

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống trong rừng**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ, chào cô, bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ tự cất Trẻ cài thẻ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ	
Thẻ đục sáng	80-90' phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy.</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay hạ xuống</li> <li>- Bụng: Quay sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> </ul> <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục:</p> <p>Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc</p> <p>Trò chơi: Cáo và thỏ</p>	<p>Văn học</p> <p>Truyện “Chú thỏ tinh khôn”</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Con vịt; Cây hoa mười giờ</p> <p>TC: Bóng bay -Về đúng nhà mình; Thỏ đôi chuông – Con thỏ; Gà vào vườn</p> <p>Chơi theo ý thích: Len, rom, bông, lá cây khô, cát, nước, đồ chơi ngoài trời.</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</li> <li>- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng</li> <li>- Góc nghệ thuật: Làm tranh cát, tô màu tranh bóng kính, hạt hạt...</li> <li>- Góc sách: Xem tranh, xem truyện về các con vật. Ghép tranh các con vật</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ đi rửa tay, lau mặt	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản ...cùng cô chuẩn bị phòng ngủ. Cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQKTM: Truyện “chú thỏ tinh khôn”</li> <li>- Chơi ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Đàn ong</li> <li>- Chơi ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày (Đ/c Hiệu trưởng lên lớp)</li> </ul>
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi ở các nhóm. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về phục hồi trẻ suy dinh dưỡng ở trường, ở nhà.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10 / 01/ 2025

Tuần 3: từ ngày 30/12 đến 03/01/2025

GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Oanh

Chiều – Mào Thơ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ xem video về một số con vật sống trong rừng		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Bất chước tạo dáng, tiếng con gì kêu, nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.		
Nghỉ tết dương lịch	LQVT Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác - xếp xen kẽ (Quy trình 5E)	Tạo hình Nặn con thỏ (mẫu)
Rau; Chuyển bóng – Ghép tranh; Bắt bướm		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, các con vật..... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng..... - Giấy vẽ, cát màu, khung tranh bóng kính, hạt hạt.... - Tranh ảnh, sách truyện về các con vật sống trong rừng, tranh ghép hình...	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên nền nhạc vui nhộn, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất.		
Cô đọc truyện “Chú thỏ tinh khôn” cho trẻ nghe, nghe bài hát cò lả		
Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày		
Nghỉ tết dương lịch	- KN: Sử dụng bát thìa đúng cách - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc. - Chơi ở các góc. - Bình cờ bé ngoan
- Trò chuyện, xem video: Cách chăm sóc bảo vệ con vật khi chuẩn bị có thiên tai đến một cách đơn giản như: giữ ấm bằng cách thu gom rơm dạ, lá khô....		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Mào Thị Thơ