

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Gia đình của bé
Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục:</p> <p>Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>TC: Mèo và chim sẻ</p>	<p>KPXH:</p> <p>Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMD: T3 Cây bưởi; T6: Cây ban</p> <p>TCVD: Bắt chước tạo dáng – Trời mưa; Cáo và thỏ - ELVỗ tay theo tên;</p> <p>Chơi theo ý thích: Chơi với màu nước: vẽ, in hình khung bóng kính, trang trí trang phục ; Chơi với nước: dòng chảy của nước, khám phá hoa, lá đóng băng (khảo cổ), bắt ốc, trạch. Chơi vận động bónging, ném bóng, bật qua ô cảm giác...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé yêu - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn - Góc nghệ thuật: Làm tranh bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình xem sách truyện tìm chữ cái o, ô, ơ. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt. Cô giới thiệu các món ăn ở trường các nhóm thực phẩm đầy đủ chất dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết suất xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu.	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>Làm quen tiếng Anh</p> <p>Chơi: Xâu ống nút, xâu hoa, xếp hạt</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Cái túi kỳ lạ</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh và trò chuyện về các nguồn lửa, nguồn nhiệt có thể gây cháy nổ: Bếp ga, bật lửa... Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 28/10 đến 01 tháng 11 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Trần Nhung

Chiều – Bùi Hoa

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình. Cho trẻ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Thứ 3, thứ 5 tập thể theo bài: Nhà mình rất vui		
Văn học Thơ. Gió từ tay mẹ	PTTC Làm quà tặng mẹ yêu	Âm nhạc: DH. Nhà của tôi NDKH: NH: Tổ ấm Gia đình TC: Khiêu vũ với bóng
Dung dăng dung dè - cướp cờ; Chó sói xấu tính – Người mua sắm giỏi; Gà vào vườn rau- lộn cầu vòng		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thăm cỏ.....- Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn- Len, rơm, hạt gạo, lá khô.....- Tranh ảnh về gia đình, tranh truyện, chữ cái o,ô,ơ...	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy trên nền nhạc sôi động, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời.- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày		
Cho trẻ nghe nhạc không lời , cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dạy cho trẻ tập thay quần áo		
Trò chuyện về tác hại của việc uống nước lã có hại cho sức khỏe.		
Làm quen tiếng Anh Đồng dao: Mẹ em đi chợ đặng trong Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng âm nhạc Tìm chữ cái o,ô,ơ theo hiệu lệnh của cô Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng tin học Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai Chơi tự do ở các góc Bình phiếu bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ trong ngày.		

CHUYÊN MÔN KỸ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: TRẦN THỊ THÙY

TRẦN THỊ HỒNG NHUNG