

KẾ HOẠCH THÁNG 03
Thời gian thực hiện: 4 tuần
Từ ngày 02 đến ngày 27 tháng 3 năm 2026

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Dự kiến hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	<p><i>* Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ hô hô hấp:</i></p> <p>- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay lên cao hạ xuống</p>	<p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Cây cao, cây thấp</p> <p>- Lườn: Gió thổi</p> <p>- Chân: Hái hoa</p>	<p><i>* Hoạt động chơi tập</i></p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Cây cao, cây thấp</p> <p>- Lườn: Gió thổi</p> <p>- Chân: Hái hoa</p> <p>- Tập theo bài: Em yêu cây xanh, cây bắp cải</p> <p>- TCVD: Gieo hạt, hoa nở</p>	
3	<p><i>* Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu;</i></p> <p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường hẹp, đi cầm cành hoa trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2 m</p>	<p>- Tập đi:</p> <p>+ Đi trong đường hẹp</p> <p>+ Đi trong đường hẹp đến vườn cây</p> <p>+ Mang hoa tặng cô</p>	<p><i>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</i></p> <p>- Đi trong đường hẹp</p> <p>- Đi trong đường hẹp đến vườn cây</p> <p>- Mang hoa tặng cô</p> <p>- TCVD: Mang cây về vườn, lá bay trong gió, gieo hạt</p>	

4	- Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Biết lăn bóng về vườn hoa	- Ngồi lăn bóng: + Lăn bóng về vườn hoa	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Lăn bóng về vườn hoa - TCVD: Ai nhanh hơn	
7	* Trẻ thực hiện được các vận động cử động của bàn tay ngón tay ; - Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Đan ngón tay. - Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - HĐVDV: lăn đất nặn thành cây * Hoạt động chơi - Trò chơi mới: Lộn cầu vòng, nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, gõ trống - Trải nghiệm: Bóc vỏ quýt, quất. - Khu vực VD: Búa bi 3 tầng, lắc hạt, chơi với vòng - Khu vực HĐVDV: Xâu dây hoa, quả; thả bi, ghép hoa	
9	- Trẻ xếp chồng được 2 cái cốc	- Xếp chồng 4 - 5 khối.	* Hoạt động chơi- tập có chủ định - HĐVDV: Xếp chồng cốc làm lọ hoa	
12	- Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.	* HĐ Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng.	

13	<p><i>* Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe;</i></p> <p>- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).</p>	<p>- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.</p> <p>- Tập ngồi vào bàn ăn.</p>	<p>* HĐ Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p>	
----	---	---	---	--

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

16	<p><i>* Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.</i></p> <p>- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p>	<p>- Nếm vị 1 số loại quả, thức ăn</p> <p>- Ngửi mùi của 1 số hoa, quả quen thuộc, gần gũi.</p> <p>- Gõ đồ chơi và nghe âm thanh to nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trò chơi: Bế chạm quả mềm, cánh hoa bí mật, hoa nở - quả chín</p> <p>- TCAN: Nghe tiếng gì, nghe âm thanh to nhỏ</p>	
----	---	--	---	--

20	<p>- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên hoa, lá quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.</p>	<p>- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của lá, hoa quen thuộc.</p>	<p>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</p> <p>- Nhận biết lá cây</p> <p>- Nhận biết lá to, lá nhỏ</p> <p>- Nhận biết bông hoa</p>	
----	--	--	--	--

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

22	<p><i>Trẻ nghe hiểu lời nói:</i></p>	<p>- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc</p>	
----	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--

	- Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay....		- Xem video về hoa nở, các loại lá - Trò chuyện với trẻ về các loại cây	
23	- Trẻ có thể hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...”	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói: Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm (Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...)	
24	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “quả gì” “hoa gì đây”	- Nghe các câu hỏi: “quả gì” “hoa gì đây” - Trả lời và đặt câu hỏi: “quả gì” “hoa gì đây”	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa quả quen thuộc	
26	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: cây xanh, bé tưới cây, hoa nở, hai bông hoa - Nghe các bài hát: lý cây xanh, màu hoa; đồng dao: về các loại rau, về trái cây; truyện kể đơn giản theo tranh: mầm non thức	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Thơ: cây xanh, bé tưới cây, hoa nở, hai bông hoa - Nghe hát: lý cây xanh, màu hoa; - Nghe đồng dao: về các loại rau, về trái cây;	

		dậy, bông hoa ngủ quên	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
27	* Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp; - Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm...	- Phát âm các âm khác nhau.	- Nghe truyện kể đơn giản theo tranh: mâm non thức dậy, bông hoa ngủ quên	
28	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu uống ăn táo, cháu muốn hái hoa...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, hoa, quả	
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
31	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	* Hoạt động chơi - Khu vực thao tác vai: Bế em, bón cho em ăn	
33	* Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản; - Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ: biết khoanh tay: “ạ”, “dạ” khi được người lớn cho đồ hoặc gọi tên	
35	- Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.	* Hoạt động chơi - Khu vực thao tác vai: Bế em, bón cho em ăn	

	giản của người lớn.			
36	<p><i>* Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc / Tô màu, vẽ nắn, xếp hình, xem tranh;</i></p> <p>- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.</p> <p>- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc.</p>	<p><i>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</i></p> <p>- Nghe hát: lý cây xanh, màu hoa;</p> <p><i>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</i></p> <p>- Nghe nhạc dân ca cây trúc xinh</p>	
37	<p>- Trẻ thích xem tranh.</p>	<p>- Xem tranh.</p>	<p><i>* Hoạt động chơi</i></p> <p>- Khu vực sách truyện: Xem tranh, ảnh, sách, truyện về cây, hoa, quả, rau...</p>	

Tổng số mục tiêu: 20

*** Chuẩn bị**

- Trang trí tạo môi trường học tập.
- Đồ dùng, đồ chơi vật thật
- sưu tầm tranh ảnh, hoạt động về cây, hoa, quả, rau...
- Tranh chuyện tranh thơ phù hợp với nội dung.
- Khối gỗ, dây xâu, hạt vòng...

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thu

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Ngọc Hà