

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nước**

| Thứ / Nội dung            | Thời gian   | Thứ 2   | Thứ 3   |
|---------------------------|-------------|---|---|
| Đón trẻ, chơi             |             | Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.<br>Cho trẻ chơi ở các góc chơi  |   |
| Thẻ đục sáng              | 80-90' phút | * Nội dung:<br>- Hô hấp: Gà gáy<br>- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên<br>- Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao<br>- Chân: Đứng khụy gối. | * Mục tiêu:<br>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.<br>- Phát triển các cơ cho trẻ.<br>- Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay<br>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.  |
| Hoạt động học             | 30-40 phút  | KPKH<br>Trò chuyện về ích lợi của nước với con người, động, thực vật  | Thẻ đục:<br>Bật xa 20-25cm, trườn chui qua cổng.  |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30-40 phút  | QSCMD: Trải nghiệm; nhặt lá rụng;<br>TCVD: Tạo dáng, nắng và mưa; mèo và chim sẻ...<br>Chơi theo ý thích : Chơi với hạt, nước, bóng, đồ chơi ngoài trời...                      |   |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-45 phút  | * Nội dung:<br>- Góc xây dựng: Xây công viên nước<br>- Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ<br>- Góc NT: xé dán mây mưa...<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây       | * Mục tiêu:<br>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi, phân vai chơi trong nhóm. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi.<br>- Có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các nhóm. Cát dọn để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ<br>- Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ,đc |
| Ăn trưa                   | 60-70 phút  | Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ vặn nhỏ vòi nước, tắt nước khi không sử dụng. Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn cùng cô.  |   |
| Ngủ trưa                  | 140-150     | Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: Trải chiếu, xếp gối   |   |
| Ăn phụ                    | 20-30 phút  | Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất  |   |
| Chơi, HĐ theo ý thích     | 70-80 phút  | - Đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống<br>- Chơi ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày   | - TCM: Vật chìm vật nổi<br>- Chơi ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày  |
| Trả trẻ                   | 60-70p      | Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên<br>Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.   |   |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 31/3 đến 25/4/2025

Tuần 1: Từ ngày 31 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng: Vì Xuyên

Chiều: Lương Loan

| Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |
|---|---|---|
| Cô cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh và trò chuyện để trẻ biết cách ứng phó đơn giản khi có thiên tai   |   |   |
| Điểm danh trẻ   |   |   |
| * Tổ chức hoạt động:<br>- Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc<br>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4l x 4n;<br>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi (Trời nắng trời mưa- lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.<br>- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Cho tôi đi làm mưa với |   |   |
| Tạo hình:<br>Xé dán đám mây   | Văn học :Thơ<br>Mưa rơi (5E)  | Âm nhạc: DH: Tập rửa mặt<br>NDKH: NH: Lý chiều chiều<br>TC: Tai ai tinh |
| dung dăng dung dẻ- chạy tiếp cờ,máy bay,...   |   |   |
| * Chuẩn bị:<br>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....<br>- Bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ, xác xô, .....<br>- Giấy màu, keo dán, .....<br>- Bình tưới, khăn lau...   | * Tổ chức hoạt động<br>-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “trời nắng trời mưa”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi, cho trẻ về góc chơi đã gài thẻ và tự lấy đồ chơi ra chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết<br>- Quá trình chơi: Trẻ phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, giúp đỡ trẻ.<br>- Nhận xét: Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ chơi, cô tập trung trẻ ở nhóm xây dựng cho trẻ nhận xét, sau đó cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi |   |
| Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày, hướng dẫn trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. Trẻ ăn xong cô cho trẻ lấy khăn lau miệng, súc miệng nước muối.   |   |   |
| Cho trẻ nghe nhạc không lời, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.  |   |   |
| Hướng dẫn trẻ cất dọn bát thìa sau khi ăn.  |   |   |
| - Trò chơi: Trời nắng trời mưa<br>- Chơi ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày   | - LQKTM: Hát Tập rửa mặt<br>- Chơi ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày   | - Làm vở cc<br>- Chơi ở các góc<br>- Bình cờ bé ngoan                   |
| Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ<br>Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày   |   |   |

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lương Thị Loan

Nguyễn Thị Oanh