

# CHỦ ĐỀ: BÉ CÓ THỂ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 24 tháng 4 năm 2026

S T T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
		<b>a. Phát triển vận động</b>			
1	2	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : hít thở, tay, lưng/ bụng và chân	- Hô hấp: Còi tàu, máy bay + Tay: Tập với vòng (gậy); 2 tay cầm vòng đưa lên cao hạ xuống. Đưa sang ngang hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn + Đưa vòng (gậy) sang trái, sang phải - Chân: + Đặt vòng (gậy); xuống đất rồi nhặt vòng (gậy) lên + Co duỗi từng chân	* HĐ chơi – tập có chủ định - Hô hấp: Còi tàu, máy bay +Tay: Tập với vòng (gậy) 2 tay cầm vòng đưa lên cao hạ xuống - Lưng, bụng, lườn + Đưa vòng (gậy) sang trái, sang phải - Chân: + Đặt vòng (gậy) xuống nhặt vòng lên + Co duỗi từng chân * Tập theo nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Trò chơi: Gieo hạt, trời nắng trời mưa, con muỗi, con thỏ, 5 ngón tay xinh.	
2	3	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi, đứng, bước: + Đi theo đường	- Đi theo đường	* Hoạt động chơi – tập có chủ định + Đi theo đường ngoằn ngoèo	

		nguồn ngào + Đứng co một chân	nguồn ngào	TCVĐ: Lộn cầu vòng	
3	4	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay- mắt: Tung bóng qua dây	- Tung bóng qua dây.	+ Bò chui qua cổng, Ném bóng về phía trước.	
4	5	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò: Bò chui qua cổng.	- Bò chui qua cổng, Ném bóng về phía trước.	+ Tung bóng qua dây. TCVĐ: Lăn bóng về phía trước	
5	6	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Đứng co 1 chân	- Tung bóng qua dây. - Đứng co 1 chân.	+ Đứng co 1 chân. TCVĐ: Trời nắng trời mưa - TCM: + Chim và ô tô + Một đoàn tàu nhỏ xíu + Máy bay + Chèo thuyền	
6	7	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo", lật mở trang sách.	+ Lật mở trang sách + Cầm bút tô, di màu các phương tiện giao thông...	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Di màu tín hiệu đèn giao thông, di màu ô tô, di màu thuyền... - Cho trẻ xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề PTGT	
<b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
7	11	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, nói với người lớn khi có nhu cầu.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh	*. Hoạt động vệ sinh - Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	

8	12	<p>- Trẻ có thể làm được một số việc tự phục vụ, chăm sóc bản thân với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, cầm thìa xúc ăn, lấy ghế, ngồi vào bàn ăn, lấy gối đi ngủ, đi vệ sinh...).</p>	<p>- Tự phục vụ:          + Xúc com, uống nước.          + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.          + Đi dép, đi vệ sinh          + Chuẩn bị chỗ ngủ: lấy gối.          - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn;          + vớt rác đúng nơi quy định          - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</p>	<p>* Hoạt động chơi          - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ          * Hoạt động ăn          - Cô dạy cho trẻ một số việc tự phục vụ          +Tự cầm thìa xúc ăn, lấy nước uống, lấy ghế ngồi vào bàn ăn.          * Hoạt động vệ sinh          - Luyện cho trẻ một số thói quen tốt (Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn)          - Dạy trẻ cách mặc quần áo; Tự cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, đi dép          *Hoạt động ngủ          - Tập cho trẻ thói quen tự lấy gối đi ngủ</p>	
<b>2. Phát triển nhận thức</b>					
9	16	<p>- Trẻ có thể sờ, nhìn, nghe để nhận biết được đặc điểm nổi bật: Tiếng kêu, nơi hoạt động, công dụng của các PTGT: ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay, thuyền...</p>	<p>- Nghe được âm thanh to - nhỏ, nhanh - chậm của xe ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay, tàu hỏa...</p>	<p>* Hoạt động chơi          - Trò chơi          + Tiếng kêu của cái gì          + Thi ai nhanh          + To và nhỏ          * Hoạt động chơi – tập có chủ định          - Nhận biết:</p>	
	17	<p>- Nghe được âm thanh to - nhỏ để nhận biết đồ vật</p>	<p>- Tên đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện</p>	<p>+ Xe đạp, xe máy          + Xích lô, ô tô          + Máy bay, kính khí</p>	

