

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23 tháng 01/ 2026)

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước từ ngày 19/1/đến ngày 23/1/2026

GV phụ trách Sáng: Quảng Nga

Chiều: Lò Pánh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, Cô cho trẻ xem video về 1 số con vật sống dưới nước. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô điểm danh trẻ. * Nội dung - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Co và duỗi tay hạ xuống - Bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ * Mục tiêu - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. * Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng. * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (hóa đá, pha nước chanh) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “cá vàng bơi”				
Hoạt động học (30-40p)	KPKH: Tìm hiểu về con vật sống dưới nước	THỂ DỤC Bật tại chỗ- Bò thấp chui qua cổng	LQVT So sánh hai đối tượng về kích thước dài hơn- ngắn hơn	VĂN HỌC Thơ “Rong và cá”	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	QSCMĐ: Con cá chép vàng; Con cua TCVĐ: Cáo và thỏ - Lộn cầu vòng; Gieo hạt; Mèo đuổi chuột – Kéo cưa lừa sẻ; Bật qua suối – Cắp cua; Mèo và chim sẻ Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, nước, lá cây, màu nước, bông bèo, bóng, phấn...				
Chơi hoạt động ở	* Nội dung	* Mục tiêu góc chơi	* Đồ chơi học liệu	* Tổ chức hoạt động	

các góc (40-45p)	- Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng... - Góc nghệ thuật: Làm con vật từ lá cây, hát các bài hát: Đàn vịt con, gà trống mèo con và cún con - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt giống...	- Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, Giữ gìn sách,nói được từ đọc sách, trường học - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết,có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, các con vật sống dưới nước..... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng.... - Lá cây, kéo, keo. - Bình tưới, khăn lau...	- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “cá vàng bơi” giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày và sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, cô giới thiệu các món ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất				
Ngủ trưa (140-150)	- Cho trẻ kê ghép xóp ngủ, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Chi chi chành chành, 5 ngón tay xinh...				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Nghe giải câu đố về các con vật - Chơi ở các góc	- TCM: Cò bắt ếch - Chơi ở các góc	- LQKTM; Thơ “Rong và cá” - Làm vở toán	- Đồng dao: Con gà cục tác cục te. - Chơi ở các góc	- TC: Thi xem ai nhanh (phân loại con vật) - Chơi ở các góc.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	Cho trẻ chơi ở các góc. Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày				

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Quàng Thị Nga