

CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 5 tuần từ 12/01/2026 – 13/02/2026

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ.

Mục tiêu			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ/ c
ST T	SM T	Mục tiêu giáo dục			
1. Phát triển thể chất					
1	2	- Trẻ có thể thực hiện đúng thuần thực các động tác: Hô hấp; Tay; Lung bụng lườn; chân của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Thổi bóng, thổi nơ - Tay: + Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. + Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang. - Lung bụng lườn: + Đứng cúi người về trước, ngửa người ra sau + Nghiêng người sang 2 bên - Chân: + Chân đưa ra phía trước, sang ngang,phía sau .	* Thể dục sáng - Hô hấp: Gà gáy, Thổi bóng. - Tay: + Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. + Đưa tay ra phía trước sang ngang. - Lung bụng lườn: + Đứng cúi người về trước, ngửa người ra sau. + Nghiêng người sang hai bên - Chân: + Chân đưa ra phía trước, sang ngang,phía sau . - Hoạt động chơi: Gieo hạt, trồng cây, cây cao cỏ thấp.... - Tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh, mùa xuân	
2	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây(Đặt dây trên sàn)	- Đi trên dây (Đặt dây trên sàn)	- Hoạt động học: + Đi trên dây, trèo lên xuống 7 gióng thang + Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh Trò chơi: Trồng cây + Bò chui qua ống dài, Trò chơi: Nhảy tiếp sức + Ném xa bằng 2 tay, Bật nhảy từ trên cao xuống.	
3	4	- Trẻ có thể kiểm soát vận động: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh	- Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh.	+ Bật tách khếp chân qua 7 ô	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện	- Bò chui qua ống dài - Trèo lên xuống 7 gióng thang		

		các bài tập tổng hợp: Bò chui qua ống dài; Trèo lên xuống 7 gióng thang		Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Hoạt động chơi:(TCM) + Ném vòng cổ chai + Bỏ lá + Hoa tìm lá lá tìm hoa + Chọn củ quả	
5	6	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong các vận động: Ném xa bằng 2 tay, bật nhảy từ trên cao xuống	- Ném xa bằng 2 tay, bật nhảy từ trên cao xuống		
6	7	- Trẻ biết bật tách khép chân qua 7 ô.	Bật tách khép chân qua 7 ô		
7	9	- Trẻ có thể thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số + Tự cài, cởi cúc, khâu giầy giầy, cài quay dép, kéo khóa	+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cài, cởi cúc, khâu giầy giầy, cài quay dép, kéo khóa	- Hoạt động chơi: + Vẽ hình. + Tô đồ nét chữ: b,d,đ,l,m,n + Xếp chữ cái bằng hạt. - Thực hành Kỹ năng: Khâu giầy giầy, cài, cởi cúc, quay dép, kéo khóa.	
8	15	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	-Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	-Hoạt động ăn, vệ sinh; + Tô chúc bữa ăn cho trẻ. + TH: rửa tay vệ sinh trước khi ăn, sau khi đi vs. + Trò chuyện: Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt . -Hoạt động lao động: Sắp xếp lau don bàn, ghế, thu khăn lau tay	
9	17	- Trẻ biết bàn là bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vận dụng nguy hiểm và	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng những vật dụng nguy hiểm và nói được	-Hoạt động chơi: + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh (chọn những lô tô là vật dụng nguy hiểm như: Dao, kéo,	

		nói được mối nguy hiểm, không nghịch các vật sắc nhọn khi đến gần	mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc, nhọn	bếp điện...) + Thực hành: Kỹ năng NB phòng tránh những vật dụng nguy hiểm	
10	20	- Trẻ có thể nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: + Khi người lạ bế, ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi người lạ bế, ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi biết từ chối và gọi người lớn giúp đỡ. - Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	- Hoạt động chơi +Thực hành: Kỹ năng không đi theo người lạ + Trò chuyện, cho trẻ xem video và nhận ra sự nguy hiểm của việc ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp.	
11	21	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Không leo trèo cây, ban công tường rào.	- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Hoạt động chơi: Trò chuyện, cho trẻ xem video và nhận ra sự nguy hiểm khi leo trèo cây, ban công, tường rào...	
2 Phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học:					
12	23	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của của 1 số loại cây, hoa quả...	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả nổi bật của địa phương (Bưởi, ổi, cà chua...) - Cách chăm sóc và bảo vệ cây - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại	-Hoạt động học: KPKH: + Tìm hiểu một số loại hoa. + Tìm hiểu về ngày tết + Khám phá quả bưởi (5E) +Xem vi deo quá trình	

