

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 01

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 05 đến ngày 30 tháng 01 năm 2026

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài thể dục hô hấp, tay, chân, lưng, bụng lườn.	- Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ. - Tay: Gà vỗ cánh, thỏ vươn vai - Bụng: Gà mổ thóc, thỏ nhổ cà rốt - Chân: Gà bới đất, thỏ nhảy về chuồng	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ. - Tay: Gà vỗ cánh, thỏ vươn vai - Bụng: Gà mổ thóc, thỏ nhổ cà rốt - Chân: Gà bới đất, thỏ nhảy về chuồng - Trò chơi: Con thỏ, con voi, những chú gà con, con muỗi - Tập theo nhạc bài: Con gà trống, chú mèo con	
3	* Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển tổ chất vận động ban đầu; - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi tập bước lên, xuống bậc thang	- Tập đi: Tập bước lên, xuống bậc thang	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Tập bước lên, xuống bậc thang - TCVD: Lộn cầu vòng, tung bóng - TCM: Mèo và chim sẻ, đàn cá	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò chui qua cổng	- Tập bò: Bò chui qua cổng	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Bò chui qua cổng - TCVD: Gieo hạt, tay đẹp	
7	* Trẻ thực hiện được các vận động cử	- Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định	

	<i>động của bàn tay, ngón tay: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay</i>		- TCM: Những chú gà con - Khu vực nghệ thuật: vạch các nét nguệch ngoạc trên cát - Khu vực HĐVĐV: ghép hình con vật, tháo lắp vòng - Khu vực vận động: Ném vòng, búa bi 3 tầng, thả hình, kéo đẩy con vật, vắt sữa bò	
8	- Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3- 4 hộp tròn.	- Đóng mở nắp có ren.	* Hoạt động chơi - Trò chơi: chơi với chai nhựa	
11	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.	* Hoạt động ngủ: - Tổ chức giờ ngủ cho trẻ: Luyện cho trẻ thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150 phút.	
13	* Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe; - Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Rửa tay)	- Làm quen với rửa tay, lau mặt.	* Hoạt động ăn -ngủ vệ sinh - Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
16	* Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu.	- Trò chơi: Ô cửa bí mật, Tai ai tinh, Bé tài bé khéo	
	- Trẻ biết chỉ/lấy/	- Tên và một vài đặc	* Hoạt động chơi – tập	

20	nói tên con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	có chủ định - Nhận biết con gà, con vịt, con chó, con mèo	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh.	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Ô màu bí mật - Khu vực nghệ thuật: dán đuôi cho gà trống, vẽ nước cho cá bơi	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22	<i>Trẻ nghe hiểu lời nói:</i> - Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Con lấy thóc để cho gà ăn...	- Nghe các từ chỉ tên gọi hành động quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Vịt mẹ, vịt con * Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình	
23	- Trẻ có thể hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được lấy!”, “không được sờ!” ...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói.	* Hoạt động chơi - Chơi ở các khu vực chơi: “Con lấy quả trứng trong ổ gà cho cô”	
24	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “con gì đây?”; “cái gì đây?”.....	- Nghe các câu hỏi: “ Ở đâu?”; “Con gì?”; “... thế nào?” (“Gà gáy thế nào?”);	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Đàn vịt con - TCM: Con gì	
25	* <i>Trẻ biết được nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu;</i> - Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...	- Gọi tên các con vật, hành động gần gũi. - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các con vật trong tranh.	* Hoạt động chơi - Khu vực sách truyện: Xem tranh, ảnh, sách, truyện về các con vật	
26	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của	* Hoạt động chơi – tập có chủ định	

	cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc: đàn bò	câu thơ: Đàn bò, bé cho gà ăn - Nghe các bài hát: cò lả, lý con sáo; bài thơ: Đàn bò; đồng dao: con rùa, con công; truyện kể đơn giản theo tranh: bé cho gà ăn.	- Thơ: Đàn bò - Truyện: Bé cho gà ăn - Đồng dao: con rùa, con công - Nghe hát, nghe nhạc: Con gà trống - Trò chơi: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ âm nhạc * Hoạt động ngủ - Cho trẻ nghe nhạc dân ca: cò lả, lý con sáo - Kể cho trẻ nghe truyện: Cá ngừ	
27	* Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp; - Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: gà mổ thóc, con chim bay	- Phát âm các âm khác nhau.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Xem video về các con vật sống dưới nước	
28	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói được mong muốn của bản thân: Uống sữa, uống nước...	
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
30	* Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi; - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.	- Giao tiếp với cô và bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình bé	
31	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui,	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người	* Hoạt động chơi - Khu vực thao tác vai:	

	buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	xung quanh.	Bé em, bón cho em ăn	
32	- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	- Quan tâm đến các vật nuôi.	* Hoạt động chơi - Khu vực vận động: vắt sữa bò, cho gà ăn, kéo đẩy con vật	
36	* <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc / Tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh;</i> - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...): con gà trống, cò lả, lý con sáo	- Nghe hát, nghe nhạc: cò lả, lý con sáo; nghe âm thanh của các của 2 dụng cụ âm nhạc - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc: con gà trống	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Hát: con gà trống * Hoạt động ngủ - Nghe hát, nghe nhạc: Cò lả, lý con sáo	

Tổng số mục tiêu: 21

*** Chuẩn bị**

- Trang trí tạo môi trường học tập.
- Đồ dùng, đồ chơi vật thật
- Sưu tầm tranh ảnh, hoạt động của các con vật
- Tranh chuyện tranh thơ phù hợp với nội dung.
- Khô gỗ, dây xâu, hạt vòng, các con vật...

BGH KÝ DUYỆT

PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Ngọc Hà