

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp học của bé

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất ba lô vào đúng nơi quy hoạt động ở lớp. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cho trẻ cất đồ	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	* Nội dung: + Hô hấp: hít vào thở ra + Tay: đưa 2 tay lên cao ra trước, dang ngang, hạ xuống + Bụng: cúi người về phía trước + Chân: bước lên phía trước, bước sang ngang	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay *Chuẩn bị: xác xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	Tạo hình: Tô màu tranh lớp học của bé (Mẫu)	Thẻ đục: Lăn bóng với cô TC: Gieo hạt
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMD: Bập bênh; Con nhún cá heo TCVĐ: Nu na nu nống ; Dấu tay - dung dăng dung dẻ; Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, nhặt lá cây, vẽ trên sân trường...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: xây lớp học của bé - Góc phân vai: gia đình, bán hàng,.. - Góc nghệ thuật: múa hát các bài hát trong chủ đề... - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh của lớp.	* Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: xây lớp, bán hàng... Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua hoạt động tạo hình. Trẻ có kĩ năng chơi nhóm. - Trẻ đoàn kết, trẻ thực hiện được một số quy định của lớp: sau khi chơi, biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Cho trẻ làm quen với cách đánh răng chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất. Cô động	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản ...cùng cô chuẩn bị phòng Chơi sau khi trẻ dậy: trò chơi 5 ngón tay xinh, hát bài trẻ thích	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Chơi với nút chai, vặn nút chai tạo hình - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Đuổi bóng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi ở các nhóm. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08/9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tuần 2 Từ ngày 15/9 đến 19 tháng 9 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng – Trần Nhung Chiều – Phạm Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trò chuyện với trẻ về tên cô giáo, các bạn trong lớp, các chơi vào đúng nơi quy định. Điểm danh.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: trẻ chơi trò chơi dấu tay 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”		
Văn học Thơ: Bạn của bé	Toán 1 và nhiều	Âm nhạc: NDTT: NH: Ngày vui của bé NDKH: Hát: Cháu đi mẫu giáo TC: Ai nhanh nhất
Bịt mắt bắt dê; Trời mưa + Lộn cầu vòng; Đuổi bóng + Gieo hạt.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ... - Bộ đồ chơi gia đình đồ chơi bán hàng... - Xắc xô, đàn, trống... - Khăn lau, bình tưới...	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: cho trẻ chơi trò chơi “Tung bóng”, Cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu các nhóm chơi, góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Trước khi cho trẻ chơi cô cho trẻ gài thẻ của mình vào góc chơi mà trẻ thích, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: cho trẻ về nhóm chơi. Cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ. - Nhận xét: cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm nghệ thuật trẻ nhận xét, cô nhận xét, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
, rửa mặt theo các bước (TCTV: lau mặt, khăn mặt, xà phòng, đánh răng, bàn chải...) . Cô trò viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
ngủ. Cô kể chuyện 'Chú đỗ con' cho trẻ cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trẻ kể tên các món ăn hằng ngày		
- Hoạt động phòng âm nhạc - TC: Bé nào ngoan nhất - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày	- Ôn KTC: Hát “cháu đi mẫu giáo” - Bé làm trực nhật cất dọn lau đồ chơi. - Bình cờ bé ngoan
- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.		

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Hồng Nhung