

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 02 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Dự kiến hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	<i>* Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp:</i> - Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: tập với quả	- Hô hấp: Ngủi quả - Tay: Khoe quả - Bụng: Nhặt quả - Chân: Hái quả	<i>* Hoạt động chơi – tập</i> - Hô hấp: Ngủi quả - Tay: Khoe quả - Bụng: Nhặt quả - Chân: Hái quả - Trò chơi: Hoa nở, con thỏ - Tập theo bài: Sắp đến tết rồi	
3	<i>* Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu;</i> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo hiệu lệnh	- Tập đi: Đi theo hiệu lệnh	<i>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</i> - Đi theo hiệu lệnh - TCVD: Lăn bóng qua cổng	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò chui (dưới dây/gậy kê cao)	- Tập bò: bò chui (dưới dây/gậy kê cao)	<i>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</i> - Bò chui (dưới dây/gậy kê cao) - TCVD: Dung dăng dung dẻ	
7	<i>* Trẻ thực hiện được các vận động cử động của bàn tay ngón tay:</i> Trẻ biết co duỗi ngón tay để cầm, bóp đồ vật	- Co, duỗi ngón tay - Cầm, bóp đồ vật.	<i>* Hoạt động chơi</i> - Khu vực nghệ thuật: Trang trí cây đào bằng đất nặn, hoa giấy, quả bông; Làm khinh khí cầu bằng bóng bay - Trải nghiệm: Tễ cánh hoa hồng <i>* Hoạt động chơi – tập</i>	

			có chủ định - Trò chơi mới: Gieo hạt - HĐVĐV: Chơi với đất nặn	
9	- Trẻ xếp chồng được 2- 3 khối trụ	- Xếp chồng được 2 – 3 quả	* Hoạt động chơi - Khu vực HĐVĐV: Xây tháp trái cây	
10	* <i>Trẻ có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt;</i> - Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau.	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh...	
11	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.	*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
15	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (hoa gậy dị ứng, hạt gậy hóc, quả chưa rửa gậy đau bụng...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (hoa gậy dị ứng, hạt gậy hóc, quả chưa rửa gậy đau bụng...)	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm (Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...)	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
16	* <i>Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.</i> - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh - Ném vị thức ăn - Ngửi mùi của 1 số hoa quen thuộc, gần gũi. - Gõ đồ chơi và nghe âm thanh to nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh to – nhỏ - Trò chơi mới: Quả gì biến mất, ngửi hoa - Ném vị bánh chưng	

20	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng, hoa quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Nhận biết bánh chưng - Nhận hoa đào, hoa mai	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - HĐVĐV: Xâu vòng hoa * Hoạt động chơi - Trò chơi: Hoa gì? màu gì?, làm pháo hoa	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22	<i>Trẻ nghe hiểu lời nói:</i> - Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Khoanh tay để nhận lì xì	- Nghe các từ chỉ tên gọi sự vật, hành động quen thuộc: Đi chúc Tết, mừng tuổi, bắn pháo hoa	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân - Xem video về ngày Tết nguyên đán, gói bánh chưng	
23	- Trẻ có thể hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe: Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...)	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói: Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm (Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi, không ăn quả chưa rửa...)	
26	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc: Tết là bạn nhỏ	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: Tết là bạn nhỏ - Nghe các bài hát: Sắp đến Tết rồi, bài thơ: Tết là bạn nhỏ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Thơ: Tết là bạn nhỏ - Nghe hát: Sắp đến Tết rồi - Nghe vè: Vè chúc Tết * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh - Nghe hát ru, dân ca	
27	* Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp;	- Phát âm các âm khác		

	- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm...	nhau.		
28	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu đi chúc Tết, ăn mứt Tết...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản (con muốn đi chúc Tết, con ăn mứt Tết,,)	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết; cho trẻ nghe về ngày Tết và trò chuyện để khuyến khích trẻ nói	
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
30	* <i>Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi;</i> - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.	- Giao tiếp với cô và bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện về các hoạt động ngày Tết trong gia đình bé	
33	* <i>Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản;</i> - Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ: biết khoanh tay: “ạ”, “dạ” khi được người lớn cho đồ hoặc gọi tên	
34	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - HĐVĐV: Xâu vòng hoa * Hoạt động chơi - Khu vực vận động: Chơi với bóng, vò giấy, xé giấy - Khu vực HĐVĐV: Xâu hoa, ghép tranh	
36	* <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc / Tô</i>	- Nghe hát: Sắp đến Tết rồi; nghe nhạc: nhạc dân ca, hát ru; nghe âm thanh	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Nghe hát: Sắp đến Tết	

	màu, vẽ nắn, xếp hình, xem tranh; - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	của các nhạc cụ: trống, mõ, xắc xô - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc.	rồi - TCAN: Nghe âm thanh to nhỏ *HĐ ăn, ngủ, vệ sinh - Nghe hát ru, dân ca	
--	---	--	--	--

- Tổng số mục tiêu: 20

*** CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, tạo môi trường GD phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh/ vật thật về đồ dùng, đồ chơi của bé; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Tết cũng là bạn nhỏ

- Đồ dùng đồ chơi: Hoa mai, hoa đào, búp bê, cột tháo lắ, vòng hoa (quả), đồ chậu, nước, cối, chày, làn nhỏ, bóng, biacasston...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Ngọc Hà

BGH KÝ DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư