

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Một số phương tiện giao thông đường thủy

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Nội dung			
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy, Điểm danh trẻ	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Bụng: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy	Thẻ đục: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang. TC: Ô tô và chim sẻ
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMD: QS cây hoa quân tử, cây nhãn TC: Nu na nu nống – nhảy tiếp sức; kéo cưa lừa xẻ - Trời mưa Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng, bóng, lá cây, cát, nước...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng các PTGT - Góc nghệ thuật: Làm album về các PTGT, vẽ tô màu con thuyền - Góc ÂN: Hát các bài hát trong chủ đề 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ đi rửa tay, lau mặt; Dạy trẻ cách sử dụng Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản ...cùng cô chuẩn bị phòng ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Thể hiện một số trạng thái cảm xúc cô giáo dục trẻ tiết kiệm theo gương Bác Hồ khi ăn phải ăn hết xuất, không	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao rền rền, ràng ràng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Thuyền về bến Đ/C: Lò Thị Anh Thư soạn giảng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Trò chuyện với trẻ và trẻ biết kể lại sự việc đơn giản như: đi thăm ông, bà...,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 04/03/2025 đến ngày 28/03 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 24/03 đến 28 tháng 03 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng: Lò Nhân

Chiều: Phạm Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô trò chuyện với trẻ về 1 số PTGT đường hàng không, trẻ chơi ở các góc chơi.		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Tập theo nhạc bài “Nhớ lời cô dặn”		
Tạo hình: Vẽ thuyền(mẫu)	Văn học Thơ” Gấu qua cầu”	Âm nhạc: Biểu diễn
Cò bắt ếch; cuộc đất -Về đúng nhà mình; biệt đội tí hon		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, cây, hoa, thảm cỏ, đồ chơi máy bay...- Bộ đồ chơi gia đình như: Xoong, nồi, xu hào, bắp cải... đồ chơi bán hàng như: Cây xanh, cây hoa, đồ chơi các PTGT...- Tranh ảnh, sách, truyện về các loại PTGT- Bút màu, bài cho dán trẻ tô, keo dán, các loại hạt hạt	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
nhắc trẻ vặn nước đủ rửa để tiết kiệm nước, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô trò chuyện cùng trẻ về các thị rim đậu...). Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Cho trẻ nghe nhạc không lời “ mẹ yêu không nào” cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống, đã uống nước đun sôi		
<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc- Làm vở toán- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng tin học- Chơi ở các góc- .Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Làm vở chữ cái- Chơi ở các góc- Bình bé ngoan
cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.		

PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Anh Thu

Phạm Thị Hải