

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VUI VẺ**Thời gian thực hiện: 4 tuần****Từ ngày 19 tháng 01 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026**

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
ST T	TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	2	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài thể dục hô hấp, tay, chân, lưng, bụng lườn.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra: Thổi bóng, thổi nơ. - Tay: Đưa bóng lên cao - Bụng: Cầm bóng lên - Chân: Bóng nảy	* Hoạt động chơi – tập - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra; thổi bóng, thổi nơ. - Tay: Đưa bóng lên cao - Bụng: Cầm bóng lên - Chân: Bóng nảy - Tập theo bài: Sắp đến tết rồi - TCVD: Hoa nở, 5 ngón tay xinh	
2	3	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi kết hợp với chạy	+ Đi kết hợp với chạy	* Chơi tập có chủ định: + Đi kết hợp với chạy - Trò chơi mới: Thổi bong bóng, đuổi bắt	
3	4	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay-mắt: ném vào đích xa 1 - 1,2m	+ Ném vào đích xa 1 - 1.2m	* Chơi tập có chủ định: + Ném vào đích xa 1 - 1.2m - Trò chơi mới: Bạn nào đã đi trốn, ném bóng vào rổ	
4	5	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo	+ Bò theo đường ngoằn ngoèo	* Chơi tập có chủ định: + Bò theo đường ngoằn ngoèo	
5	6	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh	+ Đá bóng lên phía trước	* Chơi tập có chủ định:	

		của cơ bắp trong vận động đá bóng lên phía trước		+ Đá bóng lên phía trước	
6	7	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo", lật mở trang sách.	+ Hai tay nhào, đảo cát, đất nặn... + Hai tay vò xé giấy, lá khô, túi bóng... + Xâu, luồn dây hoa, quả vòng cổ, vòng tay...	* Hoạt động chơi tập có chủ định - HĐVĐV: Xếp bệ đặt bình hoa, xâu vòng hoa * Hoạt động chơi	
7	8	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vò xé giấy..., cầm, nhón, đóng, chắp ghép, chồng....	+ Buộc dây gói bánh + Chắp ghép hình + Chồng, xếp 6 - 8 khối. + Tập cầm bút tô, vẽ. + Lật mở trang sách	- Góc vận động: Vò giấy, xé lá, hoa, chơi với bóng vòng... - Góc nghệ thuật: Di màu hoa ngày tết, gói bánh chưng ngày tết, trang trí cây mai, cây đào. - Góc HĐVĐV: Thả hạt, xâu vòng hoa ngày tết, ghép tranh mâm ngũ quả, nhón nhặt đồ vật. - Trò chơi: Làm pháo hoa.	

b. Dinh dưỡng và sức khỏe.

8	12	- Trẻ có thể làm được một số việc tự phục vụ, chăm sóc bản thân với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, cầm thìa xúc ăn, lấy ghế, ngồi vào bàn ăn, lấy gối đi ngủ, đi vệ sinh...).	- Tự phục vụ: + Xúc cơm + Cát quần áo vào ba lô - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: lau mặt, lau miệng trước và sau khi ăn.	* Hoạt động ăn, vệ sinh cá nhân - Tổ chức bữa ăn cho trẻ - Tập cho trẻ thói quen ăn chín uống sôi - Thực hành: Lau miệng, lau mặt trước và sau khi ăn * Hoạt động chơi - Tập mặc, cởi quần áo - Thực hành: Cát quần áo vào ba lô.	
9	14	- Trẻ biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm: (Phích nước	- Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến	* HĐ chơi: - Trò chơi: An toàn	

		nóng, bếp đang đun, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	gần: Bếp đang đun	cho bé đúng, sai. - Xem video nhận biết một số nơi nguy hiểm không được sờ vào hoặc đến gần: Bếp đang đun..... - Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn, tắm cho em	
2. Phát triển nhận thức					
10	16	- Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng: Nhìn; sờ, ném, ngửi quả, ném thức ăn...	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, mùi vị của hoa, quả quen thuộc - Ném vị của một số thức ăn: Bánh chưng gù, bánh khảo...	* HĐ chơi. - Nghe âm thanh to – nhỏ - Chơi với các đồ chơi: Xắc xô, trống. - Trò chơi: Mũi tên vị giác, hộp quà kì diệu - Góc vận động: Búa bi 2 tầng, búa cộc.	
11	17	- Nghe được âm thanh to - nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc.			
12	21	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa ngày tết. Tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả ngày tết	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa ngày tết. - Tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả ngày tết	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Nhận biết mâm ngũ quả - Nhận biết bánh chưng, bánh dày - Bé có thích tết không? - Nhận biết hoa đào, hoa mai - Xem video gói bánh chưng, các hoạt động ngày tết, các món ăn ngày tết - TCTV: Hoa đào, hoa mai, bánh chưng, chợ hoa xuân	
3. Phát triển ngôn ngữ					
13	25	- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai	- Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Ở	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về các	

		đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?” “....thế nào?”	đâu?; Thế nào?; Để làm gì?; Tại sao?...	hoạt động ngày Tết, các loại hoa, quả, phong tục và món ăn ngày tết	
14	26	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật: Ngày Tết của bé - Trẻ nghe và hát các bài hát: Bé và hoa, sắp đến tết rồi, bé chúc Tết, cùng múa vui - Ca dao: Tháng giêng là tháng ăn chơi	- Nghe các bài thơ: Tết đang vào nhà, Tết cũng là bạn nhỏ, mưa xuân, hoa đào; ca dao: Tháng giêng là tháng ăn chơi; bài hát: Mùa xuân đến rồi và truyện ngắn: Ngày tết của bé - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - Trẻ phát âm rõ các tiếng - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Thơ: Tết đang vào nhà, Hoa đào, Mưa xuân, Tết cũng là bạn nhỏ. - Hát: Bé và hoa, sắp đến tết rồi, bé chúc Tết, cùng múa vui - Ca dao: Tháng giêng là tháng ăn chơi * Hoạt động ngủ - Truyện sáng tạo: Ngày tết của bé - TCTV: Ngày tết, bông hoa đào nhỏ, đi la cà.	
15	27	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.			
16	28	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.			
17	30	- Trẻ có khả năng sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện. + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Hoa gì đây?”; “cái gì đây?”....	- Sử dụng các từ chỉ hành động quen thuộc trong giao tiếp. Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Hoa gì đây?”; “cái gì đây?”.... + Chào hỏi, trò chuyện với người thân.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Bé tập chúc Tết - TC: Thời tiết mùa xuân	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ					
18	42	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Mùa xuân đến rồi	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Hát: Bé và hoa, sắp đến tết rồi, cùng múa	

			- Nghe âm thanh của các nhạc cụ: xắc xô, phách tre, mõ, trống, - Hát: Sắp đến tết rồi, bé chúc tết, bé và hoa và tập vận động đơn giản theo nhạc: Cùng múa vui	vui, bé chúc Tết – Nghe hát: Mùa xuân đến rồi - Trò chơi: Hãy bắt chước, ai đoán giỏi * Hoạt động ngủ: - Nghe nhạc: Không lời	
19	43	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn , xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	– Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Nặn (xoay tròn, lăn dọc) - Xếp hình từ các khối gỗ. - Xâu vòng hoa - Xem tranh, ảnh	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Tô màu hoa đào, hoa mai - Nặn quả ngày tết. - Xếp bệ đặt bình hoa - Xâu vòng hoa. * Hoạt động chơi: - Góc học tập: Xem tranh các hoạt động ngày tết, tranh hoa quả ngày tết .	

Tổng số mục tiêu: 19

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT



Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Tiệp