

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27 tháng 02/ 2026)

Chủ đề nhánh: Một số loại rau từ ngày 23 đến 27/02/2026

GV phụ trách Sáng: Lương Loan

Chiều: Nguyễn Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau, ích lợi của rau xanh đối với cơ thể. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô điểm danh trẻ. * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Tay thay nhau đưa ra trước, ra sau. - Bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ * Mục tiêu - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. * Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng. * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (lá và gió, con voi) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Em ra vườn rau”				
Hoạt động học (30-40p)	KPKH Tìm hiểu về một số loại rau	THỂ DỤC Bò theo đường dích dắc TC: Bắt bướm	VĂN HỌC Thơ: Bắp cải xanh	LQVT Nhận biết đối tượng trong phạm vi 4, đếm đến 4	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	QSCMĐ: Cây rau diếp; trải nghiệm nhặt rau, đổ TCVĐ: Chuyển bóng - Vượt chướng ngại vật; Hái hoa quả; Gà vào vườn- Nu na nu nống; Kéo mo cau. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, nước, lá cây, màu nước, hạt hạt...				
Chơi hoạt động ở	* Nội dung	* Mục tiêu góc chơi	* Đồ chơi học liệu	* Tổ chức hoạt động	

các góc (40-45p)	- Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc nghệ thuật: làm tranh bóng kính rau, củ quả - Góc sách: xem tranh, ảnh, lô tô về một số loại rau, hoa, quả	- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gạch, cây rau..... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng - Tranh bóng kính, hạt hạt, hồ dán, màu... - Sách, tranh, ảnh, lô tô về các loại rau, hoa, quả...	-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi rea chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất, cô giới thiệu các món ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất.				
Ngủ trưa (140-150)	- Cô cho trẻ trải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài: Cây trúc xinh, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Chi chi chành chành...				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh - Chơi ở các góc	- TCM: Gọi đủ 2 thứ rau cùng loại - Chơi ở các góc	- Hoạt động phòng tin học - LQKTM: NB đối tượng trong PV 4, đếm đến 4	- Làm vở toán - Nghe giải câu đố về các loại rau, quả.	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi ở các góc.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	Cho trẻ chơi ở các góc. Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày				

BGH KÝ DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lương Thị Loan