

Chủ đề: Trường mầm non – Tết trung thu
Chủ đề nhánh: Trường mầm non Thanh chắn

Thứ	Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi			Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
Thẻ đục sáng		80-90' phút	* Nội dung: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học		30-40 phút	Thể dục Đi bằng gót chân TC: Tung cao hơn nữa	KPXH Trò chuyện về trường mầm non của bé
Hoạt động chơi ngoài trời		30-40 phút	QSCMD: T2: Quan sát cây bưởi; T4: Quan sát cây ban TCVD: Lộn cầu vòng - Nhảy vào nhảy ra; kéo cưa lừa xẻ - Ô tô và chim sẻ Chơi theo ý thích : Lá cây, phấn, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc		40-45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây trường mầm non - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề trường MN - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.	* Mục tiêu: - Trẻ bước đầu biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi, biết thể hiện một số hành động của vai chơi như: xây dựng, gia đình, bán hàng - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa		60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh. Cho trẻ làm quen với thao tác rửa tay bằng xà phòng.	
Ngủ trưa		140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: rải chiếu, xếp gối	
Ăn phụ		20-30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ. Cô động viên trẻ ăn hết xuất - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, HĐ theo ý thích		70-80 phút	LQKTM: KPXH: Trò chuyện về trường mầm non Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	TCM: Chạy tiếp sức Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ		60-70 phút	Cho trẻ chơi tự do ở các nhóm. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 8/9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 8 tháng 9 đến 12 tháng 9 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng- Nguyễn Hoàng

Chiều – Quảng Phúc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về tên trường, tên lớp tên và tên của cô giáo(Trường MN Thanh Chấn, Lớp MG 4-5 B, Cô Phúc, cô Hoàng). Chơi tự do ở các góc. Điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh:Cho trẻ chơi trò chơi (Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. -Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”		
Văn học: Thơ: Cảm ơn	Tạo hình: Vẽ hoa trong vườn (ĐT)	Âm nhạc NDTT: VĐ: Đu quay NDKH: NH: Bàn tay cô giáo TC: Đi theo tiếng nhạc
T6: Quan sát bập bênh; Lộn cầu vòng – EL32 Đóng băng; Đuổi bóng – Mèo đuổi chuột; Lá và gió- Luồn tổ dế		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng..... - Xắc xô, phách tre - Bình tưới, khăn lau.	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn trong trường mầm non , trẻ nói được tên món ăn(Thịt rim đậu, cá rim cà chua, thịt kho). Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Cô kể chuyện “ bạn mới” cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: 5 ngón tay xinh...		
Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn. Hướng dẫn trẻ lau cất bàn		
Trò chơi: “Bé nào ngoan” (không nhận quà và đi theo người lạ) Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Đồng dao: Nu na nu nống Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Ôn KTC: VĐ “Đu quay” Chơi tự do ở các góc Bình phiếu bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ		

Chuyên môn ký duyệt

TT:

Trần Thị Thùy

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Hoàng