

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9
Thời gian thực hiện 4 tuần
Từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

ST T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	2	* Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp: Biết bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay, đưa về phía trước, sang ngang.	+ Hô hấp: Tập hít vào, thở ra -Gà con + Gà con tập bay + Gà mổ thóc +Gà bới đất tìm giun	* HĐ chơi – tập: + Hô hấp: Tập hít vào, thở ra -Gà con + Gà con tập bay + Gà mổ thóc +Gà bới đất tìm giun - Trò chơi: dấu tay; chim bay; tay đẹp; con thỏ.
2	3	* Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển tổ chất vận động ban đầu; - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng	- Đi theo hướng thẳng	* Hoạt động chơi-tập có chủ đích: - Đi theo hướng thẳng. * TCM: Tìm bóng
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò: Bò về phía trước có mang vật trên lưng.	- Bò về phía trước có mang vật trên lưng .	*Hoạt động chơi- tập có chủ đích: - Bò về phía trước có mang vật trên lưng *TCM: Bò bê.
4	7	- * Trẻ thực hiện được các vận động cử động của bàn tay ngón tay ; Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Co duỗi ngón tay. - Cầm, xâu , ... đồ vật.	* Hoạt động chơi: - Trò chơi với các ngón tay, co duỗi ngón tay Góc HĐVĐV: xâu vòng - TCM: Chi chi chành chành

5	8	- Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, , đóng mở được nắp có ren(nắp chai nhựa)	- Đóng mở nắp có ren. -Tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn	*Hoạt động chơi tập có chủ đích -Tháo lắp vòng *Hoạt động chơi -Chơi với các đồ chơi, bỏ vào lấy ra - Chơi với bộ đồ chơi lồng hộp, chiếc túi kỳ diệu	
---	---	--	--	---	--

b. Dinh dưỡng và sức khỏe.

6	10	<i>* Trẻ có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt;</i> - Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	-Tập luyện nề nếp trong thói quen ăn uống. - Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau.	*Hoạt động ăn, vệ sinh: -Tổ chức cho trẻ làm quen với lau mặt. -Tổ chức giờ ăn cho trẻ làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau	
7	11	-Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa.	– Làm quen chế độ ngủ 1 giấc..	* Hoạt động ngủ: - Tổ chức giờ ngủ cho trẻ: Luyện cho trẻ thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150 phút.	
8	12	-Trẻ biết “gọi” người lớn có nhu cầu vệ sinh	-Tập một số thói quen tốt: Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	* Hoạt động ăn -ngủ vệ sinh -Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	
9	13	<i>* Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe;</i> Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc. -Tập ngồi vào bàn ăn. -Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh.	*Hoạt động ăn- vệ sinh -Tổ chức bữa ăn cho trẻ -Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, tập cho trẻ cầm thìa tự xúc cơm ăn -Cho trẻ thực hành tập ngồi bô	

10	15	<i>* Trẻ nhận biết được và biết tránh một số nguy cơ không an toàn;</i> - Trẻ khả năng biết tránh một số hành động nguy hiểm (Sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở.	-Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm: Cào cấu, cắn bạn, trèo lên ghế, lên cầu thang...	<i>* Hoạt động chơi</i> - Cô cho trẻ xem tranh, hình ảnh minh họa: Bé đang cào bạn, hay trèo lan can, cầu thang... - Trò chơi: Bạn ngoan – bạn chưa ngoan	
----	----	---	--	--	--

2. Phát triển nhận thức

11	16	<i>* Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.</i> - Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng:	-Nếm vị của một số thức ăn: canh, món xào, món luộc (mặn, chua).. -Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh -Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	<i>* Hoạt động ăn:</i> - Tổ chức giờ ăn cho trẻ, cho trẻ ăn thức ăn và hỏi trẻ có ngon không, có ngọt không... - Trước khi ăn giới thiệu các món ăn cho trẻ <i>* Hoạt động chơi-tập có chủ đích</i> -Nghe hát – nghe nhạc cùng múa vui <i>* Hoạt động chơi</i> - Cho trẻ chơi với các đồ chơi âm nhạc: Trống, xắc xô... -TC: Cái gì kêu, kêu như thế nào?	
12	18	- Trẻ biết chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi: Bố, mẹ, cô giáo....	-Tên của bản thân - Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp.	<i>* Hoạt động chơi-tập có chủ đích</i> -Nb: Bé cùng các bạn <i>* Hoạt động chơi</i> -Góc NT: Cho trẻ xem tranh bé và các bạn -Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình trẻ: Bố, mẹ, ông , bà. Xem tranh gọi tên mình và tên các bạn	

