

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU**Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 08/9 đến 03/10/2025**

TT	M T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục	Đ/C
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn.	+ Hô hấp: hít vào thở ra. + Tay: đưa 2 tay lên cao ra trước, dang ngang, hạ xuống. + Bụng: cúi người về phía trước; quay sang trái, sang phải. + Chân: bước lên phía trước; bật tách chụm chân tại chỗ	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao dang ngang - Bụng: Cúi người về phía trước; quay sang trái, sang phải. - Chân: Bước lên phía trước, bật tách chụm chân tại chỗ *Hoạt động chơi: - Trò chơi: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ, - Tập trên nền nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non	
2	3	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m .	- Đi kiễng gót liên tục 3m.	* Hoạt động học: - Đi kiễng gót liên tục 3m + Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ - Lăn bóng với cô + Tc: Gieo hạt	
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động khi: Lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	- Bò theo hướng thẳng + Tc: Chim bay cò bay - Bật tại chỗ + Tc: Bắt bướm * Hoạt động chơi (trò chơi mới):	
4	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo hướng thẳng. Bật tại chỗ	- Bò theo hướng thẳng - Bật tại chỗ	- Chó sói xấu tính; đuổi bóng; chuyền bóng; chi chi chành chành.	
5	7	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay.	- Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: 5 ngón tay xinh, dẫu tay... - Vận nút chai tạo hình	

		+ Gập, đan ngón tay vào nhau		đồ chơi, Vẽ trên sân trường. * Hoạt động vệ sinh cá nhân: - Tập làm quen thao tác rửa tay	
6	9	- Trẻ biết nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt, cá, trứng, sữa, rau	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc: Thịt, cá, trứng, sữa, rau	* Hoạt động ăn: - Tổ chức bữa ăn cho trẻ - Trò chuyện với trẻ các món ăn hàng ngày - Thực hành: Kể tên các món ăn: Thịt kho, cá nướng, trứng, rau...	
7	12	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: + Rửa tay, lau mặt, xúc miệng,	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước rửa tay. Rửa tay sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn, khi tay bị bẩn	* Hoạt động vệ sinh cá nhân: - Thực hành đánh răng, rửa mặt theo các bước. Rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước rửa tay	
8	18	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp - Trò chơi : Bé nào ngoan (Kỹ năng không đi theo người lạ)	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
1. Khám phá khoa học					
9	24	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật: Đồ dùng, đồ chơi	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động học: - KPKH: Khám phá đồ dùng đồ chơi ở lớp (STEAM) - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu - Hoạt động chơi: - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu	

				- Trò chơi: Ai nhanh hơn - Quán sát đồ chơi ngoài trời: Xích đu, bập bênh, con nhún, cá heo..	
10	26	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi: - Góc phân vai: Bế em, bán hàng... - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, làm đèn lồng... + Âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
11	29	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng: 1 và nhiều và nói được từ nhiều hơn, ít hơn	- 1 và nhiều	* Hoạt động học: - LQV toán: 1 và nhiều * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Góc học tập: Làm vở toán	
3. Khám phá xã hội					
12	39	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về tên trường, lớp, cô giáo, các bạn, công việc của cô giáo. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bé tìm nhanh đồ chơi. Tìm bạn thân	
13	41	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu trò chuyện, tranh ảnh.	- Một số lễ hội: Ngày hội đến trường của bé - Ngày tết trung thu	* Hoạt động học: - Trò chuyện về tết trung thu * Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video ngày hội đến trường của bé	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
14	43	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản,	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản,	* Hoạt động chơi: - Thực hành lấy và cất đồ	

		VD: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”	VD: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”	chơi, ba lô, dép, bóng... - Trò chơi: Làm theo yêu cầu	
15	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi, quần áo...	- Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc Quần áo, đồ chơi,..		
16	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề trường mầm non	- Đọc thơ: Bé không khóc nữa, bạn của bé, cô giáo của con, bé yêu trắng; Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống.	* Hoạt động học: - Đọc thơ: Bé không khóc nữa; Bạn của bé; Cô giáo của con; Bé yêu trắng. * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống.	
17	53	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp	* Hoạt động chơi: - Thực hành sử lý tình huống qua trò chơi “Bé nào ngoan nhất” - Chơi phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng	
18	55	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non - Thực hành: Cầm sách, lật mở sách	
19	56	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh			
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.					
20	61	- Biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao: Xếp đồ chơi, lau đồ chơi	* Hoạt động lao động: - Bé làm trực nhật, cất dọn và lau đồ chơi - Thực hành: Cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi đúng nơi quy định	
21	66	- Trẻ thực hiện được	- Một số quy định ở	- Góc xây dựng: Xây	

		một số quy định của lớp: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	lớp: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	trường của bé.	
22	68	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp - Chơi với nút chai, chơi với màu nước, hạt hạt...	
23	69	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn + Cùng bạn chơi, hoạt động lao động tập thể.	- Trò chơi dân gian: luân tổ đố, lộn cầu vòng... - Hoạt động vệ sinh + Thực hành: xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay * Hoạt động lao động, vệ sinh:	
24	71	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định: Chơi với giấy, lá cây... - Nhặt lá cây ngoài sân trường	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
25	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề mầm non	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Ngày đầu tiên đi học; Ngày vui của bé; Thật đáng chê, chiếc đèn ông sao	* Hoạt động học: - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học; Ngày vui của bé; Thật đáng chê; Chiếc đèn ông sao. * Hoạt động chơi: - Xem video, nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học; Ngày vui của bé; Thật đáng chê. * Hoạt động ngủ: - Nghe nhạc không lời, dân ca của địa phương "Ru em"	
26	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Cháu đi mẫu giáo	* Hoạt động học: - Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non; Cháu đi mẫu giáo; Rước đèn dưới trăng.	

		mầm non	Rước đèn dưới trăng		
27	76	-Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề mầm non	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc đặc sắc của dân tộc ở địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Quả bóng	* Hoạt động học: - Vận động vỗ tay theo nhịp: Quả bóng * Hoạt động chơi: Xem video, vận động: Quả bóng -Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất; Tai ai tinh; Ai đoán giỏi; Nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài Quả bóng; Cô và mẹ...	
28	77	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề mầm non	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc		
29	78	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	* Hoạt động học: - Tô màu tranh lớp học của bé. - Tô màu đường đi đến trường. - Nặn đồ dùng đồ chơi của lớp	
30	81	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kĩ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Thiết kế đèn lồng (STEAM) *Hoạt động chơi: - Chong chóng sắc màu (STEAM)	
31	83	-Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi của lớp - Chơi ngoài trời: xếp hạt, Vẽ trên sân - Thực hành: Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	

Tổng số: 31 mục tiêu

*** CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về trường mầm non: Các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non
- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ
- Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa.

- Tranh (hình ảnh) minh hoạ bài thơ: Bé không khóc nữa, Bạn Của bé, Cô giáo của con. Trò chuyện về trường mầm non.
- Sỏi đá, bóng, hạt hạt, vòng..., một số đồ chơi tự tạo
- Vận động phụ huynh sưu tầm, ủng hộ đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lương Thị Loan