

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Phương tiện giao thông- Ngày 8/3
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Phương tiện giao thông đường hàng không

| Thứ | Thời gian | Thứ 3 | Thứ 3 |
|---------------------------|------------|---|---|
| Nội dung | | | |
| Đón trẻ, chơi | | Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích. | |
| Thẻ đục sang | 80-90 phút | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: tiếng còi tàu - Tay: Đưa ra trước gập khủy tay - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p> |
| Hoạt động học | 30-40 phút | <p>Thẻ đục:</p> <p>Chạy theo đường đích dắc</p> <p>TC: Đóng băng</p> | <p>KPKH:</p> <p>Tìm hiểu về PTGT đường hàng không</p> |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>QSCMĐ: Cây Lan ý; Quan sát ô tô</p> <p>TC: Chuyển trứng – Mèo đuổi chuột; Thuyền về bến</p> <p>Chơi theo ý thích: Nhồi bông, pha màu nước, đá, sỏi, đồ chơi ngoài trời.</p> | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-45 phút | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng - Góc tạo hình: Làm tranh các PTGT bằng rơm rạ, hạt gạo, lá cây, ống hút... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. Chơi hoà thuận với bạn. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. |
| Ăn trưa | 60-70 phút | Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh cá nhân. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất. | |
| Ngủ trưa | 140-150 | Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngoài vào ăn phụ Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, giải chiếu. | |
| Ăn phụ | 20-30 phút | Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70-80 phút | <p>Làm quen tiếng Anh</p> <p>Chơi: Nói tên các biển báo giao thông</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <p>TCM: Đi tàu hỏa</p> <p>Chơi tự do các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> |
| Trả trẻ | 60-70 | Cho trẻ chơi tự do. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03/3 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 24 đến 28 tháng 3 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng – Trần Nhung

Chiều – Bùi Hoa

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|---|
| Cô trò chuyện cùng trẻ và xem vi deo về một số phương tiện giao thông đường hàng không. .Điểm danh trẻ | | |
| * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi vỗ cái tay nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài em đi qua ngã tư đường phố | | |
| Văn học: Thơ "Con đường của bé" | Toán: Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích. theo yêu cầu. | Tạo hình: Vẽ theo ý thích |
| Thỏ đổi chuông – Tung bóng; Bóng bay -Về đúng nhà mình; cướp cờ | | |
| * Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, xe các loại..... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng..... - Giấy vẽ, cát màu, rom rạ, hạt hạt.... - Bộ dụng cụ chăm sóc cây | * Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy trên nền nhạc sôi động, cô giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, trẻ thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng | |
| Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày | | |
| Cho trẻ nghe nhạc không lời, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: cây cao cỏ thấp, con muỗi... | | |
| Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn. | | |
| Làm quen tiếng Anh Chơi: Tìm những PTGT có cùng dấu hiệu. Nêu gương cuối ngày | Hoạt động phòng âm nhạc Làm kinh khí cầu (EDP) Nêu gương cuối ngày | Hoạt động phòng tin học Biểu diễn âm nhạc Bình bé ngoan |
| Cô trao đổi với phụ huynh về chiều cao, cân nặng của trẻ bị suy dinh dưỡng của lớp. | | |

CHUYÊN MÔN(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Hồng Nhung

