

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**Thời gian thực hiện: 4 tuần****Từ ngày 22 tháng 12 năm 2025 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026**

TT		Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	2	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài thể dục hô hấp, tay, chân, lưng, bụng lườn.	- Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ. - Tay: Gà vỗ cánh + Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng: Gà mổ thóc - Chân: Gà bới đất	*. Hoạt động chơi – tập - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ. - Tay: Gà vỗ cánh + Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng: Gà mổ thóc - Chân: Gà bới đất - Tập theo nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con, một con vịt - TCVĐ: Con voi, con thỏ, con muỗi	
2	3	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi theo cô: Đi bước vào các ô	+ Đi bước vào các ô	* Chơi tập có chủ định: - Đi bước vào các ô - TCVĐ: Tung bóng * Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Mèo và chim sẻ, cò bắt ếch	
3	4	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay-mắt: Ném xa bằng 1 tay	+ Ném xa bằng 1 tay	* Chơi tập có chủ định: - Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: Con sên * Hoạt động chơi - Trò chơi mới: Chuồn chuồn bay	
4	5	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn qua vật cản	+ Trườn qua vật cản	* Chơi tập có chủ định: - Trườn qua vật cản - TCVĐ: Lộn cầu vòng	
5	6	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật: Bật về phía trước	+ Bật qua vạch kẻ	* Chơi tập có chủ định: - Bật qua vạch kẻ - TCVĐ: Bắt bướm	
6	7	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón	+ Xâu vòng con vật, vòng cổ	* Hoạt động chơi tập có chủ định:	

		tay - thực hiện " múa khéo", lật mở trang sách.	+ Buộc dây áo, dây giấy + Chồng, xếp 6 – 8 khối + Tập cầm bút tô, vẽ. + Lật mở trang sách.	- Xếp chuồng cho các con vật * Hoạt động chơi - Góc thao tác vai: Buộc dây áo, dây giấy - Góc HĐVĐV: Xâu vòng con vật, ghép tranh con vật, lật mở kể chuyện theo tranh, lắc hạt, tháo lắp vòng, . - Góc vận động: Ném vòng, búa bi 3 tầng, thả hình, kéo đẩy con vật, vắt sữa bò.... - Góc nghệ thuật: Dán đuôi cho gà trống. - Trải nghiệm làm con trâu bằng lá cây - TCTV: Lá mít, con trâu, sữa bò, màu xanh.....	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe.					
8	10	- Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ngủ	*. Hoạt động ngủ - Tổ chức giờ ngủ cho trẻ	
9	11	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, nói với người lớn khi có nhu cầu.	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh	* Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
10	12	- Trẻ có thể làm được một số việc tự phục vụ, chăm sóc bản thân với sự giúp đỡ của người lớn (vứt rác đúng nơi quy định, mặc, cởi quần áo khi bẩn, rửa tay, lau mặt....)	- Tự phục vụ: + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác đúng nơi quy định - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Hướng dẫn, động viên trẻ tự rửa tay, lau mặt, vứt rác đúng nơi quy định - Trò chuyện hướng dẫn trẻ mặc, cởi quần áo. - Thực hành thao tác rửa tay, lau mặt.	
11	13	- Trẻ biết chấp nhận: Đội mũ khi ra	- Mặc quần áo ấm	* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều – Kỹ	

