

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG – NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 23/02/2026 đến ngày 20/3/2026

Chủ đề nhánh: PTGT đường thủy, đường hàng không

Từ ngày 9/3/2026 đến ngày 13/3/2026

GV dạy sáng: Quàng Phúc; Chiều: Nguyễn Hương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những phương tiện giao thông đường thủy. Điểm danh trẻ				
	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: tiếng còi tàu</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Xắc xô, trang phục gọn gàng..</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc</li> <li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li> <li>- Thứ 3, thứ 5 tập theo nhạc bài: Em đi chơi thuyền</li> </ul>				
Hoạt động học (30-40p)	<p><b>Thẻ đục:</b> Trèo qua ghế dài-Ném xa bằng 1 tay</p>	<p><b>KPKH</b> Tìm hiểu về PTGT đường thủy</p>	<p><b>Văn học:</b> Thơ: Thuyền giấy</p>	<p><b>Toán:</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng</p>	<p><b>Âm nhạc</b> NDTT: DH: Em đi chơi thuyền KH: NH: Bạn ơi có biết TC: Nghe dân ca đoán tên bài hát</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>QSCMĐ: Cây kim tiền, cây ban</p> <p>TCVĐ: Đền xanh đền đỏ; Thuyền về bến- Cáo và thỏ; Lộn cầu vòng- Trời mưa; Tài năng chiến sĩ - máy bay; Bắt bướm – ô tô và chim sẻ</p> <p>Chơi theo ý thích: Chơi với màu nước: vẽ, in hình khung bóng kính, trang trí trang phục.</p> <p>Chơi vận động bowling, ném bóng, bật qua ô cảm giác...</p>				
Chơi,	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây bến cảng</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về góc chơi và biết tự lấy đồ chơi, phân vai chơi</li> </ul>	<p><b>* Đồ chơi học liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi và</li> </ul>	

hoạt động ở các góc (40-50p)	hàng, Bác sĩ - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán các PTGT - Góc học tập: Xem các tranh ảnh về quy định khi tham gia giao thông, xếp chữ cái bằng hạt hạt	trong nhóm. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi xây dựng, gia đình, bán hàng, bác sĩ... - Có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các nhóm. Cát dọn để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ - Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Bộ đồ chơi giải thể, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với đình, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... - Đất nặn, giấy màu, sắp màu... - Tranh ảnh về các quy định giao thông	gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét góc chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở góc xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Ăn trưa (60-70p)	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình và biết xếp hàng chờ đến lượt. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Cô trò chuyện cùng trẻ về việc ăn đủ chất ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để trẻ cao lớn khỏe mạnh				
Ngủ trưa (140-150p)	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối cho. Cô cho trẻ tự cởi áo, gấp áo, cởi và đi giày trước và sau ngủ dậy. Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện nô đùa. Cô đọc truyện, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: Bàn tay xinh, con muỗi...				
Ăn phụ (20-30p)	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn. Hướng dẫn trẻ lau cất bàn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông Chơi tự do ở các góc	TCM: Tàu điện Chơi tự do ở các góc	Làm vở chữ cái Chơi tự do ở các góc	Kỹ năng tự cởi cài cúc áo Chơi tự do ở các góc	Vẽ: Giao thông Chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần/Bình bé ngoan				
Trả trẻ (60-70p)	Cho trẻ chơi tự do. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về phục hồi trẻ suy dinh dưỡng ở trường, ở nhà.				

Chuyên môn ký duyệt

Trần Thị Thùy

Người lập kế hoạch

Quàng Thị Phúc

