

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 12/01/2026 đến ngày 13/02/2026

Chủ đề nhánh: Một số loại rau(T4)

Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026

GV dạy sáng: Lò Nhân; Chiều: Bùi Hoa

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau. Điểm danh trẻ				
	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên kết hợp nắm, mở bàn tay - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. * Chuẩn bị: - Xắc xô, trang phục, gọn gàng. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi con muỗi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5 tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục: Đi trên ghế thể dục TC: Chuyển quả	KPKH Tìm hiểu về một số loại rau	Văn học Thơ: Bác bầu bác bí	Toán Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo	Tạo hình Xé dán các loại rau, củ, quả (ĐT)
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	QSCMĐ: QS: Rau cải; QS: rau diếp TCVĐ: Đàn ong; Trôi tối trời sáng- Gà vào vườn rau; Người làm vườn giỏi; Tài năng chiến sĩ - Lăn bóng; Chó sói xấu tính - quả bóng nảy Chơi theo ý thích: Nút chai, cát, nước, lá cây. Đồ chơi ngoài trời...				
	* Nội dung - Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé	* Mục tiêu góc chơi - Trẻ biết về góc chơi và biết tự lấy đồ chơi,	* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ,	* Tổ chức hoạt động --Thỏa thuận trước khi chơi: Cùng trẻ chơi trò chơi tung bóng, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ	

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán rau - Góc nghệ thuật: Tô,vẽ một số loại rau - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp	phân vai chơi trong nhóm. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi xây dựng, gia đình, bán hàng... - Có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các nhóm. Cát dọn để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ - Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi..	thăm cỏ..... - Bộ đồ chơi đồ chơi bán hàng, gia đình..... - Giấy vẽ,bút màu - Khăn lau,bình tưới, nước	chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi và gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét góc chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở góc xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Ăn trưa (60-70p)	Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.				
Ngủ trưa (140-150p)	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp, giải chiếu, xếp gối cho. Cô đọc truyện, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.				
Ăn phụ (20-30p)	- Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. -Trò chuyện với trẻ về việc ăn nhiều rau và các loại thức ăn khác có lợi cho cơ thể				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	Làm quen tiếng Anh	TCM: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại	Làm quen tiếng Anh	Hoạt động phòng âm nhạc	Hoạt động phòng tin học
	Chơi trò chơi dân gian: Luồn tổ dế	Chơi tự do ở các góc	Chơi: Tét sợi đôi	Làm vở chữ cái	Hát các bài hát dân ca
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần/Bình bé ngoan					
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về phục hồi trẻ suy dinh dưỡng ở trường, ở nhà.Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.				

TỔ TRƯỞNG



Trần Thị Thùy

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Nhàn