10		quen thuộc	giao thông gần gũi: xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay, công nông, thuyền....	cầu + Thuyền buồm, tàu thủy	
11	21	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông quen thuộc: Ô tô, xe đạp, xe máy, tàu, thuyền...	- Tên đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi: xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay, công nông, thuyền....		
12	22	- Trẻ chỉ/nói tên Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng trong không gian hoặc lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi, khối vuông, chữ nhật màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu cầu.	- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng - Hình tròn, hình vuông - Số lượng một và nhiều	* Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Di màu tín hiệu đèn giao thông, di màu các phương tiện giao thông đường bộ, thủy... * Hoạt động chơi –tập có chủ đích + HĐVĐV: - Xếp ô tô tải. - Cho trẻ xem vi deo về một số phương tiện giao thông đường bộ, thủy...	
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>					
13	25	- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” (ví dụ: Còi tàu kêu thế nào?. ”).	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Ở đâu?; Như thế nào?. - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Ở đâu?; Thế	*Hoạt động chơi – tập - Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT: Ô tô, xe máy, xe đạp, tàu thủy, thuyền buồm, máy bay....	

			nào?; Để làm gì?; Tại sao?...		
14	26	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe các bài thơ, đồng dao ca dao, hò vè, câu đố, và truyện ngắn - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	* Hoạt động chơi - tập có chủ định. - Thơ: Bé và mẹ; Đường và chân; Ôi chiếc máy bay; Con thuyền. - Câu đố về các PTGT * Hoạt động chơi	
15	27	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Trẻ phát âm rõ các âm khác nhau - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Bé và mẹ; Đường và chân; Ôi chiếc máy bay; Con tàu	- Xem tranh ảnh ,video về các PTGT + Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa - Chơi với các đồ chơi, gọi tên các đồ chơi	
16	28	- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Bé và mẹ; Đường và chân; Ôi chiếc máy bay; Con tàu với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Trẻ phát âm rõ các âm khác nhau - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Bé và mẹ; Đường và chân; Ôi chiếc máy bay; Con tàu	- Chơi với các đồ chơi, gọi tên các đồ chơi	
17	29	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng : Máy bay bay trên trời, xe đạp kêu kính coong...	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài: Con thích đi xe máy; Mẹ đưa con đi học bằng xe đạp....	* Hoạt động chơi - Trò chơi : + Tiếng kêu của cái gì? + Hãy bắt chước - Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông	
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>					
18	35	- Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chơi: Bé nên làm gì?	
	36	- Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ			

19		hãi qua nét mặt cử chỉ			
20	41	- Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn	– Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định, ăn xong cất bát vào rổ, vứt rác vào thùng rác....	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi</li> <li>- Cô rèn cho trẻ thói quen khi chơi tự do ở các góc chơi, chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</li> <li>* Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh</li> <li>- Hoạt động vệ sinh</li> <li>+ Cô dạy cho trẻ thói quen xếp hàng chờ đến lượt rửa tay.</li> <li>+ Vứt rác đúng nơi quy định</li> <li>- Hoạt động ăn</li> <li>+ Cô rèn cho trẻ thói quen đến giờ ăn tự ngồi vào bàn ăn</li> <li>+ Ăn xong cất bát vào rổ.</li> </ul>	
21	42	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc trong chủ đề : Một số phương tiện giao thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; Đường và chân; Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền</li> <li>- Nghe âm thanh của xác xô, phách tre.</li> <li>– Hát và tập vận động đơn giản theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>+ Dạy hát: Em tập lái ô tô.</li> <li>+ Nghe hát: Đường và chân; Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền.</li> <li>- VĐTN: Lái ô tô; Đoàn tàu nhỏ xíu; Em tập lái ô tô</li> <li>+ Trò chơi: Hãy bắt</li> </ul>	

			nhạc bài:Em tập lái ô tô; Đoàn tàu nhỏ xíu	chước	
22	43	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định - HĐVĐV + Di màu máy bay + Di màu thuyền buồm + Nặn bánh xe (EDP) + Xếp ô tô tải	

**Tổng số mục tiêu: 22**

**CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh trang trí đầu chủ đề về phương tiện giao thông.
- Tranh truyện, tranh, đồ chơi các loại phương tiện giao thông, tranh thơ
- Đất nặn, bảng con, giấy bút sấp, búp bê, xe kéo đẩy, hạt, hạt, khối gỗ...
- Giấy A4 vẽ các PTGT, Và tín hiệu đèn GT để trẻ tô màu.
- Nội dung các bài thơ, bài hát, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết dạy

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**PHT: Lò Thị Anh Thư**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Lò Thị Thắm**