

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống dưới nước

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.	
Thẻ đục sáng	80-90' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Co và duỗi tay hạ xuống - Bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Tìm hiểu về con vật sống dưới nước	Thẻ đục Bật tại chỗ- Bò thấp chui qua cổng
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Con cá chép vàng; Con cua TCVD: Cáo và thỏ - Lộn cầu vòng; Gieo hạt; Mèo đuổi chuột – Kéo cưa lừa sẻ; Chơi theo ý thích: Lá cây, phấn, nút nhựa, cát, sỏi, đồ chơi ngoài trời...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng... - Góc nghệ thuật: Làm con vật từ lá cây, hát các bài hát: Đàn vịt con, gà trống mèo con và cún con - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt giống... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, Giữ gìn sách, nói được từ đọc sách, trường học - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, giải chiếu. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: Chi chi chành chành, 5 ngón tay xinh....	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giải câu đố về các con vật - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Cò bắt ếch (Đ/C: Lò Thị Anh Thư SG) - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi ở các nhóm. Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân Chào bố mẹ. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01/2025

Tuần 4: từ ngày 06/01 đến 10/01/2025

GV phụ trách chính: Sáng – Lò Nhân

Chiều – Phạm Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video sự thay đổi của thời tiết, trang phục theo thời tiết: đội mũ Cho trẻ cài thẻ chơi ở các góc. Điềm danh trẻ</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Lộn cầu vòng, con voi, nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo bài hát: “Cá vàng bơi”</p>		
<p>Tạo hình: So sánh hai đối tượng về kích thước dài hơn- ngắn hơn</p>	<p>Văn học Thơ “Rong và cá”</p>	<p>Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ</p>
<p>Bật qua suối – Cắp cua; Mèo và chim sẻ</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, các con vật sống dưới nước..... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng.... - Lá cây, kéo, keo. - Bình tưới, khăn lau</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “cá vàng bơi” giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	
<p>Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày và sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật</p>		
<p>Trẻ nghe nhạc hát ru, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.</p>		
<p>Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn</p>		
<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học - ÔKTC: Thơ “rong và cá” - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TC: Thi xem ai nhanh (phân loại con vật) - Chơi ở các góc. - Bình cờ bé ngoan</p>
<p>thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>		

PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Anh Thư

Phạm Thị Hải