

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Quê hương đất nước Bắc Hồ- Tết thiếu nhi
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tết thiếu nhi

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ , chào cô, bố mẹ, ông bà ,nhắc trẻ tự Trữ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90' phút	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa ra phía trước, bắt chéo 2 tay trước ngực hạ xuống - Lườn: Quay người sang trái, sang phải - Bật tách chụm chân tại chỗ	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	PTTC Trò chuyện về tết thiếu nhi	Thể dục Bật xa 20-25cm- Trườn theo đường thẳng
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Cây nhãn; trải nghiệm với màu nước TCVĐ: Trời nắng trời mưa; ném bóng vào rổ - bóng bay; Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, hạt gạo, rom...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây công viên - Góc phân vai: Chơi gia đình, bán bánh kẹo ngày tết thiếu nhi... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh - Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà, vẽ trên bóng kính, cắt xé dán tranh...	* Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết loại thức ăn khác nhau đủ chất dinh dưỡng. Trò chuyện với trẻ về các món	
Ngủ trưa	140- 150 phút	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện nô đùa	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 Phút	- Làm thiệp chúc mừng ngày tết thiếu Nhi - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	-TCM: Ném qua dây Đ/C: Lò Thị Anh Thư soạn giảng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về cách như: Mương, ao, suối ... Bố mẹ đến đón cô chào đời	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 26/4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025
Tuần 4: Từ ngày 19 đến 23 tháng 05 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng: Lò Nhân Chiều: Phạm Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh video về ngày tết thiếu nhi		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4l x 4n; - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi (Con thỏ, lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc: Quê hương tươi đẹp		
Văn học Truyện: Khen các cháu	Tạo hình Nặn quả quê em	Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ
lăn bóng trên ghế - nhảy qua suối; dung dăng dung dẻ - mèo đuổi chuột		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi gia đình, bánh kẹo..... - Khăn giấy, giấy kéo..... - Búp mầu, khung tranh, hồ dán, giấy, kéo...	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ hát Xòe hoa, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi, cho trẻ gài thẻ về góc chơi mà trẻ thích và tự lấy đồ chơi ra chơi, hướng trẻ phân vai chơi. - Quá trình chơi: Cô chơi cùng với 1 số nhóm chơi. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình. Cô tập trung trẻ ở nhóm chơi nghệ thuật cô nhận xét chung.	
xuất. Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống ăn để cao lớn khỏe mạnh, ăn nhiều ăn hàng ngày		
Cô cho trẻ nghe nhạc không lời “Nhớ ơn Bác; Inh là ơi”, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau cất bàn		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Bé nào khéo (xếp các khối tạo thành sản phẩm - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Trò chơi: Nhìn tranh đoán nơi an toàn -Nêu gương cuối ngày	- Lau dọn đồ dùng đồ chơi - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan
phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp nguy hiểm đến tính mạng tình hình trong ngày của trẻ, về chế độ dinh dưỡng ở trường, ở nhà.		

PHT KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hải