13	19	- Trẻ biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận của cơ thể con người khi được hỏi: mắt, mũi, miệng, chân, tay...	- Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về tên một số bộ phận của cơ thể và làm động tác minh họa bằng các bộ phận cơ thể.	
3. Phát triển ngôn ngữ					
14	22	<i>Trẻ nghe hiểu lời nói:</i> - Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay....	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	* Hoạt động hằng ngày: - Trước giờ ăn, giờ ngủ, giờ chơi cô trò chuyện yêu cầu trẻ: Con đi rửa tay nào, con cất đồ chơi vào rổ...	
15	26	- Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản: + Bài hát: Cùng múa vui, rước đèn dưới ánh trăng, trường chúng cháu là trường mầm non + Truyện: + Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành + Truyện: Chào buổi sáng	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh.. + Bài hát: Cùng múa vui, rước đèn dưới ánh trăng, trường chúng cháu là trường mầm non + Truyện: + Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành + Truyện: Chào buổi sáng	* Hoạt động chơi-tập có chủ đích - Thơ:+ Em đi nhà trẻ + Mẹ tắm cho bé + Nghe hát: Cùng múa vui, đêm trung thu * Hoạt động chơi + Cô hát, đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe: Rước đèn dưới ánh trăng, trường chúng cháu là trường mầm non, lời chào buổi sáng. Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ					
16	29	* Trẻ biết biểu lộ sự nhận thức về bản thân; - Trẻ có khả năng nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân.: khi soi gương nhận ra bản thân mình	* Hoạt động hằng ngày - Cho trẻ soi gương và hỏi trẻ ai đây:	

		mình trong gương khi được hỏi).			
17	30	- * Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi; - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.	-Giao tiếp với cô và bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện nhắc trẻ chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, không chửi bạn.	
18	31	Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	* Hoạt động chơi: - Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn. - Góc vận động: Chơi với bóng, kéo đẩy ô tô, đóng cộc bàn gỗ...	
19	33	* <i>Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản;</i> - Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở: Con chào mẹ, chào cô giáo, tạm biệt...	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”.	* Hoạt động hàng ngày - Tập thực hiện 1 số hành vi giao tiếp như: Con chào cô, con cảm ơn, tạm biệt. Nói từ ạ, dạ...	
20	34	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn	-Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	* Hoạt động chơi -Góc TTV: Bế búp bê, cho búp bê ăn...	
21	36	* <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc / Tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh;</i> - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...):Cùng múa	Nghe hát, nghe nhạc + Cùng múa vui +Trường chúng cháu là trường mầm non + Lời chào buổi sáng +Rước đèn dưới ánh trăng	*Hoạt động chơi-Tập có chủ đích -Nghe hát-nghe nhạc: Cùng múa vui -Góc NT: Hát cho trẻ nghe các bài hát (trường chúng cháu là trường mầm non, lời chào buổi sáng, rước đèn dưới ánh trăng)	

		vui, trường chúng cháu là trường mầm non, lời chào buổi sáng...			
22	37	-Tre thích xem tranh: Tranh ảnh của bản thân, bạn trong lớp, bố mẹ...	- Xem tranh.	*Hoạt động chơi -Góc NT:Xem tranh ảnh về bản thân, cô giáo, cá bạn Tc: Tôi là ai	

Tổng số mục tiêu: 22

***CHUẨN BỊ**

- Những bài hát, bài thơ ngắn, nội dung đơn giản, dễ hiểu...trong tháng 9
- Tranh ảnh về bản thân trẻ, các bạn trong lớp...
- Khối gỗ xếp hình, búp bê, bộ lắp ghép hình, thùng, hộp xốp, xe đẩy...
- Một đồ dùng bút màu, bút chì, bộ xâu vòng, ô tô, hạt vòng...
- Giấy màu, đất nặn, xốp...
- Một số những trò chơi vận động đơn giản

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Ngọc Hà