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi hoạt động góc.</p>	
<p>Cô trò chuyện với trẻ về ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, giới thiệu món ăn TCTV: Rau cải. sôi để khỏe mạnh; không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm.</p>		
<p>giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>		
<p>LQKTM: Nặn con vật trong gia đình - Làm quen với tiếng anh - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học - Làm con vật bé yêu từ lá cây (EDP) - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chào cô, bố mẹ ra về.</p>		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo

