

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Trường Mầm non Thanh Chấn thân yêu

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90' phút	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất ba lô vào đúng nơi quy ngày hội đến trường, tên trường, tên lớp và tên của cô giáo. Cho trẻ cài	
Thẻ đục sáng		* Nội dung: + Hô hấp: hít vào thở ra. + Tay: đưa 2 tay lên cao dang ngang. + Bụng: cúi người về trước. + Chân: bước lên phía trước.	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Trò chuyện về tên trường, lớp mẫu giáo, tên cô, các bạn, công việc của cô giáo	Thẻ đục: Đi kiềng gót liên tục 3m TC: kéo cửa lừa xẻ
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMD: qs con cá bập bênh; Quan sát xích đu TCVD: kéo cửa lừa sẻ + trời nắng trời mưa; Năm ngón tay xinh; Chơi theo ý thích: đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng, bóng, lá cây, hạt hạt....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: xây trường mầm non - Góc phân vai: nấu ăn, bán hàng - Góc nghệ thuật: hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non. - Góc học tập: xem sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non (cầm sách, lật mở sách.).	* Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: xây trường, bế em, bán hàng...Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách. - Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhận vật trong tranh. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	- Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh. Cho trẻ làm quen với thao tác rửa chuyện cùng trẻ về các món ăn trong trường mầm non, trẻ nói được tên	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: rải chiếu, xếp gối Sau khi trẻ dậy cô cho chơi trò chơi: kéo cửa lừa xẻ, dấu tay	
Ăn phụ	20-30	- Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất, cho trẻ vệ sinh cá nhân	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Trò chơi “bé nào ngoan” (kỹ năng không theo người lạ). - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: chỉ chỉ hành hành - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cho trẻ chơi ở các nhóm. Cô cho trẻ vệ sinh, lấy ba lô, đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08/9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: từ ngày 08/9 đến 12 tháng 9 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Oanh Chiều – Lương Loan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô cho trẻ xem video ngày hội đến trường, trò chuyện với trẻ. thẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. Điểm danh.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: cho trẻ tập các động tác 4lx4n. - Hồi tĩnh: cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” 1 – 2 lần, nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.		
Văn học: Thơ: bé không khóc nữa	Tạo hình: Tô màu đường đi đến trường (Mẫu) (ĐC Lò Anh Thư soạn giảng)	Âm nhạc: NDTT: Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” NDKH: NH “Ngày đầu tiên đi học” TC: tại ai tỉnh
Dung dăng dung dề- cây cao cỏ thấp; Luồn tổ dế; Nhảy qua suối nhỏ- chim bay cò bay		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng. - Xắc xô, quạt. - Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non.	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: cho trẻ hát về trường mầm non, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu các nhóm chơi, góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Trước khi cho trẻ chơi cô cho trẻ gài thẻ của mình vào góc chơi mà trẻ thích, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: cho trẻ về nhóm chơi. Cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ. - Nhận xét: cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
tay. Trẻ thực hành vận động xoay cổ tay khi rửa tay và gập đan các ngón tay vào nhau. Cô trò món ăn (thịt kho, cá nướng, thịt bò). Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Cô mở nhạc không lời bài “ru em” cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Thu dọn đồ dùng vệ sinh về lớp.		
- Hoạt động phòng tin học - Chơi trò chơi: làm theo yêu cầu - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ đọc đồng dao “dung dăng dung dề” - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan
Trò chuyện với trẻ không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ		

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHT: Lò Thị Anh Thư

Nguyễn Thị Oanh