

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 30/3/2026 đến ngày 17/4/ 2026)

**Chủ đề nhánh: Một số nguồn nước từ ngày 30/3/2026 đến ngày 3/4/2026**

GV phụ trách Sáng: Lò Pánh

Chiều: Quàng Nga

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định,</p> <p>Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh và trò chuyện để trẻ biết cách ứng phó đơn giản khi có thiên tai. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô điểm danh trẻ.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên</li> <li>- Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao</li> <li>- Chân: Đứng khụy gối.</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô.</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> </ul> <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc</li> <li>- Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, lườn, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc.</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (Trời nắng, trời mưa, lộn cầu vồng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li> <li>- Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Cho tôi đi làm mưa với”</li> </ul>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p><b>VĂN HỌC</b> Thơ: Mua rơm</p>	<p><b>THỂ DỤC</b> Bước lên, bật xuống bục cao 30 cm TC: Bịt mắt bắt dê</p>	<p><b>TẠO HÌNH</b> Xé dán đám mây</p>	<p><b>KPKH:</b> Sự kì diệu của nước (5E)</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: NH: Mua rơm NDKH: VĐ: Trời nắng trời mưa TC: Khiêu vũ với bóng</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>QSCMĐ: Trải nghiệm nước đổi màu; cây nhãn.</p> <p>TCVĐ: Năm ngón tay xinh- nắng và mưa; lộn cầu vồng- con thỏ, dung dăng dung dẻ- chạy tiếp cờ; máy bay- biệt đội tí hon</p> <p>Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, lá cây, nước, bóng, đồ chơi ngoài trời...</p>				
<p>Chơi hoạt động ở</p>	<p><b>* Nội dung</b></p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi</b></p>	<p><b>* Đồ chơi học liệu</b></p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p>	

<p>các góc (40-45p)</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ - Góc NT: Cắt dán, tô màu mây mưa,... Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây</p>	<p>- Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: Xây dựng, gia đình, bác sĩ... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng giao tiếp khi thể hiện vai chơi như: Gia đình, bác sĩ... - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, xe đồ chơi các loại... - Bộ đồ bộ đồ gia đình, trang phục bác sĩ... - Giấy màu, bút màu, kéo, keo dán... - Bình tưới, khăn lau...</p>	<p>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã giải thể. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Trò chuyện với trẻ về cách ăn chín uống sôi: Phải uống nước đun sôi, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, cô giới thiệu các món ăn. TCTV: Thịt rim, giò sào, rau cải luộc. Động viên trẻ ăn hết suất</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150)</p>	<p>- Cho trẻ kê ghép xốp ngủ, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô đọc truyện “Giọt nước tí xíu”, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Nu na nu nống, Tay đẹp, con muỗi...</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- Xếp các PTGT từ hạt hạt - Chơi ở các góc</p>	<p>- TCM: Ô tô và chim sẻ - Chơi ở các góc</p>	<p>- Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKTC: Truyện giọt nước tí xíu - Chơi ở các góc</p>	<p>- Giải câu đố về hiện tượng tự nhiên - Chơi ở các góc.</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>Cho trẻ chơi ở các góc. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày</p>				

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Pánh