13	24	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển..	cây. Của địa phương - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây của địa phương. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả. - Cách chăm sóc bảo vệ cây. - Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	phát triển của cây, hoa, quả.... + Trải nghiệm ngày hội steam - Ngôi nhà trẻ thơ - Chào xuân 2026. - Hoạt động chơi: Trải nghiệm: Gieo hạt + Thực hành so sánh sự giống và khác nhau của một số loại cây, hoa, quả + Thực hành phân loại các loại rau, hoa theo 2-3 dấu hiệu + Trò chơi mới: Ai đúng + Chơi ngoài trời: QS hoa hồng, hoa ngọc thảo, hoa đồng tiền, rau bắp cải, xu hào,	
14	25	- Trẻ biết thu thập thông tin về chủ đề thực vật bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			
15	26	- Trẻ biết phân loại cây, hoa quả theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	+ Góc học tập: làm album các loại cây hoa quả, ghép tranh hoa quả...	
16	27	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	+ Ảnh hưởng của thiên tai đến thực vật và ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai	- Trò chuyện cho trẻ xem video về biến đổi khí hậu và thiên tai đối với đời sống thực vật. Ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai.	
17	28	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		+ Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng hoa, cây xanh, cửa hàng rau quả.. + Góc nghệ thuật: Làm	

18	29	Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		hoa, cây từ tấm bông, giấy, túi bóng, bìa...	
b, Làm quen với toán					
19	32	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng trong phạm vi 9.	Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	-Hoạt động học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng, nhận biết số 9, số thứ tự trong phạm vi 9. + Đếm đồ dùng trong lớp và theo khả năng -Hoạt động chơi + TC: Tìm về đúng nhà + Thực hành: Đếm số hoa, quả trong ngày tế + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau TCTV: Bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn + Làm vở toán Hoạt động chơi: (EM:32): Ghép chấm tròn + Trồng hoa cho đủ số lượng 9. + Xếp chữ số bằng hạt	
20	33	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.			
21	34	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
22	35	- Trẻ biết nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9		

23	42	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học: + Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. -Hoạt động chơi: + Đo độ dài đồ dùng đồ chơi theo ý thích	
24	44	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật chuẩn.	- Xác định vị trí của đồ vật với một vật nào đó làm chuẩn.	- Hoạt động học + Xác định vị trí của đồ vật với một vật nào đó làm chuẩn.	
c, Khám phá xã hội					
25	53	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động của một số lễ hội. VD Nói: “Ngày tết được bố mẹ cho đi chơi xuân, đi thăm ông bà...”	- Đặc điểm nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương: Tết nguyên đán...	Hoạt động học: - Xem vi deo về cảnh ngày tết, trò chuyện về tết nguyên đán. Hoạt động chơi: + Trải nghiệm: Bày mâm ngũ quả. + Góc nghệ thuật: Vẽ, Thiết kế hoa mùa xuân.	
3. Phát triển ngôn ngữ					
26	55	- Trẻ có thể nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ cây, hoa quả quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh + Trẻ có thể nghe và nhắc lại được từ chỉ 1 đến 9, một số từ, cụm từ chỉ cây, hoa quả quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh.	- Hiểu các từ khái quát từ trái nghĩa về chủ đề thực vật + Nghe từ chỉ thực vật quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh + Nghe số từ 1 đến 9, chữ cái bằng tiếng anh	- Hoạt động học: + Học tiếng anh thứ 2, thứ 4 * Truyện: Quả bầu tiên . *Thơ: + Cây dừa *Đồng dao: +Xúc xắc xúc xẻ. + Lúa ngô là cô đậu lành. + Đi cầu đi quán. - Hoạt động ngữ: Nghe kể chuyện "Sự tích bánh chưng, bánh giầy"	

27	56	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể nghe hiểu truyện.	- Nghe hiểu nội dung truyện: Quả bầu tiên...phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ: Hoa cúc vàng ; Cây dừa, đồng dao: Xúc xắc xúc xè. ; Lúa ngô là cô đậu lành; Đi cầu đi quán. phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động chơi: + Vẽ chữ trên cát, trên sân + Xếp chữ bằng hột hạt + Ghép chữ cái + Tìm chữ cái đã học + Ong tìm chữ + Làm vở chữ cái Góc sách truyện:	
28	57	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	+ Xem tranh truyện, Làm am bum về tết và mùa xuân, + Đọc chỉ theo tranh chữ to + Hoạt động phòng tin học	
29	58	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. + Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ cây, hoa quả trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh + Trẻ có thể hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu và phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Kể lại sự việc theo trình tự. + Nhắc lại, nói từ chỉ cây, hoa quả đơn giản, quen thuộc trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh + Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ, cụm từ và một số mẫu câu quen thuộc trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh + Hát theo một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh.		

