

## CHỦ ĐỀ: BÉ CÓ THỂ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

ST T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : hít thở, tay, lưng/ bụng và chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Còi tàu, máy bay</li> <li>+ Tay: Tập với vòng (gậy); 2 tay cầm vòng đưa lên cao hạ xuống. Đưa sang ngang hạ xuống.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn</li> <li>+ Đưa vòng (gậy) sang trái, sang phải</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Đặt vòng (gậy); xuống đất rồi nhặt vòng (gậy) lên</li> <li>+ Co duỗi từng chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HD chơi – tập có chủ định</li> <li>- Hô hấp: Còi tàu , máy bay</li> <li>+ Tay: Tập với vòng (gậy) 2 tay cầm vòng đưa lên cao hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng, lườn</li> <li>+ Đưa vòng (gậy) sang trái, sang phải</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Đặt vòng (gậy) xuống nhặt vòng lên</li> <li>+ Co duỗi từng chân</li> <li>* Tập theo nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt, trời nắng trời mưa; Con muỗi; Con thỏ, 5 ngón tay xinh.</li> </ul>
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi, đứng, bước:</li> <li>+ Đứng co một chân</li> <li>+Đi bước vào các ô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bước vào các ô</li> <li>- Đứng co 1 chân</li> <li>- Tung - bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>+ Đi bước vào các ô</li> <li>+ Đứng co 1 chân</li> <li>+ Tung - bắt bóng cùng</li> </ul>

3	4	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay- mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	- Bò chui qua cổng - Ném bóng về phía trước	cô ở khoảng cách 1m + Bò chui qua cổng + Ném bóng về phía trước  - TCVĐ: Tròi nắng trời mưa; Lộn cầu vòng - TCM: +Chèo thuyền +Chim và ô tô +Một đoàn tàu nhỏ xíu +Máy bay	
4	5	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò: Bò chui qua cổng.			
5	6	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Ném bóng về phía trước			
6	7	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo", lật mở trang sách.	+Lật mở trang sách +Xâu, luồn dây, xúc hạt + Cầm bút tô, di màu các phương tiện giao thông... + Ghép hình + Đóng cọc bàn gỗ	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Di màu tín hiệu đèn giao thông - Góc HĐVĐV: Luồn dây, luồn hạt, ghép hình. xúc hạt. - Góc vận động : Đóng cọc bàn gỗ	
7	8	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động + Đóng cọc bàn gỗ. +Tập cầm bút tô, di +Nhào, đảo đất nặn + Xâu, luồn dây xúc hạt, thả bi... + Xem tranh các phương tiện giao thông			

### Dinh dưỡng và sức khỏe

8	11	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định,	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	*. Hoạt động vệ sinh - Tập cho trẻ thói quen	
---	----	--	-------------------------------------	---	--

		nói với người lớn khi có nhu cầu		đi vệ sinh đúng nơi quy định , biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	
9  12	- Trẻ có thể làm được một số việc tự phục vụ, chăm sóc bản thân với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, cầm thìa xúc ăn, lấy ghế, ngồi vào bàn ăn, lấy gói đi ngủ, đi vệ sinh...).	- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. + Đi dép, đi vệ sinh + Chuẩn bị chỗ ngủ: lấy gói. - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn; + vứt rác đúng nơi quy định - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	* Hoạt động chơi - Góc thao tác vai: Bé em , cho em ăn, ru em ngủ * Hoạt động ăn - Cô dạy cho trẻ một số việc tự phục vụ +Tự cầm thìa xúc ăn, lấy nước uống, lấy ghế ngồi vào bàn ăn. * Hoạt động vệ sinh - Luyện cho trẻ một số thói quen tốt (Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn) - Cô tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt cho trẻ - Dạy trẻ cách mặc quần áo; Tự cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, đi dép *Hoạt động ngủ - Tập cho trẻ thói quen tự lấy gói đi ngủ		

