

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Hiện tượng tự nhiên

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định Cho trẻ chơi ở các góc chơi.	
Thể dục sáng	80- 90' phút	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên - Lườn: Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao - Chân: Đứng khụy gối.	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30- 40 phút	NGHĨ 10-3	Thể dục Bước lên, bật xuống bục cao 30cm TC: Bịt mắt bắt dê
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	QSCMĐ: Cây hoa Dạ yến thảo, hiện tượng tự nhiên TCVD: Năm ngón tay xinh- ô tô và chim sẻ; bật qua suối; mèo và chim sẻ- Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường các hiện tượng tự nhiên, bóng, vòng....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc phân vai: Bác sỹ, gia đình: Tắt tóc cho búp bê - Góc học tập: Mở sách, xem tranh truyện về các hiện tượng tự nhiên, kể các nhân vật trong sách truyện. - Góc nghệ thuật: Làm album tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên	* Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, gia đình - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm. Chơi hòa thuận với bạn - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60- 70 phút	Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, cho trẻ rửa tay theo đúng quy trình, vắn nhỏ vòi nước Cô cho trẻ kể về các loại thức ăn: Thịt, cá..., nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác	
Ngủ trưa	140- 150	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: Rải chiếu, xếp gối	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70- 80 phút	NGHĨ 10-3	- TCM: Nắng và mưa (Đ/C: Lò Thị Anh Thư soạn giảng) - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60- 70p	Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 31 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 07 đến ngày 11 tháng 4 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng: Lò Nhân

Chiều: Phạm Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió bão Trẻ xem video về một số hiện tượng tự nhiên (Mưa, lũ, sét, sạt lở đất..). Cô điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi (Trời nắng trời mưa- Con voi) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “cho tôi đi làm mưa với”		
Tạo hình Vẽ mưa (mẫu)	Văn học Truyện: Giọt nước tí xíu	Âm nhạc: NĐTT: NH “Mưa rơi” NDKH: Vận động " Trời nắng trời mưa" TC: Khiêu vũ với bóng
gió thổi; chó sói xấu tính – trời nắng trời mưa.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bác sỹ, búp bê - Sách, truyện về chủ đề - Giấy màu, bút màu, giấy vẽ kéo, keo..	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ đọc đồng dao"Ông sảo ông sao"giới thiệu góc chơi, đồ chơi đã chuẩn bị, cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cho trẻ về góc chơi đã cài thẻ - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô đóng vai chơi cùng trẻ, gợi ý để trẻ liên kết các nhóm chơi, cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - NX: Cô đi từng nhóm gọi hỏi để trẻ nhận xét góc chơi của mình, tập trung trẻ ở góc nghệ thuật cô nhận xét chung và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	
tắt nước khi không sử dụng. Cô trò chuyện trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách nhau sẽ tốt cho cơ thể. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Nghe nhạc không lời: Cho tôi đi làm mưa với. Cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống: Không được uống nước lã Sau khi trẻ ăn tự lấy khăn lau mặt, súc miệng nước muối		
- Hoạt động phòng âm nhạc - LQKTM: Truyện “giọt nước tí xíu” - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học -Trò chơi: Bong bóng xà phòng - Nêu gương cuối ngày	- Giải câu đố: Về hiện tượng thiên nhiên - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Phạm Thị Hải