CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện tuần: (Từ ngày 26/01 đến 27/02/2026)

*** MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

STT	MT	Mục Tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1	2	- Trẻ thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	+ Hô hấp: Hít vào thở ra, gà gáy, Thổi nơ bay. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co và duỗi tay hạ xuống; Tay thay nhau đưa ra trước, ra sau. + Bụng: Cúi về phía trước; Quay người sang trái, sang phải. + Chân: Đứng nâng cao chân gập gối, co duỗi chân; Đứng khụy gối .	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra, gà gáy, Thổi nơ bay. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co và duỗi tay hạ xuống; Tay thay nhau đưa ra trước, ra sau. - Bụng: Cúi về phía trước; quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng nâng cao chân gập gối, co duỗi chân; Đứng khụy gối * Hoạt động chơi (trò chơi mới) - Ngửi hoa - Cây nào lá ấy
2	4	- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động khi: + Đi liên tục trong đường dích dắc (3- 4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài).	- Bật tại chỗ - Đi theo đường dích dắc	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay TC: Hái quả - Đập bắt bóng với cô TC: Kéo cưa lừa xẻ - Bật tại chỗ - Đi theo đường dích dắc. - Bò theo đường dích dắc TC: Bắt bướm
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Bắt bóng với cô	- Đập bắt bóng với cô.	

		+ Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kình bóng 18 cm).		
4	6	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. + Ném xa bằng 1 tay - Bò theo đường dích dắc	- Ném xa bằng 1 tay - Bò theo đường dích dắc.	
5	7	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Gập, đan gón tay vào nhau - Đan nan tre, giấy	- Gập, đan ngón tay vào nhau. - Đan nan tre, giấy	* Hoạt động chơi**:** - Góc tạo hình: Vẽ và tô màu hoa, cây. Trẻ xé dán hoa. Đan nan tre, giấy - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, vườn rau, vườn hoa... - Chơi vẽ trên bóng kính, lá cây
6	8	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
7	10	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày của địa phương…	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày: Trứng rán, cá nướng, cá kho, thịt rim cà chua, thịt rim đậu, cá sốt cà chua...	* Hoạt động chơi - Trò chơi ‘thi xem đội nào nhanh’(Gạch chân những hành động đúng sai) * Hoạt động ăn: - Tổ chức bữa ăn cho trẻ - Trò chuyện với trẻ các món ăn hàng ngày - Trò chuyện với trẻ không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt

				- Thực hành: Kể tên các món ăn, các bữa ăn trong ngày TCTV: "Thịt rim cà chua, thịt rim đậu, cá sốt cà chua...
8	18	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. + Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức **1. Khám phá khoa học**				
9	19	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chú ý quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Ích lợi của nước với đời sống con người, cây.	* Hoạt động học: - Tìm hiểu về một số loại hoa(5E) - Một số loại quả đặc trưng ngày tết. - Tìm hiểu về một số loại rau. * Hoạt động chơi - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây
10	20	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn ,nghe, ngửi sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh	
11	21	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc: hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả bưởi... Lợi ích của thực vật đối với phòng chống thiên tai (giữ nước..)	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của thực vật đối với phòng chống thiên tai - Quan sát một số cây: Cây ban, cây khế... - Trải nghiệm: Bầy mâm ngũ quả. - Trò chơi ai chọn giỏi (EM 14) (Phân loại rau
12	22	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi		

		bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		theo dấu hiệu: rau ăn quả, rau ăn lá, rau ăn quả…) (thể hiện trong giáo án)
13	24	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại cây, hoa, quả rau theo 1 dấu hiệu nổi bật	- Trò chơi mới: Gọi đủ 3 thứ rau cùng loại, Hoa nào quả ấy.
14	25	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi: Cây cối....	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường sống của chúng.	- Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc bảo vệ cây, gieo hạt…
***2.* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**				
15	27	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm: hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* Hoạt động học - Nhận biết đối tượng trong phạm vi 3, đếm đến 3 - Tách gộp trong phạm vi 3 - Nhận biết đối tượng trong phạm vi 4, đếm đến 4
16	28	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3,4.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3,4 và đếm theo khả năng	* Hoạt động chơi - TC: Tìm nhà, tìm bạn. - Góc học tập: Làm vở toán
17	29	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4 bằng các cách.	
18	30	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	
19	31	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3	-Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	

