

**Kế hoạch thực hiện chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên**

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 23/3/2026 đến ngày 17/4/2026

Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên (T3)

Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026

GV dạy sáng: Quàng Phúc; Chiều: Nguyễn Hương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cô trò chuyện và cho trẻ xem vi deo những ảnh hưởng của thiên tai đến đời sống con người: ách tắc giao thông, ô nhiễm nguồn nước. Điềm danh trẻ</p> <p><b>* Nội dung</b> - Hô hấp: Thổi dải lụa - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay - Bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đứng, lần lượt từng chân nâng cao, gập gối.</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Xắc xô, trang phục gọn gàng..</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Mưa to mưa nhỏ nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”</p>				
	<b>Thể dục:</b> Chạy chậm 60-80m TC: Chuyển bóng bằng chân	<b>KPKH</b> Trò chuyện sự khác nhau ngày và đêm	<b>Văn học</b> Thơ: Bé yêu trăng	<b>Toán</b> Đo dung tích bằng một đơn vị đo	<b>Âm nhạc</b> NDTT: NH “Cho tôi đi làm mưa với” NDKH: VD “mây và gió” TC: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>Quan sát có mục đích: Cây quất; Cây hoa tuyết TC vận động : Dung dăng dung dề - Chạy tiếp cờ; Cáo và thỏ ; Ngày và đêm (EM 44) - Ô tô về bến; Bão thổi – Mèo đuổi chuột; Nhảy qua suối nhỏ Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, Len, lá cây khô, cát, nước..</p>				
	<b>* Nội dung</b> - Góc xây dựng: Xây bể bơi	<b>* Mục tiêu góc chơi</b> Trẻ biết về đúng góc chơi	<b>* Đồ chơi học liệu</b> - Bộ đồ chơi xây dựng, nút	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa	

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p>- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập: Tập tô, tập đồ các nét chữ. Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô - Góc nghệ thuật: Làm đám mây từ bông</p>	<p>và biết tự lấy chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bác sĩ, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các nhóm chơi - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, cá..... - Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ..... - Vở chữ cái, tranh chữ cái ... - Tranh, keo kéo, bông, giấy màu...</p>	<p>với, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi và gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhật xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ rửa tay, khóa vòi nước khi rửa xong. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Trò chuyện với trẻ lựa chọn trang phục phù hợp: Mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đội mũ khi trời nắng, đi dép khi đi học...</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu. Cô kể cho trẻ nghe hát dân ca, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: con bọ dừa. ... TCTV: “Mặt trời”, “mặt trăng”, “vì sao”, “ban ngày”, “ban đêm”, “vàng vạc”, “buồn tẻ”, “Rong chơi”, “tốt tươi</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Trò chuyện với trẻ bảo vệ sức khỏe khi có thời tiết thay đổi</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>LQKTM: Trò chuyện về sự khác nhau ngày và đêm Chơi tự do ở các góc</p>	<p>TCM: Đoán thời gian Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Đồng dao: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Xếp chữ cái bằng hạt gạo Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Chơi với nước Chơi tự do ở các góc</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần/Bình bé ngoan</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>				

Chuyên môn ký duyệt



Trần Thị Thùy

Người lập kế hoạch



Quàng Thị Phúc



