

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

| St t | Mục tiêu giáo dục | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Ghi chú | |
|--|-------------------|--|---|---|--|
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | | |
| a. Phát triển vận động | | | | | |
| 1 | 2 | - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : hít vào thở ra, thổi nơ, tay, lưng/ bụng và chân | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra, thổi nơ. - Tay: + Giơ cao hạ xuống + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng: + Nghiêng người sang phải, sang trái. - Chân: + Ngồi xuống đứng lên | * HĐ chơi – tập - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: + Giơ cao hạ xuống + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng: + Nghiêng người sang phải, sang trái. - Chân: + Ngồi xuống đứng lên - Tập theo nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào - Trò chơi: Con voi; Con thỏ; Chim bay | |
| 2 | 3 | - Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động: Chạy đổi hướng | + Chạy đổi hướng | * Chơi tập có chủ định - Chạy đổi hướng + TCVD: Gà trong vườn rau | |
| 3 | 4 | - Trẻ có thể phối hợp vận động tay- mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 0,7->1m | + Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 0,7->1m | * Chơi - tập có chủ định: - Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 0,7->1m (STEAM) + TCVD: Ném bóng vào rổ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 4 | 5 | - Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò qua vật cản. | + Bò qua vật cản. | * Chơi - tập có chủ định: - Bò qua vật cản. + TCVD: Con bọ dùa | |
| 5 | 6 | - Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật về phía trước | + VD: Nhún bật về phía trước | * Chơi - tập có chủ định: - Nhún bật về phía trước + TCVD: Con bọ dùa *Hoạt động chơi - TCM: Con bọ dùa, Ngôi nhà của gia đình; Bóng to bóng nhỏ | |
| 6 | 7 | Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện động tác lật mở trang sách. | + Lật mở trang sách. | *Hoạt động chơi - Góc sách truyện | |
| 7 | 8 | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ, đóng, chắp ghép, gấp, nhón... | + Đóng cọc bàn gỗ + Gấp nhật đồ vật + Xâu, luồn vòng tay + Hai tay cởi cúc áo + Chồng, xếp 6 - 8 khối | * Hoạt động chơi tập có chủ định. - Xếp ngôi nhà - Xếp cổng, hàng rào. * Hoạt động chơi - Góc HĐVDV: Xếp ngôi nhà, xếp chồng, khâu vòng, gấp nhón đồ vật. - Góc vận động: Đóng cọc bàn gỗ, kéo ô tô, chơi với bóng, thả bi, thả vật qua ống, ném trúng đích, xếp chồng... - Góc nghệ thuật: Chơi với màu, tô màu người | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|--|--|--|
| | | | | thân, tô màu các đồ vật trong gia đình, chơi với lá với giấy... - Trải nghiệm với bắp ngô - TCTV: Màu đỏ. Màu xanh. Cái búa, cái bần | |
| b. Dinh dưỡng và sức khỏe. | | | | | |
| 8 | 9 | - Trẻ có khả năng thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau: Cá, thịt, rau, canh... + Trẻ có một số nề nếp/nhu cầu trong ăn uống: Rửa tay trước khi ăn, nói với người lớn khi có nhu cầu ăn uống | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương: cá, thịt lợn, thịt bò, rau, canh + Trẻ có một số nề nếp: Rửa tay trước khi ăn, nói với người lớn khi có nhu cầu ăn uống | * Hoạt động ăn, vệ sinh - Vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ ngồi vào bàn ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ, dạy trẻ tự cầm thìa xúc ăn không làm vãi cơm ra bàn và dạy trẻ trong khi ăn không được nói chuyện | |
| 9 | 13 | - Trẻ biết chấp nhận: đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh | - Đi giày dép - Nhận ra sự thay đổi của thời tiết. Mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | * Hoạt động chơi - Thực hành kỹ năng đi giày đi dép. - Thực hành kỹ năng mặc quần áo ấm - TCTV: Cái áo, cái cúc | |
| 2. Phát triển nhận thức | | | | | |
| 10 | 16 | - Trẻ có thể sờ nắn, nhìn ... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng quen thuộc trong gia đình. | - Sờ nắn, nhìn, ... để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng của 1 số đồ vật quen thuộc: Bàn ghế... - Sờ nắn đồ vật, đồ | * Hoạt động chơi tập có chủ định: + Nhận biết cái bát, cái cốc + Nhận biết cái bàn, cái ghế. - Trải nghiệm xúc hạt | |