		thành hai nhóm.		
3) Khám phá xã hội				
20	41	- Một số lễ hội: Tết cổ truyền hoặc tết của dân tộc thái ...qua trò chuyện, tranh ảnh	- Một số lễ hội của địa phương: Tết cổ truyền người thái qua trò chuyện, tranh ảnh	* Hoạt động học: - Trò chuyện về ngày tết của dân tộc Thái * Hoạt động chơi: - Xem video các hoạt động ngày tết nguyên đán, tết của dân tộc Thái.
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
21	43	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: " Cháu hãy lấy quả cho vào rổ"	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: "Cháu hãy lấy quả bỏ vào rổ", " Cháu hãy tìm lá cho hoa"	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh, tìm lá cho hoa
22	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về chủ đề thực vật - Nghe hiểu nội dung truyện "Hoa mào gà"	- Hiểu các từ gần gũi quen thuộc: Cây, hoa, quả… - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương phù hợp với độ tuổi: Hoa mào gà	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, hoa, quả * Hoạt động học: - Truyện kể: Hoa mào gà
23	49	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim…	- Kể lại sự việc diễn ra của bản thân như: Đi chơi, đi chúc tết ông bà...	* Hoạt động chơi - Thực hành kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Đi chơi, đi chúc tết ông bà…
24	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao…	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống	* Hoạt động học - Thơ: Cây dây leo - Thơ: Chùm quả ngọt - Thơ: Bắp cải xanh * Hoạt động chơi

25	51	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe..	- Trẻ biết kể lại sự việc: đón giao thừa, chúc tết… - Chơi phân vai: Bác sĩ, cô giáo, gia đình, bán hàng tết - Trò chơi 'ai khéo tay' - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, hoa sen, Trồng đậu trồng cà - Giải câu đố về cây, quả, hoa * Hoạt động ngủ: - Nghe kể truyện "Hoa mào gà, Cây khế
26	54	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI				
27	60	- Biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động chơi: - Phân vai: Bán cây xanh, cây hoa, cây xanh, phân bón…, Nấu ăn. - Góc sách: Trẻ ghép tranh, xem tranh về một số cây cối, một số quả, một số loại rau
28	61	- Biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao: xếp đồ chơi.	* Hoạt động chơi - Góc TN: Chăm sóc cây lau cây, nhặt lá rụng… - Trò chơi 'bạn nào giỏi' (Nhận biết một số trạng thái cảm xúc :Vui, buồn, sợ hãi, tức giận… qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói) - Cho trẻ chơi với lá cây * Hoạt động lao động - Thực hành tiết kiệm theo gương Bác Hồ - Trẻ biết tiết kiệm nước
29	63	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	
30	68	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung, chú ý nghe khi cô, bạn nói	
31	70	- Trẻ thích quan sát thiên nhiên và chăm	- Bảo vệ chăm sóc và cây cối.	

		sóc cây.	-Tiết kiệm điện, nước.	rửa tay - Nhặt lá vệ sinh sân trường - Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng chỗ
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
32	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca đặc sắc của địa phương).	* Hoạt động học - Nghe hát: Em yêu cây xanh, Lý chiều chiều, Hoa trong vườn, * Hoạt động chơi - Nghe đọc thơ: Cây dây leo, chùm quả ngọt, bắp cải xanh… * Hoạt động học - Dạy hát: Qủa, Lý cây xanh, - VĐ: Hoa trường em - Trò chơi âm nhạc: Bạn nào hát, Ai nhanh nhất, Nghe tiếng hát tìm đồ vật. * Hoạt động ngủ: - Nghe nhạc không lời cây trúc xinh, lý cây bông, lý cây xanh * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề: mùa xuân đến rồi, quả.. - Hát dân ca bài: " Lý cây xanh "
33	74	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (mầu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (mầu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.	
34	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát đặc sắc của vùng miền	
35	76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..)	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc đặc sắc của dân tộc trên địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp.	
36	77	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Khuyến khích trẻ vận động nhẩy múa theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	

37	79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kĩ năng vẽ: nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Vẽ cây(đề tài) - Nặn quả * Hoạt động chơi: Góc tạo hình: Nặn quả, xếp hột hạt, làm tranh hoa, ghép hoa… Vẽ, tô màu, làm album, đóng dấu, in hình.... - Làm tranh cát - Thực hành nhận xét sản phâm tạo hình
38	81	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kĩ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt,xoay tròn tạo ra sản phẩm đơn giản.	
39	83	-Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	

Tổng số: 39 mục tiêu

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh trên máy chiếu về ngày tết ngày tết nguyên đán, ngày tết của dân tộc Tày, 1 số loại rau, quả…
- Hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ, câu chuyện trong chủ đề...
- Giấy vẽ, các loại bút màu.
- Hồ dán, đất nặn, kéo. Một số chậu cảnh
- Hộp hoặc lọ có thể đổ đất trồng cây, gieo hạt, gáo tưới cây…
- Tranh ảnh, đồ chơi, lô tô về các loại cây xanh, hoa, quả, rau…
- 1vài tờ giấy khổ to, hoặc bìa, lịch, báo cũ…để trẻ vẽ, cắt dán
- Tranh ảnh, sách báo cũ về các loại thực phẩm: Rau, củ, quả, hoa ….
- Một số đồ chơi xây dựng vườn cây, vườn hoa, quả, rau…

BGH KÝ DUYỆT

PHT: Lò Thị Anh Thư

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hải