

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Nghề nông

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|---------------------------------|--------------|--|--|
| Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng | 80 –90 phút | <p>- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo các bạn, chuyện cùng trẻ sử dụng các từ lễ phép cảm ơn, xin lỗi... cô cho trẻ xem</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực lên cao</p> <p>- Bụng lườn: Quay người sang phải, sang trái, kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái</p> <p>- Chân: Bật tách khếp chân</p> | |
| Hoạt động học | 30 –40 phút | KPXH: Trò chuyện về nghề nông. | Thể dục: Bật qua vật cản 15 - 20 cm TC: Chuyển bóng |
| Chơi ngoài trời | 30 - 40 phút | <p>- QSCMĐ: QS Vườn rau; QS cây nhãn;</p> <p>- TCVD: Chạy tiếp cờ - năm ngón tay xinh; Gieo hạt – Người vận chuyển</p> <p>- Chơi theo ý thích: Phấn, hạt hạt, tranh lá, đan tết, đồ chơi ngoài trời</p> | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40 -50 phút | <p>* Nội dung:</p> <p>1. Góc xây dựng: Xây vườn cây, vườn hoa</p> <p>2. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo...</p> <p>3. Góc tạo hình: Vẽ, nặn sản phẩm nghề nông...</p> <p>4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây...</p> | <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi, biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm</p> <p>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, Đoàn kết khi chơi..</p> |
| Ăn trưa | 60 –70 phút | - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, trò thích nước nóng, dao, kéo.... Cô trò chuyện cùng trẻ về các nhóm thực phẩm | |
| Ngủ trưa | 140 - 150' | <p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối,</p> <p>- Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.</p> | |
| Ăn phụ | 20 –30 phút | <p>- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ cất gối, chiếu vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi vệ sinh,</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lau bàn, cùng trẻ cất bàn ghế.</p> | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70 –80 phút | <p>- Đồng dao: Tay đẹp</p> <p>- Làm quen tiếng anh</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> | <p>- TCM: Trồng cây</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> |
| Trả trẻ | 60 –70 phút | <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về việc ăn uống đủ chất và nhận biết ăn uống</p> <p>- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân Cô</p> | |

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024
 Tuần 2 : Từ ngày 25/11 đến 29 tháng 11 năm 2024
 GV dạy: Sáng: Trần Thùy Chiều: Đinh Hào

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|--|--|
| bố mẹ..., cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định . Cho trẻ gài thẻ về góc chơi trẻ thích . Trò tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề nông. Điềm danh trẻ | | |
| - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: bài cháu yêu cô chú công nhân. | | |
| Văn học: Truyện – Thần sắt (Đ/c Trà lên lớp) | Tạo hình: Xé dán sản phẩm nghề trồng trọt (ĐT) | Toán: So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc sắp xếp |
| nhanh; Gà vào vườn rau; Bắt bướm - Cướp cờ; Mèo đuổi chuột | | |
| * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ. rau,cây hoa - Đồ dùng, đồ chơi: Bán hàng, gia đình, cô giáo... - Bút màu, giấy A4, đất nặn,băng con, khăn lau tay - Bình tưới nước, khăn lau... | * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi.Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi,lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm Tạo hình . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi tạo hình, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | |
| chuyện về phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: ấm nước điện, bàn là, bếp điện giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm | | |
| Ngủ, giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe. | | |
| Ngủ dậy cho trẻ đọc bài đồng dao Tay đẹp , cất gối đúng nơi quy định. | | |
| Ngồi vào bàn ăn phụ, trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất | | |
| - KTM: Xé dán sản phẩm nghề trồng trọt. - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày | - Hoạt động phòng tin học - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày | - Làm đồ chơi từ rơm, nan tre, đan tết - Hoạt động phòng âm nhạc - Bình phiếu bé ngoan |
| liên quan đến dịch bệnh. trao đổi với phụ huynh về cách ăn mặc của trẻ. | | |

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hào