| | | | | | |
|----|----|---|--|--|--|
| 11 | 17 | - Nghe được âm thanh to - nhỏ để nhận biết đồ vật quen thuộc | <p>chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì</p> <p>- Ném vị của một số thức ăn: Canh, món xào, món luộc (mặn, chua)..., quả (ngọt, chua) .</p> <p>- Nghe được âm thanh to - nhỏ , nhanh - chậm để nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc: Loa, ti vi, điện thoại, trống...</p> | <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Góc thao tác vai: Nấu cho em ăn</p> <p>- Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>* Hoạt động ăn:</p> <p>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ</p> | |
| 12 | 18 | - Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc: Bàn, ghế, đôi đũa, cái ấm, cái cốc. | <p>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</p> <p>- Nhận biết cái ấm, cái cốc</p> <p>- Nhận biết cái bàn, cái ghế</p> <p>- TCTV: Cái bát, cái cốc, cái bàn, cái ghế...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Xem video các một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- STEAM: Làm nước ép bưởi</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai giỏi, Chiếc túi kỳ lạ, Cái gì biến mất</p> <p>- TCTV: Cái đĩa, cái thìa, ti vi, tủ lạnh, cái quạt...</p> | |
| 13 | 19 | Trẻ nói được tên của bản thân và những người thân gần gũi khi được hỏi | - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình | <p>* HĐ chơi – tập có chủ định:</p> <p>- Nhận biết tên, công việc của những người thân trong gia đình</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|---|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết mẹ của bé * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo về các thành viên trong gia đình. - TCTV: Bố, mẹ, bộ đội, giáo viên, bác sĩ, công nhân... | |
| 14 | 23 | Trẻ có khả năng chỉ hoặc lấy, cất đúng đồ chơi, khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu | - Kích thước to - nhỏ | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ chỉ, lấy, cất đồ dùng, đồ chơi có kích thước to, nhỏ. | |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | | | | | |
| 15 | 25 | - Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” | - Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Ở đâu?; Như thế nào?. | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về người thân trong gia đình bé. | |
| 16 | 26 | - Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài thơ: Yêu mẹ, Chối ngoan, Chiếc đồng hồ. - Nghe đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Nghe truyện: thỏ con không vâng lời - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có sự gợi ý của cô - Xem tranh và gọi tên | <ul style="list-style-type: none"> * Chơi – tập có chủ định <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Yêu mẹ, Chối ngoan, Chiếc đồng hồ - Truyện: Thỏ con không vâng lời - Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn, Lớn là anh, Ba bà đi bán lợn con * Hoạt động ngữ <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Giờ | |

| | | | | | |
|--|----|---|--|--|--|
| | | | các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh | ngủ của bé Na - EL21: Lắng nghe âm thanh | |
| 17 | 27 | - Trẻ có thể phát âm rõ tiếng. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng | - TCTV: Yêu mẹ, thổi cơm, quét nhà, quét sân, đồng hồ... | |
| 18 | 28 | - Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | | | |
| 4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ | | | | | |
| 19 | 41 | - Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn. | - Trẻ thực hiện một số quy định đơn giản của giáo viên - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, ăn xong cất bát vào rổ. | * Hoạt động ăn, ngủ: - Trẻ xếp hàng chờ rửa tay - Ăn xong xếp bát vào rổ | |
| 20 | 42 | - Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc | - Nghe làn điệu dân ca của địa phương, những bài hát ru... - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | * HĐ chơi – tập có chủ định - Nghe hát: Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ. - Hát: Mẹ yêu không nào; Đôi dép; Cháu yêu bà, đồ dùng bé yêu - VĐTĐN: Mẹ yêu không nào, Cháu yêu bà * Hoạt động chơi - TCAN: Tai ai tinh; Ai đoán giỏi | |
| 21 | 43 | - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, | - Trẻ biết tô màu, di màu đều. - Trẻ biết xếp hình từ | * Hoạt động chơi – tập có chủ định - Xếp ngôi nhà của | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | các khối gỗ - Trẻ biết xem tranh ảnh về gia đình | bé, xếp công hàng rào - Xâu vòng màu xanh tặng mẹ - Di màu cái bát. * Hoạt động chơi: - Chơi với giấy - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về gia đình - Góc hoạt động với đồ vật: xếp ngôi nhà, đường đi, công, hàng rào |
|--|---|---|--|

Tổng số mục tiêu: 21

*** CHUẨN BỊ:**

- Trang trí tạo môi trường học tập.
- Đồ dùng, đồ chơi vật thật
- Suu tầm tranh ảnh, hoạt động của các bé.
- Trang phục bé trai, bé gái.
- Tranh chuyện tranh thơ phù hợp với nội dung.
- Khối gỗ, dây xâu, hạt vòng...

PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Anh Thư

Nguyễn Ngọc Hà