

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 30/3/2026 đến ngày 17/4/ 2026)

Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên từ ngày 6/4/2026 đến ngày 10/4/2026

GV phụ trách Sáng: Quảng Nga

Chiều: Lò Pánh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió bão. Trẻ xem video về một số hiện tượng tự nhiên (Mưa, lũ, sét, sạt lở đất..). Cô điểm danh trẻ</p> <p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên - Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao - Chân: Bật tại chỗ.</p> <p>* Mục tiêu - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập.</p> <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, lườn, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (Kéo cửa lừa xẻ, lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Trời nắng trời mưa”</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p>KPKH: Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>THẺ ĐỤC Ném xa bằng 2 tay- Bật tiến về phía trước</p>	<p>TẠO HÌNH Vẽ ông mặt trời</p>	<p>VĂN HỌC Thơ: Thỏ con và mặt trăng</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT:DH: Cháu vẽ ông mặt trời NDKH: NH: Mây và gió TC: Chiếc ghế âm nhạc</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>QSCMĐ: Cây hồng xiêm, cây khế TCVĐ: Năm ngón tay xinh- ô tô và chim sẻ; bật qua suối; mèo và chim sẻ- gió thổi; chó sói xấu tính – trời nắng trời mưa; Bắt bướm- Thị xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường các hiện tượng tự nhiên, hạt hạt, bóng, vòng....</p>				
<p>Chơi hoạt động ở</p>	<p>* Nội dung</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi</p>	<p>* Đồ chơi học liệu</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p>	

<p>các góc (40-45p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc phân vai: Bác sỹ, gia đình: Tết tóc cho búp bê - Góc học tập: Mở sách, xem tranh truyện về các hiện tượng tự nhiên, kể các nhân vật trong sách truyện. - Góc nghệ thuật: Làm album tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: Xây dựng, gia đình, bác sỹ.... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng giao tiếp khi thể hiện vai chơi như: Gia đình, bác sỹ... - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, xe đồ chơi các loại... - Bộ đồ bộ đồ gia đình, trang phục bác sỹ, búp bê... - Sách truyện về chủ đề - Giấy màu, bút màu, giấy vẽ kéo, keo.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. 	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Trò chuyện với trẻ về cách ăn chín uống sôi: phải uống nước đun sôi, không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường, cô giới thiệu các món ăn. TCTV: Trứng rán, canh rau bắp cải.. .Động viên trẻ ăn hết xuất</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150)</p>	<p>- Cho trẻ kê ghép xốp ngủ, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô mở nhạc “Nhạc không lời”, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Năm ngón tay xinh, Tay đẹp, chi chi chành chành...</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>-Đọc đồng dao: Ông sáo ông sao -Chơi ở các góc</p>	<p>- TCM: Ô tô và chim sẻ - Chơi ở các góc</p>	<p>- LQKTM: Thơ: Vì sao thỏ cụt đuôi - Chơi ở các góc</p>	<p>- Trò chơi: Bong bóng xà phòng - Chơi ở các góc</p>	<p>- Trò chơi: Ghép tranh - Chơi ở các góc</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>Cho trẻ chơi ở các góc. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày</p>				

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Quảng Thị Nga