		năng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	khi trời lạnh.	năng mặc quần áo ấm khi trời lạnh, kỹ năng đi giày dép.	
2. Phát triển nhận thức					
12	16	- Trẻ có thể nhìn, nghe, để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng: Nghe tiếng kêu của một số con vật	- Nghe và nhận biết âm thanh to nhỏ, nhanchậm, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc: Chó, mèo, vịt... - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của con chó, mèo, vịt....	* Hoạt động chơi - Nghe âm thanh đoán tên con vật. - Chiếc hộp bí ẩn *. Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện về những con vật trong gia đình, trong rừng, dưới nước. - Trò chuyện về một số con vật gần gũi với trẻ - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán con vật.	
13	17	- Nghe được âm thanh to - nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc.			
14	21	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc.	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật, quen thuộc.	* Hoạt động chơi tập có chủ định: - Nhận biết con gà, con vịt, con chó, con mèo. - Nhận biết con khi, con hổ - Nhận biết con cá, con tôm * Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Bắt chước vận động con vật	
15	22	- Trẻ chỉ/nói tên Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian hoặc lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi, khối vuông, tam giác, chữ nhật màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng - Tìm đồ vật vừa mới cất dấu – Kích thước to - nhỏ.	* Hoạt động chơi: - Ô màu bí mật - Gấu to – gấu nhỏ	
3. Phát triển ngôn ngữ					
16	24	- Trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các khu vực	

		động. Ví dụ: “Con lấy quả trứng trong rổ để vào ổ cho bạn gà”		chơi: “Con lấy quả trứng trong rổ để vào ổ cho bạn gà”	
17	26	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong chuyện: Quả trứng	- Nghe các bài thơ: Tìm ổ, Con voi, đồng dao: Con ngựa, con công; câu đố về các con vật; truyện: Quả trứng - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	* HĐ chơi – tập có chủ định. - Thơ: Tìm ổ, con voi - Truyện: Quả trứng - TCTV: Hoa vòng, cánh phồng bấp chuối, cái vôi * Hoạt động chơi + Góc học tập: Xem tranh ảnh về các con vật - Câu đố về các con vật - Đồng dao: Con công hay múa, con gà cục tác lá chanh * Hoạt động ngủ - Nghe kể truyện: Cá vàng đi ngủ	
18	27	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Trẻ phát âm rõ các tiếng		
19	28	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao: Con công hay múa, con gà cục tác lá chanh với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng		
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ					
20	37	- Trẻ có thể biểu lộ mối quan hệ tích cực, thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi; bắt chước tiếng kêu, gọi	- Quan tâm đến các vật nuôi gần gũi, gọi tên, bắt chước tiếng kêu: Con mèo, còn gà, con chó...	*. Hoạt động chơi - Chơi theo ý thích: Cho gà, vịt, mèo... ăn * Hoạt động giao lưu cảm xúc - Xem vi deo về các con vật sống trong rừng, video về các con vật khi cần, cào người	
21	41	- Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, vứt rác vào thùng rác...	*. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Hướng dẫn, động viên trẻ vứt rác đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt.	
22	42	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Gà	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Dạy hát: Con gà trống,	

		nhạc: Con gà trống, ếch ộp, một con vịt, rửa mặt như mèo	trống mèo con và cún con - Nghe âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, mõ, trống, đàn oocgan ... - Nghe làn điệu dân ca của địa phương, những bài hát ru... - Hát: Con gà trống, ếch ộp và tập vận động đơn giản theo nhạc: Một con vịt, rửa mặt như mèo	ếch ộp. - Vận động: Một con vịt; Rửa mặt như mèo - Nghe hát: Gà trống mèo con và cún con * Hoạt động ngủ: - Nghe làn điệu hát ru của dân tộc thái.	
23	43	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Vẽ các đường nét khác nhau, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc. - Nặn giun cho gà ăn - Xé giấy vụn, vò giấy - Xếp hình từ các khối gỗ.	* Hoạt động chơi- tập có chủ định - Nặn giun cho gà ăn, - Vẽ tổ chim, - Xếp chuồng cho các con vật - Tô màu con cá * Hoạt động chơi - Xé giấy vụn, vò giấy	

Tổng số mục tiêu: 23

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện đồ chơi về chủ đề các con vật đáng yêu
- Tranh, ảnh, sách báo về các loại con vật
- Tranh truyện: Tìm ỏ, Con voi, Quả trứng...
- Một số con vật, bộ xâu vòng, bộ xếp hình, bộ lắp ghép.....
- Giấy màu, đất nặn, xốp, bảng con, bóng, vòng, cờ, cổng...

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Lả