

Kế hoạch thực hiện chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 23/3/2026 đến ngày 17/4/2026

Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên (T2)

Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 04/3/2026

GV dạy sáng: Nguyễn Hương; Chiều: Quảng Phúc

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên. Cô cho trẻ xem vi deo về các thiên tai thường xảy ra ở địa phương: Gió, bão, sạt đất, động đất, lũ lụt... Điểm danh trẻ</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa ra trước, gập khừ tay - Bụng: Nghiêng người sang trái sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng..</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Trời nắng trời mưa- nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “ Đu quay” 				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thể dục:</p> <p>Bật qua vật cản 10-5cm TC: Bật nhảy theo hình</p>	<p>KPKH</p> <p>Truyện: Đám mây đen xấu xí</p>	<p>Tạo hình</p> <p>Xé dán ông mặt trời (ĐT)</p>	<p>Văn học</p> <p>Làm thí nghiệm cầu vồng (5E)</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời NDKH: NH “ Bèo dạt mây trôi” TC: Ai đoán giỏi</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>Quan sát có mục đích: Cây khế; Cây mít TC vận động : Đóng băng- Mèo đuổi chuột ; Gấu và bác thợ săn; Chèo thuyền - Nhảy bao ; Thỏ đổi chuồng - Lá và gió; Chó sói xấu tính; Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, bóng, hột hạt, rơm, lá cây....</p>				
Chơi,	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc phân vai: 	<p>* Mục tiêu góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết 	<p>* Đồ chơi học liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy trên nền nhạc sôi động, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, 	

hoạt động ở các góc (40-50p)	Gia đình, Bác sĩ, bán hàng giải khát - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán mây, mưa, mặt trăng, mặt trời... - Góc sách truyện: Kể truyện theo tranh. Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên...	thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bác sĩ, gia đình, bán hàng... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các nhóm chơi - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Không tranh dành đồ chơi của bạn.	- Bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ, bán hàng chai các loại nước giải khát. - Giấy màu, keo, giấy vẽ, kéo, sáp màu... - Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên...	nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi và gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Ăn trưa (60-70p)	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, chia bát, thìa cùng với cô.. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Cô trò chuyện nhắc nhở trẻ rửa tay, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh khi rửa xong khoá vòi nước vào, tắt các thiết bị điện khi không sử dụng				
Ngủ trưa (140-150p)	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: Lá và gió, chi chi chanh chanh....				
Ăn phụ (20-30p)	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết TCTV: kiêu ngạo, đồng đánh, kiêu kỳ, kít....				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	LQKTM: Làm thí nghiệm cầu vồng (5e) Chơi tự do ở các góc	TCM: Bánh xe quay Chơi tự do ở các góc	Nghe giải câu đố về các hiện tượng tự nhiên Chơi tự do ở các góc	Chơi: Sự hòa tan của nước. Chơi tự do ở các góc	Làm vở toán Chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần/Bình bé ngoan				
Trả trẻ (60-70p)	Cho trẻ chơi tự do, cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện những nơi không an toàn đến tính mạng: Hồ, ao, nương nước.....Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về thay đổi thời tiết thất thường ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ				

Chuyên môn ký duyệt

Trần Thị Thùy

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Hương

