

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Nghề nghiệp
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nghề thủ, dệt thổ cẩm dân tộc thái

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, và các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào các góc chơi trẻ thích	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Thổi lá cây - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	Thẻ đục: Bật xa 35-40 cm -Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tạo hình Vẽ khăn thổ cẩm (TM)
HĐ chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Khăn piêu; Cây hoa giấy; Thí nghiệm: Con mưa màu sắc TCVD: Hoá đá- Chạy tiếp cờ; Cướp cờ- Chó sói xấu tính; Tập tầm vông- Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, hộp hạt, rơm	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn rau, vườn cây - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.... - Góc nghệ thuật: Vẽ một số sản phẩm của nghề thủ dệt, làm tranh.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về nghề thủ dệt 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	
Ngủ trưa	140-150	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp, giải chiếu, xếp gối cho	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	Làm tranh từ các nguyên vật liệu thiên nhiên Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	TCM: Kéo co Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi tự do ở các nhóm. Trò chuyện nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: Dao, kéo. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 02 đến 06 tháng 12 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Hương Chiều – Quàng Phúc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ xem video về nghề thêu, dệt thổ cẩm dân tộc thái. Cho trẻ chơi ở các góc. Điềm danh trẻ		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi (con thỏ, lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Thứ 3, thứ 5: tập theo nhạc bài Vũ điệu rửa tay		
Văn học Thơ: Thổ cẩm	Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 Nhận biết số 4.	Âm nhạc: NDTT: VD: Inh lả ơi NDKH: NH: Chiếc khăn piêu TC: Xúc xắc vui nhộn
Nhảy qua suối nhỏ; Nhảy ra nhảy vào - Tạo dáng;		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....- Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng- Bút màu, giấy vẽ,- Sách truyện, tranh ảnh về nghề thêu, dệt, keo, kéo, giấy A4	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát inh lả ơi, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời.- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất		
Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày		
Cô đọc truyện, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau cất bàn		
Đồng dao: Rềnh rềnh rằn rằn Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Làm vở toán Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Nghe giải câu đố về các nghề trong xã hội. Chơi tự do ở các góc Bình phiếu bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về phục hồi trẻ suy dinh dưỡng ở trường, ở nhà.		

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Thùy

Quàng Thị Phúc

