

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN
LỚP MG 4-5 TUỔI A

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 12/01 đến ngày 13/02/2026

ST T	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	SỐ MT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất a. Phát triển vận động.					
1	2	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra ; thổi lá cây - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Đứng, nhún chân, khụy gối + Bật tại chỗ	- Hoạt động học - Hô hấp: hít vào thở ra, thổi lá cây - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Đứng, nhún chân, khụy gối + Bật tại chỗ - Trò chơi: Chim bay cò bay, cây cao cỏ thấp, chi chi chành chành, con voi, Lộn cầu vòng - Tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh, Vũ điệu rửa tay...	
2	3	-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ghế thể dục	+ Đi trên ghế thể dục	- Hoạt động học: + Bò chui qua ống dài + Đi trên vạch kẻ thẳng, Ném trúng đích thẳng + Bật tách khớp chân qua 5 ô + Đi trên ghế thể dục + Trườn chui qua cổng - Hoạt động chơi:	

3	5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	+ Ném trúng đích thẳng đứng	+ TCVD: Chuyển quả, chạy tiếp sức, lăn bóng trên ghế, ném bóng vào rổ + Trò chơi mới: Ai hái quả nhanh hơn, hái quả	
4	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bật tách khớp chân qua 5 ô + Trườn chui qua cổng + Bò chui qua ống dài	+ Bật tách khớp chân qua 5 ô + Trườn chui qua cổng + Bò chui qua ống dài		
5	8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: +Vẽ hình cây. +Biết tết sợi đôi.	- Tô, vẽ hình - Tết sợi đôi: Tết len, tết rơm, lá khô... - Buộc dây nơ, giày giầy...	- Hoạt động chơi + Góc tạo hình: Tô, vẽ cây cối + Chơi: Tết sợi đôi, cài, cời cúc, khâu, buộc dây + Góc xây dựng: Công trình của bé, Xây vườn cây của bé, vườn hoa của bé, vườn rau của bé... - Hoạt động ngủ: + Cời áo, gấp áo, cời và đi giày trước và sau ngủ dậy.	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.					
6	11	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng; - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ăn mất vệ sinh, ăn quả xanh bị ỉa chảy, ăn nhiều bánh kẹo không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít ăn không đủ chất sẽ bị suy dinh dưỡng, ăn	- Hoạt động ăn + Tổ chức bữa ăn cho trẻ, trẻ ăn ngoan ăn hết xuất + Trẻ ăn để cao lớn và khoẻ mạnh, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau đủ chất dinh dưỡng	

			nhiều chất béo sẽ bị béo phì...)		
7	15	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Vệ sinh răng miệng... - Bảo vệ sức khỏe khi có thời tiết thay đổi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định	- Hoạt động vệ sinh: + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. + Trò chuyện với trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ...	
8	18	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Trẻ có ý thức không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... + Trẻ biết thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê.	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: gia đình, bác sĩ, bán hàng..	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức a. Khám phá khoa học					
9	20	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây lại úớt? "	- Đặc điểm bên ngoài ích lợi của các loại cây bươm diến, cây cam, hoa, quả ở địa phương +Ảnh hưởng của thiên tai đến thực vật (sâu bệnh, dập nát...)	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về một số cây ở địa phương + KPKH: Tìm hiểu về một số loại hoa + KPKH: Tìm hiểu một số loại quả + KPKH: Tìm hiểu về một số loại rau + Trải nghiệm ngày hội Steam – ngôi nhà	

10	24	- Trẻ biết phân loại các loại cây, hoa, rau, củ, quả theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu.	trẻ thơ – Chào xuân 2026 - Hoạt động chơi: + Thi xem đội nào nhanh (Thi chọn cây, hoa, quả, rau theo 1-2 dấu hiệu).	
11	25	- Trẻ biết nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi: VD: Không chăm sóc, tưới cây thì cây sẽ bị héo...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống + Ảnh hưởng của thiên tai đến thực vật và ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai.	- Trò chơi mới: + Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại. + Cửa hàng bán hoa. - Hoạt động lao động + Chăm sóc và tưới nước cho cây	
12	26	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. VD: Cách chăm sóc và bảo vệ cây khi có mưa, gió	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối. + Cách chăm sóc bảo vệ cây khi chuẩn bị có thiên tai + Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đến thực vật: thiếu nước, ô nhiễm môi trường...	- Hoạt động chơi + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. + Xem video Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối. Cách chăm sóc bảo vệ cây khi chuẩn bị có thiên tai. Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đến thực vật: thiếu nước, ô nhiễm môi trường...	
13	27	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (cây, hoa, quả)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 loại cây (hoa, quả.)	+ Đãi màu hạt gạo (5E) - Trò chơi mới: + Thi xem ai chọn nhanh	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
14	32	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Hoạt động học: Toán + Tách gộp trong phạm vi 5 + So sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng	
15	33	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	+ Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo	
16	36	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	-Hoạt động chơi: + Tìm về đúng nhà +Tự xếp mẫu (EM 16) + Đo độ dài đồ dùng	

