

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11
Thời gian thực hiện: 4 tuần
Từ ngày 03 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	<i>* Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp:</i> - Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. Nghiêng người sang 2 bên. Cúi người xuống đứng lên. Ngồi xuống, đứng lên	- Hô hấp: Tập hít thở. - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên. Cúi người xuống đứng lên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Hoạt động chơi tập - Hô hấp: Tập hít thở. - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên. Cúi người xuống đứng lên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Trò chơi: Bóng tròn to, gieo hạt - Tập theo nhạc bài: Quả bóng	
3	<i>* Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu;</i> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước qua vật cản	+ Đi bước qua vật cản (cao 5cm)	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Đi bước qua vật cản - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - TCM: Đuổi bắt	

4	- Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Biết ngồi lăn bóng với cô	- Ngồi lăn bóng với cô	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Ngồi lăn bóng với cô TCVD: Chi chi chành chành	
7	* Trẻ thực hiện được các vận động cử động của bàn tay ngón tay ; Co, duỗi ngón tay. Cầm, bóp đồ vật.	- Co, duỗi ngón tay - Cầm, bóp đồ vật.	* Hoạt động chơi - TCM: Chiếc túi kỳ diệu - Trò chơi: Chơi với chai nhựa, chơi với túi bóng, chơi với hạt hạt - Khu vực HĐVDV: kéo, mở khoá; đường luân lý thú, luân hạt - Khu vực vận động: Kéo đẩy ô tô, chơi với bóng, xếp tháp	
11	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.	* Hoạt động ngủ: - Tổ chức giờ ngủ cho trẻ: Luyện cho trẻ thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150 phút.	
12	- Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh: “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.	* Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ tập ngồi bô	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
	* Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh	- Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu.	* Hoạt động chơi - TCM: Chiếc túi kỳ diệu	

16	<i>bằng các giác quan.</i> - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Gõ đồ chơi và nghe âm thanh to nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc	- Trò chơi: Ô cửa bí mật, Tai ai tinh, Bé tài bé khéo - Trò chơi AN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ âm nhạc, Nghe âm thanh to – nhỏ	
17	<i>* Trẻ biết thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi;</i> - Trẻ biết thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi;	- Hình ảnh của bản thân trong gương bé trai, bé gái	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Bé soi gương * Hoạt động giao lưu cảm xúc - Xem video về hoạt động của bé sau khi ngủ dậy	
20	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng, đồ chơi quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Đồ chơi, đồ dùng của bản thân.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Nhận biết: Quả bóng, búp bê - Nhận biết cái quần, cái áo	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22	<i>Trẻ nghe hiểu lời nói:</i> - Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Lấy cho cô quả bóng, con cá đặt lên giá dép.	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật quen thuộc.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi của bé - Xem video về trang phục của bé	
23	- Trẻ có thể hiểu được từ “không”: dừng	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng	* Hoạt động chơi - Chơi ở các khu vực	

	hành động khi nghe “không được lấy!”; “ không được sờ!”...	lời nói.	chơi: Cháu bế em lên tay, cháu cất đồ chơi giúp cô	
26	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc: Chỗi ngoan - Nghe các bài hát: Bóng tròn to, chiếc khăn tay, ru con. Nghe bài đồng dao: Tay đẹp; Nghe truyện: Cá ngừ	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: Chỗi ngoan. - Nghe các bài hát: Bóng tròn to, chiếc khăn tay, ru con + Bài thơ: Chỗi ngoan + đồng dao: Tay đẹp + Truyện kể đơn giản theo tranh: Cá ngừ	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Thơ: Chỗi ngoan - Đồng dao: Tay đẹp - Nghe hát, nghe nhạc: Bóng tròn to, chiếc khăn tay - Trò chơi: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ âm nhạc, Nghe âm thanh to – nhỏ * Hoạt động ngủ - Cho trẻ nghe nhạc dân ca: Ru con - Kể cho trẻ nghe truyện: Cá ngừ	
28	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân cháu uống sữa, cháu uống nước	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản: cháu uống sữa, cháu uống nước	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói được mong muốn của bản thân: Uống sữa, uống nước...	
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
30	* <i>Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi;</i> - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử	- Giao tiếp với cô và bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi của bạn trai, bạn gái. - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi mà trẻ thích chơi	

	chỉ, lời nói với những người gần gũi.			
31	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	* Hoạt động chơi - Khu vực thao tác vai: Bé em, tắm cho em	
33	* <i>Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản;</i> - Trẻ khoanh tay “ạ” “dạ” khi muốn xin hoặc được cho cái gì	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: Nói từ “ạ”, “dạ”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ: biết khoanh tay: “ạ”, “dạ” khi được người lớn cho đồ hoặc gọi tên	
34	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi - Khu vực thao tác vai: Bé em, tắm cho em	
36	* <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc / Tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh;</i> - Trẻ thích nghe hát: Ru con và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...): Quả bóng, chiếc khăn tay	- Nghe hát, nghe nhạc: Ru con, nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát theo cô bài hát: Quả bóng, chiếc khăn tay	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Hát: Quả bóng, chiếc khăn tay - Nghe hát, nghe nhạc: Ru con, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	

37	- Trẻ thích xem tranh.	- Xem tranh.	* Hoạt động chơi - Khu vực nghệ thuật: Xem tranh ảnh về đồ chơi, đồ dùng của bé trai, bé gái	
----	------------------------	--------------	--	--

Tổng số mục tiêu: 19

*** Chuẩn bị**

- Trang trí tạo môi trường học tập.
- Đồ dùng, đồ chơi vật thật
- sưu tầm tranh ảnh, hoạt động của mẹ và bé, đồ dùng trong gia đình
- Tranh chuyện tranh thơ phù hợp với nội dung.
- Khối gỗ, dây xâu, hạt vòng...

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Ngọc Hà