30	64	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ Hoa cúc vàng; Cây dừa, đồng dao: Xúc xắc xúc xè. ; Lúa ngô là cô đậu lành; Đi cầu đi quán		
31	65	- Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện....trong nội dung chuyện: Quả bầu tiên.	- Kể lại truyện: Quả bầu tiên theo trình tự.		
32	69	- Trẻ nhận dạng các chữ cái b,d,đ,l,m,n trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái: b,d,đ,l,m,n	- Hoạt động học: + LQ chữ cái: b,d,đ,l,m,n Hoạt động học: Tập tô chữ b,d,đ,l,m,n Hoạt động chơi: Tô chữ trên cát, đá...	
33	70	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái b,d,đ,l,m,n theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái b,d,đ,l,m,n -Hoạt động chơi (EL 24) Săn tìm chữ cái + Làm vở chữ cái	
34	72	- Trẻ biết cách “đọc sách” Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc viết tiếng việt: + Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách. Cắt sách gọn gàng đúng nơi quy định.	- Hoạt động chơi: +Thực hành xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ cây, hoa quả trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh + Góc sách truyện: Trẻ biết cách đọc, mở trang sách. Xem sách về chủ đề + Trò chơi: Đọc chỉ theo tranh chữ to	

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					
35	81	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	-Hoạt động chơi: Nhận dạng bắt trước khuôn mặt + Trò chơi mới: Ai đúng (T102)	
36	92	- Trẻ thích chăm sóc cây	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	-Hoạt động học: + PTTCXH: Bé trồng và chăm sóc cây	
37	94	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa.)	- Có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra	- Hoạt động chơi: Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.	
4. Phát triển thẩm mỹ					
38	99	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ bài: Em yêu cây xanh, Mùa xuân.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh, Mùa xuân.	-Hoạt động học: Âm nhạc + DH: Mùa xuân + DVD: Em yêu cây xanh. Nghe hát: + Mùa xuân ơi, Inh lá ơi. + Biểu diễn âm nhạc +Trò chơi : Hãy làm theo hiệu lệnh, bỏ lá	
39	100	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các tiết tấu, múa) bài: Em yêu cây xanh.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Em yêu cây xanh. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động chơi + Hoạt động phòng âm nhạc. + Góc nghệ thuật: Múa hát theo chủ đề, vận động cùng dụng cụ âm nhạc. + Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Công viên cây xanh ; Vườn cây của bé , Vườn rau của bé.	
40	101	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Khuyến khích lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản	- Hoạt động học: + Nghe nhạc không lời. - Hoạt động học:	

			phẩm.	+ Vẽ vườn cây của bé. + Thiết kế hoa mùa xuân (EDP)	
41	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ vườn cây của bé.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục bài: Vẽ vườn cây của bé	+ Nặn một số loại quả + Nhận xét bài bạn bài mình về màu sắc kích thước	
42	104	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Nặn một số loại quả	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục bài: Nặn một số loại quả	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: vẽ trên sân, cắt xé dán cây, hoa, quả, làm pháo, đèn lồng trang trí tết. - Làm hoa, cây xanh từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế thải. - Trang trí cây xanh (EDP)	
43	106	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.		
44	109	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

Tổng số: 44 mục tiêu

II. CHUẨN BỊ.

- Các loại sách, báo, tạp chí cũ...để trẻ cắt dán
- Tranh ảnh giới thiệu cây xanh, hoa, rau, củ, quả..., mùa xuân tết nguyên đán
- Bút chì, màu nước, búp sáp màu đất nặn, giấy vẽ, dầu hoa, quả, lá
- Chữ cái chữ số, lô tô về hoa, quả
- Đàn, máy tính, máy chiếu, loa, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Thề giới thực vật- Tết mùa xuân.

BAN GIÁM HIỆU (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Ký bởi: Nguyễn Thị Thanh
Trà Thời gian ký: 12/01/2026
15:34:55

Lò Thị Cường