17	37	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	đồ chơi theo ý thích - Làm vở toán	
c. Khám phá xã hội					
18	49	- Trẻ biết kể và nói đặc điểm của số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	- Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa các ngày lễ hội: tết cổ truyền, lễ hội hoa anh đào	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về ngày tết quê em. + Xem video về ngày tết cổ truyền + Xem video, hình ảnh về lễ hội hoa anh đào - Hoạt động chơi + Trưng bày mâm ngũ quả	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
19	52	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, củ, quả + Trẻ biết nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh. + Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ, cụm từ đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh.	- Hiểu một số từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm đơn giản, gần gũi với trẻ - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương + Nghe từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh + Nghe số từ 1 đến 5	- Làm quen với tiếng Anh chiều thứ 2, thứ 4 - Hoạt động học: + Thơ: Từ hạt đến hoa, Hoa kết trái, Tết đang vào nhà, Bác bầu bác bí + Truyện: Cây khế + Ca dao, đồng dao, tục ngữ, vè, câu đố : Lúa ngô là cô đậu nành, trồng đậu, trồng cà, vè trái cây... + Giải câu đố về các loại cây, hoa, quả, rau.. + Thực hành gọi tên và mô tả đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, cây xanh	
20	53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	- Hoạt động ngữ: Nghe kể truyện Cây khế; âm sành nở hoa	
		- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. + Trẻ nhắc lại được, gọi tên được đồ vật, sự vật, hành động	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hành động đơn giản, quen thuộc	- Hoạt động chơi + Góc sách: kể truyện theo tranh, xem sách, truyện, ghép tranh các loại hoa, quả... về tết và mùa xuân, làm	

21	54	đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh + Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	trong phạm vi khoảng 70 từ, cụm từ; + Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ và cụm từ trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh	album + Góc học tập: Tập tô, tập đồ các nét chữ + Xếp chữ cái bằng hạt hạt (EDP) + Tìm chữ cái u,ư theo hiệu lệnh của cô, + Xem sách truyện tìm chữ cái u,ư + Làm vở chữ cái	
22	58	- Trẻ đọc thuộc bài thơ Từ hạt đến hoa, hoa kết trái, tết đang vào nhà, bác bầu bác bí ca dao, đồng dao lúa ngô là cô đậu nành, về trái cây....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương của trẻ		
23	63	- Trẻ biết chọn sách để xem + Trẻ biết xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên đồ vật, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn, bảo vệ sách, cất gọn sách đúng nơi quy định + Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ đồ vật, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh.		
24	65	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo tranh minh họa	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		

25	67	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "Viết ": Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng, tập tô đồ và nhận dạng 1 số chữ cái (u,ư)	- Nhận dạng chữ cái u,ư - Tập tô, tập đồ các nét chữ u,ư		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:					
26	76	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Lễ hội hoa ban, lễ hội hoa anh đào, tết cổ truyền... - Yêu quý các giá trị văn hóa đặc trưng của địa phương (trang phục, lễ hội, ẩm thực..)	- Hoạt động chơi: + Trải nghiệm gói bánh trưng	
27	82	- Trẻ biết thích chăm trồng và chăm sóc cây xanh	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Chăm sóc và bảo vệ cây cối khi chuẩn bị có thiên tai	- Hoạt động lao động + Gieo hạt, bảo vệ chăm sóc cây cối...,	
28	84	- Trẻ không bẻ cành, ngắt hoa	- Phân biệt hành vi "đúng"- "sai", " Tốt" - "Xấu"	Hoạt động chơi: + Nhận biết các hành vi đúng – sai về bảo vệ cây xanh	
29	85	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	- Tiết kiệm điện, nước.	- Hoạt động vệ sinh cá nhân: + Đi vệ sinh rửa tay đúng quy trình	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
30	86	- Trẻ thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc của địa phương: - Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên , cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật của địa	+ Hoạt động học: - Nghe hát: Lý cây bông, em đi trong trời xanh, cây trúc xinh. + Hoạt động học: - Dạy hát: Lá xanh, màu hoa - Vận động múa minh họa: Quả + Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai	

			phương: Khăn piêu, quả còn...	nhANH NHẤT; Nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai đoán giỏi	
31	87	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. Lý cây xanh, Em đi trong tươi xanh, cây trúc xinh. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Lý cây xanh, Em đi trong tươi xanh, cây trúc xinh. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện đặc sắc của địa phương	- Trò chơi dân gian: Luồn tổ dế, bịt mắt bắt dê... + Hoạt động ngủ - Nghe hát dân ca	
32	89	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Lá xanh, màu hoa, quả qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm : Lá xanh, màu hoa, quả		
33	90	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp bài Quả	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài Quả - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc của dân tộc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.		
34	91	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động học: + Xé dán các loại rau, củ, quả (ĐT) + Trang trí cây xanh (EDP)	
35	92	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	+ Nặn quả (ĐT) - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán cây, hoa,	

36	93	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt dán theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	quả...xếp hoa, quả bằng hạt, vẽ trên sân.... + Chơi làm hoa tranh từ bông tăm + Làm tranh hạt (EDP) + Làm album, sách tranh về một số loại hoa
37	94	- Trẻ biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Sử dụng các kỹ năng làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	
38	96	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	+ Nhận xét sản phẩm
39	98	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	- Hoạt động học: + Biểu diễn văn nghệ

Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 39

*** CHUẨN BỊ**

- Các tranh ảnh giới thiệu về động vật sống ở khắp nơi, cách chăm sóc, bảo vệ cây cối (có thể lấy từ sách báo, tạp chí cũ...)

- Mũ các con vật, đồ chơi các con vật.

- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp các tông, lá cây, rơm, hạt, vải vụn.

- Các truyện tranh về thực vật.

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... về “Thế giới thực vật-Tết nguyên đán”

- Suu tầm băng đĩa nói về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày tết, mùa xuân...các câu chuyện kể, câu đố, bài hát về thực vật.

- Chuẩn bị bút chì, bút sáp, màu, đất nặn, giấy vẽ. hồ dán

CHUYÊN MÔN DUYỆT



Ký bởi: Nguyễn Thị Thanh Trà
Thời gian ký: 12/01/2026 15:56:35

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Bùi Thị Hoa