

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Trường Mầm Non
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất ba lô vào đúng nơi quy Nhà vệ sinh bạn nam, bạn nữ. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích	
Thẻ đục sáo	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước, dang ngang, hạ xuống + Bụng: Quay sang trái sang phải + Chân: Bật tách chụm chân 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đđdc ở lớp	Thẻ đục: Bật tại chỗ TC: Bắt bướm
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: T2: Cây cam; T4: Cây lưỡi hổ TCVĐ: Trời mưa; Gieo hạt + thỏ đôi chuông ; Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, phấn, bóng, màu nước, vẽ trên sân...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: Xây vườn hoa, bán hàng... - Trẻ có kỹ năng chơi nhóm. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh. Cho trẻ làm quen với việc xếp hàng Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: Rải chiếu, xếp gối, cho trẻ vào chỗ ngủ ngủ cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.	
Ăn phụ	20-30'	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Bé tìm nhanh đồ chơi” - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chó sói xấu tính - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô trò chuyện với trẻ về tác hại của việc: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09/9 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 30/09 đến 04 tháng 10 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Lương Loan

Chiều – Vi Xuyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>định. Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi của lớp. Cho trẻ nhận biết một số ký hiệu nhà vệ sinh Điểm danh.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: trẻ chơi trò chơi: Kéo cửa lừa xê 1- 2 lần nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Tập theo nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p>		
<p>Văn học: Thơ: Cô giáo của con</p>	<p>Tạo hình: Nặn đồ dùng đồ chơi của lớp (Bóng, bút màu...) (ĐT)</p>	<p>Âm nhạc: NDTT: VĐ: Quả bóng NDKH: NH: Thật đáng chê TC: Ai đoán giỏi</p>
<p>mèo đuổi chuột; Nhảy qua suối nhỏ + Kéo cửa lừa sê; Bóng bay + chuyền bóng. trường</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, hoa các loại.... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng. - Xắc xô, quạt, múa - Bình tưới, khăn lau...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ chơi trò chơi “Rút thẻ may mắn”, Cô giới thiệu các nhóm chơi, góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về nhóm chơi trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ về nhóm chơi. Cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
<p>chờ đến lượt khi rửa tay. Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất.</p>		
<p>cô đọc truyện, cho trẻ nghe nhạc không lời “ru em”, cô bao quát, động viên trẻ ngủ, trong khi trẻ Chơi sau khi ngủ trưa: Chơi trò chơi trời tối trời sáng, nu na nu nống.... Cho trẻ cất gối.</p>		
<p>Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày</p>		
<p>- Ôn KTC: Thơ cô giáo của con - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Cho trẻ chơi với giấy - Cho trẻ chơi các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Cho trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan</p>
<p>khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc ...cho trẻ chơi ở các góc, cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng Chuyên môn ký duyệt</p>		

Người lập kế hoạch