

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23 tháng 01/ 2026)

**Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng Từ ngày 12/01 đến 16/01/2026**

GV phụ trách Sáng: Lò Pánh

Chiều: Quảng Nga

| Hoạt động                                  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ 3                                                                           | Thứ 4                                        | Thứ 5                                                                             | Thứ 6                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p) | <p>Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, Cô cho trẻ xem video về một số con vật sống trong rừng. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô điểm danh trẻ.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Gà gáy.</li><li>- Tay: Co và duỗi tay hạ xuống</li><li>- Bụng: Quay sang trái, sang phải</li><li>- Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ</li></ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô.</li><li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li><li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li></ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc</li><li>- Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc.</li><li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (chim bay cò bay, con voi) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li><li>- Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Gà trống, mèo con và cún con”</li></ul> |                                                                                 |                                              |                                                                                   |                                                                                                        |
| Hoạt động học (30-40p)                     | <b>TẠO HÌNH:</b><br>Nặn con thỏ (mẫu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>THỂ DỤC</b><br>Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc<br>Trò chơi: Cáo và thỏ | <b>VĂN HỌC</b><br>Truyện “Chú thỏ tinh khôn” | <b>LQVT</b><br>Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác - xếp xen kẽ (Quy trình 5E) | <b>ÂM NHẠC</b><br>NDTT: DH: Con gà trống<br>NDKH: NH: Chú voi con ở bản đôn<br>TC: Nghe nhạc tranh ghé |
| Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)         | <p>QSCMD: Cây quất; Cây khế.</p> <p>TCVD: Bóng bay -Trời nắng trời mưa; Kéo cưa lừa xẻ – Con thỏ; Mèo và chim sẻ- Dung dăng dung dẻ; Bắt bướm- chi chi chành chành; Mèo đuổi chuột..</p> <p>Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, nước, lá cây, màu nước, bông bèo, bóng bay...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                              |                                                                                   |                                                                                                        |
| Chơi hoạt động ở                           | <b>* Nội dung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>* Mục tiêu góc chơi</b>                                                      | <b>* Đồ chơi học liệu</b>                    | <b>* Tổ chức hoạt động</b>                                                        |                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| các góc (40-45p)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</li><li>- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng</li><li>- Góc nghệ thuật: Làm tranh từ hạt gạo tô màu tranh bóng kính, ...</li><li>- Góc sách: Xem tranh, xem truyện về các con vật. Ghép tranh các con vật</li></ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn...</li><li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm</li><li>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* Chuẩn bị:</li><li>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, các con vật....</li><li>- Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng.....</li><li>- Giấy vẽ, màu, khung tranh bóng kính, hạt gạo....</li><li>- Tranh ảnh, sách truyện về các con vật sống trong rừng, tranh ghép hình...</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên nền nhạc vui nhộn, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li><li>- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ</li><li>- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li></ul> |                                                                                            |
| Ăn trưa (60-70p)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất, cô giới thiệu các món ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất.</li></ul>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Ngủ trưa (140-150)                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ kê ghế xếp ngủ, trải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô đọc truyện “Chú thỏ tinh khôn” cho trẻ nghe, nghe bài hát cò lả, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Oẳn tù tì, nu na nu nống...</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Ăn phụ (20-30p)                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | <ul style="list-style-type: none"><li>- LQKTM: Truyện “chú thỏ tinh khôn”</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- TCM: Đàn ông</li><li>- Chơi ở các góc</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc đồng dao: Con vỏi con voi</li><li>- ÔKTC: Truyện “chú thỏ tinh khôn”</li></ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- LQKTC:Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác - xếp xen kẽ (Quy trình 5E)</li><li>- Làm vở toán</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- KN: Đội mũ len</li><li>- Chơi ở các góc.</li></ul> |
|                                       | Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Trả trẻ (60-70p)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Cho trẻ chơi ở các góc. Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày</li></ul>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Pánh