

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU- NGÀY 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngôi nhà bé yêu

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90 phút	Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi biết gọi người giúp đỡ. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích	
Thẻ đục sáng		* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao + Bụng: Nghiêng người sang trái sang phải + Chân: Ngồi xỏm đứng lên	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30-40 phút	LQVT: Nhận biết hình tròn, hình vuông- xếp xen kẽ	Thẻ đục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Ai nhanh hơn
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Cây nhãn; Cây hoa mắt nai, trải nghiệm bóc trứng TCVD: Chuyển trứng; đánh răng colgate- làm theo hiệu lệnh; thả đồ Chơi theo ý thích: Hột hạt, lá cây, phấn, nút chai, bông bèo, nước...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình - Góc nghệ thuật: Hát vận động về chủ đề gia đình, tô màu người thân, tô màu ngôi nhà - Góc HT: Làm vở toán, làm album	* Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm. Chơi hòa thuận với bạn - Trẻ yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột, Trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình món ăn: Thịt bò xào giá đỗ, cá và các loại thức ăn khác có ích lợi gì... Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản, cùng cô chuẩn bị phòng bao quát động viên trẻ ngủ đủ giấc Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ. Trò chuyện với trẻ về một số Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	Ôn KTC: Nhận biết hình tròn, hình vuông- xếp xen kẽ - Trò chơi: Bé thi tài - Nêu gương cuối ngày	-TCM: Cái túi bí mật - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi ở các nhóm. Cho trẻ xem hình ảnh nhận biết các trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc phụ huynh chú ý đến chế	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03/11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 10/11 đến 14 tháng 11 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng – Quàng Nga

Chiều – Lò Pánh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định. Cô trò chuyện với trẻ về thôn xóm, số điện thoại của bố hoặc mẹ, người thân, khi bị lạc Điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Con voi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 2, thứ 5 : Tập theo bài “Cả nhà thương nhau”		
Tạo hình Trang trí khung ảnh gia đình (EDP)	Văn học Nghe hiểu truyện: Nhỏ củ cải	Âm nhạc: NDTT: NH "Bàn tay mẹ" NDKH: Hát “Cả nhà thương nhau”. Trò chơi: Đoán tên
chuồng - vỗ cái tay; chụp úp bóng- dung dăng dung dẻ; người vận chuyển giỏi		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng. - Xắc xô, phách trẻ... - Vở toán, giấy, keo dán, hình ảnh các thành viên trong gia đình.	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi. Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ	
và biết xếp hàng chờ đến lượt. Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày, trẻ nói được tên. Trò chuyện với trẻ về lợi ích việc ăn nhiều rau.		
ngủ, xếp gối. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời các bài hát về chủ đề gia đình" Cho con, lòng mẹ". định.		
hành vi thói quen trong ăn uống: Không cười đùa, nói chuyện trong khi ăn.		
LQKTM: Hát “Cả nhà thương nhau”. - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày	- KN: Không theo người lạ - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ đọc đồng dao mẹ em đi chơi đáng trong. - Chơi ở các góc. - Bình cờ bé ngoan
hành vi đúng- sai; Tốt- xấu. Cô cho trẻ vệ sinh, lấy đồ dùng cá nhân cất vào ba lô của mình . Cô độ ăn ở nhà của tre, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Quàng Thị Nga