

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Động vật trong gia đình**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ lễ giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi. Cho trẻ cài thẻ vào các góc chơi. Điểm danh trẻ	
Thẻ đục sáo	80-90 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống</li> <li>- Bụng: Cúi xuống đặt gậy, đứng thẳng lên vỗ tay 3 cái</li> <li>- Chân: Bước lên phía trước bước sang ngang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục tiêu:</li> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> <li>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">KPKH</p> <p align="center">Tìm hiểu về con vật nuôi trong gia đình 4 chân đẻ con</p>	<p align="center">Thẻ đục</p> <p align="center">Tung bắt bóng với cô</p> <p align="center">Trò chơi: Hái quả</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Con gà mái; Cây hoa dạ yến thảo</p> <p>TC: Qua suối – Nu na nu nống; Chó sói xấu tính – Lộn cầu vòng</p> <p>Chơi theo ý thích: Len, rom, bông, lá cây khô, cát, nước, đồ chơi ngoài trời.</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nội dung:</li> <li>- Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</li> <li>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình</li> <li>- Góc nghệ thuật: Tô màu con vật nuôi, làm các con vật từ lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục tiêu:</li> <li>- Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi</li> <li>- Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: Xây dựng, gđ, bán hàng, bác sĩ</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ đi rửa tay, lau mặt, sạch sẽ trước khi ăn, cà chua, thịt kho...) cho trẻ ngồi vào bàn ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: Rải chiếu, xếp gối trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì, nu na nu nống	
Ăn phụ	20-30'	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vở LQCC</li> <li>- Chơi với đất nặn</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Gấu và ong</li> <li>- Chơi ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi ở các góc chơi, xem tranh ảnh. Trò chuyện về cách chăm sóc và Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/ 01/ 2025

Tuần 2: Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024

GV phụ trách chính: Sáng – Mào Thơ

Chiều – Nguyễn Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định. Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật nuôi trong gia đình: 4 chân đẻ con.		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4x4n;</li><li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi (Chim bay cò bay, con voi) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li><li>- Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài: “Đàn vịt con”</li></ul>		
Tạo hình Nặn theo ý thích	Văn học: Thơ: Mèo con	Âm nhạc: NDTT: NH: Ai cũng yêu chú mèo. NDKH: Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con. TC: Tiếng con gì kêu (Đ/c Hiệu trưởng lên lớp)
Mèo và chim sẻ; Gấu và ong + Chi chi chành chành; Kéo mo cau		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, con vật sống trong gia đình...</li><li>- Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng, bác sĩ.</li><li>- Tranh ảnh về các con vật nuôi...</li><li>- Tranh tô màu, bút sáp, lá cây, giấy vẽ, keo dán...</li></ul>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li><li>- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ</li><li>- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li></ul>	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hàng ngày, trẻ nói được tên món ăn: thịt rim cà chua, cá sốt. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Cho trẻ nghe nhạc không lời; bài hát trâu ơi, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống, đã uống nước đun sôi		
<p>- Hoạt động phòng tin học.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đồng dao: Con gà cục tác cục te</li><li>- Chơi ở các góc</li><li>- Nêu gương cuối ngày</li></ul>	<p>- LQKTM: VĐ: Gà trống, mèo con và cún con</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi ở các góc</li><li>- Nêu gương cuối ngày</li></ul>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi tạo hình con vật bằng bông bèo.</li><li>- Chơi ở các góc.</li><li>- Bình cờ bé ngoan</li></ul>
bảo vệ con vật gần gũi. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về thay đổi khí hậu đến việc chuẩn bị trang phục của trẻ		

CHUYÊN MÔN KỸ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Mào Thị Thơ