

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhu cầu của gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vui vẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng cá nhân chuyện về tác hại của việc ra khỏi nhà không xin phép người lớn. Cô cho trẻ	
Thẻ đục buổi sáng	80 –90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bong bóng - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Lung bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Khụy gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vòng tròn, chuyển đội hình, biết tập các động tác theo hiệu lệnh của cô. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô.
Hoạt động học	30 –40 phút	<p>KPKH:</p> <p>Phân loại đồ dùng trong gia đình</p>	<p>Thẻ đục:</p> <p>Trườn kết hợp trèo qua ghế thẻ đục</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: Cây hoa cúc vàng; trải nghiệm nhặt quả đỗ - TCVD: Trời nắng trời mưa + Cáo và thỏ; Mèo đuổi chuột; - Chơi theo ý thích. Xếp số trên sân trường , chơi đồ chơi ngoài chơi.... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây khu chung cư 2. Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn 3. Góc NT: Làm Album về gia đình của bé; Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình, vẽ đồ dùng trong gia đình. 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi biết tái tạo một vài hành động đặc trưng của vai chơi gia đình, nấu ăn - Trẻ có kỹ năng chơi ở các góc như giao tiếp khi xây dựng, nấu ăn... - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60 –70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, sắp bát, khăn lau, rửa tay, rửa mặt - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ nhận biết tên các món ăn trong ngày, cho trẻ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng. Xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối - Trong khi trẻ ngủ giáo viên có mặt. 	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng anh - Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Cướp cờ - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	60 –70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện kể về những quy định ở gia đình... cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, dọn đồ chơi... 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024
 Tuần 3 từ ngày 11/11 đến 15 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Cường

Chiều: Đào Thị Xuyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cho trẻ xem video xử lý khi bị lạc, Trò chơi ở các nhóm thích. Điểm danh trẻ.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Năm ngón tay xinh 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 Cả nhà thương nhau</p>		
<p>Toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p>	<p>Tạo hình Vẽ âm pha trà (mẫu)</p>	<p>Âm nhạc: -NDTT:VĐ: Bàn tay mẹ - NDKH:NH Ông cháu -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>
<p>Kéo cửa lùa xê+ Nhảy tiếp sức; Bóng bay xanh + Luồn tổ dế</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Đồ dùng đồ chơi: Nấu ăn, gia đình - Sách, album, hình ảnh về gia đình, tranh một số đồ dùng trong gia đình, sáp màu. - Bình tưới, khăn lau tay, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm sách. Cô động viên giúp đỡ trẻ kịp thời - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập trung về nghệ thuật. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm nghệ thuật, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ lau dọn, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	
<p>Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt mời cô mời bạn trước khi ăn .Sau khi ăn xong lau dọn bàn ghế.</p>		
<p>Trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng nhạc không lời cho trẻ nghe. Ngủ dạy cô cho trẻ cất gối đúng nơi quy định</p>		
<p>Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế</p>		
<p>- Làm quen với tiếng anh - LQKTM: Vẽ âm pha trà - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trang trí cái cốc (EDP) - Hoạt động phòng tin học - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>.Phụ huynh đến đón cô trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của trẻ ở lớp, trẻ lấy đồ dùng cá nhân chào cô, chào các bạn ra về.</p>		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