## 2. Phát triển nhận thức

10  16	- Trẻ có thể sờ, nhìn, nghe để nhận biết được đặc điểm nổi bật : Tiếng kêu, nơi hoạt động, công dụng của các PTGT: ô tô,	- Nghe được âm thanh to - nhỏ , nhanh - chậm của xe ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay, tàu hỏa...	* Hoạt động chơi - Trò chơi + Tiếng kêu của cái gì + Thi ai nhanh + To và nhỏ	
--------------	--	---	---	--

		xe đẹp, xe máy, máy bay, thuyền...			
11	17	- Nghe được âm thanh to - nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc			
12	21	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông quen thuộc: Ô tô, xe đẹp, xe máy, tàu, thuyền...	- Tên đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi: xe máy, xe đẹp, ô tô, máy bay, công nông, thuyền....	* Hoạt động chơi – tập có chủ định - Nhận biết: + Xe đẹp, xe máy + Máy bay, kinh khí cầu + Thuyền buồm, tàu thủy	
13	22	- Trẻ chỉ/nói tên Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng trong không gian hoặc lấy hoặc cát đồ dùng đồ chơi, khối vuông, chữ nhật màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu cầu.	- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng - Hình tròn, hình vuông - Số lượng một và nhiều	* Hoạt động chơi - Trò chơi: + Tìm đúng màu + Tìm đồ chơi + Góc nghệ thuật: Tô màu phương tiện giao thông * Hoạt động chơi –tập có chủ đích + HĐVĐV: - Xếp ô tô tải. - Cho trẻ xem vi deo về một số phương tiện giao thông đường.	
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>					
14	25	- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?” (ví dụ: Còi tàu kêu thế nào?.....”).	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Ở đâu?; Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm	*Hoạt động chơi. - Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT: Ô tô, xe máy, xe đẹp, tàu thủy, thuyền buồm, máy bay....	

			gi?; Ở đâu?; Thế nào?; Đέ làm gì?; Tại sao?...	
15	26	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe các bài thơ, đồng dao ca dao, hò vè, câu đố, và truyện ngắn - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	* Hoạt động chơi - tập có chủ định. - Thơ: Bé và mẹ; Đường và chân; Oi chiếc máy bay; Con thuyền. - Câu đố về các PTGT * Hoạt động chơi
16	27	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Trẻ phát âm rõ các âm khác nhau	- Xem tranh ảnh ,video về các PTGT
17	28	- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Bé và mẹ; Đường và chân; Oi chiếc máy bay; Con tàu với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Bé và mẹ; Đường và chân; Oi chiếc máy bay; Con tàu	+ Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa - Chơi với các đồ chơi, gọi tên các đồ chơi
18	29	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng : Máy bay bay trên trời, xe đạp kêu kính coong...	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài: Con thích đi xe máy; Mẹ đưa con đi học bằng xe đạp....	* Hoạt động chơi - Trò chơi : + Tín hiệu + Hãy bắt chước - Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông

#### 4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ

19	35	- Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chơi: Bé nêu làm gì
20	36	- Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ		
21	41	- Trẻ có thể thực hiện	- Thực hiện một số	* Hoạt động chơi

		một số yêu cầu của người lớn	quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định, ăn xong cất bát vào rổ, vứt rác vào thùng rác....	- Cô rèn cho trẻ thói quen khi chơi tự do ở các góc chơi, chơi xong cát đồ chơi vào đúng nơi quy định * Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh - Hoạt động vệ sinh + Cô dạy cho trẻ thói quen xếp hàng chờ đến lượt rửa tay. + Vứt rác đúng nơi quy định - Hoạt động ăn + Cô rèn cho trẻ thói quen đến giờ ăn tự ngồi vào bàn ăn + Ăn xong cất bát vào rổ.	
22	42	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc trong chủ đề : Một số phương tiện giao thông	-Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; Đường và chân; Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền - Nghe âm thanh của xác xô, phách tre. – Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài:Em tập lái ô tô; Đoàn tàu nhỏ xíu	* Hoạt động chơi – tập có chủ định + Dạy hát: Em tập lái ô tô. + Nghe hát: Đường và chân; Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền. - VĐTN: Lái ô tô; Đoàn tàu nhỏ xíu; Em tập lái ô tô + Trò chơi: Hãy bắt chước	
23	43	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di	– Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp	* Hoạt động chơi - tập có chủ định - HĐVĐV	

		màu, vẽ nguệch ngoạc)	hình.	+ Di màu máy bay + Di màu thuyền buồm + Nặn bánh xe (EDP) + Xếp ô tô tải	
--	--	-----------------------	-------	---	--

**Tổng số mục tiêu: 23**

**CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh trang trí đầu chủ đề về phương tiện giao thông.
- Tranh truyện, tranh, đồ chơi các loại phương tiện giao thông, tranh thơ
- Đất nặn, bảng con, giấy bút sáp, búp bê, xe kéo đầy , hột, hạt, khối gỗ...
- Giấy A4 vẽ các PTGT, Và tín hiệu đèn GT để trẻ tô màu.
- Nội dung các bài thơ, bài hát , đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết dạy

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**Lò Thị Anh Thư**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Đỗ Thị Mai**