

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Mùa hè của bé**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ về các góc chơi.	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thở nơ</li> <li>- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên</li> <li>- Lườn: Cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng khụy gối.</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> </ul> <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục</p> <p>Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. Tc. Trời nắng trời mưa</p>	<p>Tạo hình:</p> <p>Nặn theo ý thích</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Cây hoa tuyết; thí nghiệm không khí có ở đâu TCVD: Trời mưa; Chụp úp bóng- Cây cao cỏ thấp Chơi theo ý thích: Làm đồ chơi từ lá cây, cát, nước, vòng, bóng, hạt hạt,</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây hồ nước</li> <li>- Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, tết tóc cho búp bê (GD)</li> <li>- Góc học tập: Tô các nét chữ cái...</li> <li>- Góc nghệ thuật; Hát và vận động các bài hát về hiện tượng thiên nhiên.</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, phân vai</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng cách. uống đủ lượng, đủ chất. Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, trẻ tự lấy trẻ ngủ đủ giấc, khi ngủ dạy biết cất gối gọn gàng	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ghép tranh đúng sai</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Nhảy qua suối nhỏ</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70	Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết cách sử dụng tiết kiệm điện, nước Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 31 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 21 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng: Mào Thơ

Chiều: Nguyễn Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về cách ứng phó khi có thiên tai: Trời mưa khi đi ra ngoài đường phải che ô, mặc áo mưa ...Cô điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi (tay đẹp- lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Mùa hè đến		
Văn học: Thơ: Tia nắng	LQVT Đếm, nhận biết và so sánh số lượng trong phạm vi 5	ÂN: NDTT: Dạy VĐ “ Mùa hè đến” NDKH: NH “Cho tôi đi làm mưa với” TC: Ai đoán giỏi (ĐC Hiệu trưởng soạn giảng)
Lộn cầu vòng- Lăn bóng trên ghế; Quả bóng nảy- nhảy qua suối nhỏ; thỏ đổi chuồng, đồ chơi ngoài trời...		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, đồ chơi bác sĩ..... - Tranh ảnh.....	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ hát Mùa hè đến, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi, đồ chơi đã chuẩn bị, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dụng đồ chơi, cho trẻ về góc chơi đã chọn. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô đi từng góc đóng vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô tập trung trẻ ở nhóm chơi xây dựng cô nhận xét chung	
Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn		
gối. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời: Lý chiều chiều. Cô bao quát, động viên trẻ ngủ Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau bàn cất ghế gọn gàng		
- Hoạt động phòng tin học - Trò chơi: Gạch chân đúng sai - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.		

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Mào Thị Thơ

Lò Thị Anh Thư