

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC
Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 26/4 đến ngày 23/5/2025

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC.

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Nội dung hoạt động	Đ/c
TT	MT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a, Chiều cao cân nặng					
1	1	- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	- Cân nặng của trẻ: + Trẻ trai: 16,0 – 26,6kg + Trẻ gái: 15,0 – 26,2kg - Chiều cao của trẻ: + Trẻ trai: 106,4 – 125,8cm + Trẻ gái: 104,8 – 124,5cm	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ về ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục thường xuyên... ăn mặc phù hợp với thời tiết để cơ thể khỏe mạnh.	
b, Phát triển vận động					
2	2	- Trẻ có thể thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ, hô hấp - Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đánh chéo hai tay ra trước, sau - Lưng bụng lườn: + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái; + Cúi người về trước - Chân: + Nâng cao chân gập gối	- Thể dục sáng, bài tập phát triển chung, hoạt động chơi. - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đánh chéo hai tay ra trước, sau - Lưng bụng lườn: + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Cúi người về trước - Chân: + Nâng cao chân gập gối - Hoạt động chơi: Nhảy theo nhạc, tay đầu, vỗ cái tay - Tập thể dục trên nền nhạc: Năng sớm, hòa bình cho bé, nổi vòng	

				tay lớn	
3	4	- Trẻ có thể kiểm soát vận động: + Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần) + Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chạy 18m trong khoảng 10 giây	- Hoạt động học: + Bật qua vật cản, chạy 18m trong khoảng 10 giây. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - TC: Chuyển bóng + Ném Ném trúng đích bằng 2 tay – Bật tách	
4	6	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong các vận động: + Bắt và ném bóng với người đối diện (Khoảng cách 4m) + Ném Ném trúng đích bằng 2 tay	- Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4m + Ném Ném trúng đích bằng 2 tay.	- khép chân qua 7 ô. + Bắt và ném bóng với người đối diện từ khoảng cách 4m. + TC: Ném bóng vào rổ	
5	7	- Trẻ biết bật qua vật cản; bật tách khép chân qua 7 ô.	- Bật qua vật cản 15-20 cm - Bật tách khép chân qua 7 ô.	- Hoạt động chơi (TCM) + Tìm bạn Thân	
6	9	- Trẻ có thể thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt	- Vẽ hình và sao chép chữ cái, chữ số - Cắt đường vòng cung theo đường viền	+ Chuyển trứng + Ai nhanh nhất + Bé hãy chọn đúng	

		trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số + Cắt được theo đường viền của hình vẽ			
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
7	11	- Trẻ biết nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, cháo.....	- Làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn của địa phương: Cá nướng, rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, cháo.....	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Bác sĩ, Gia đình, Cửa hàng bán đồ ăn nhanh, cửa hàng bán đồ lưu niệm, tiệm, tiệm móng... - Hoạt động ăn: + Trẻ biết các món ăn thịt xào ngô, thịt bò xào giá, canh bí, canh rau mùng tơi...	
8	14	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn, uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo.	- Hoạt động ăn: + Trẻ biết giữ bát bằng tay trái, cầm thìa bằng tay phải để xúc ăn, xúc ăn gọn gàng, không làm rơi vãi cơm.	
9	16	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh: + Nói với người lớn khi ốm đau, chảy máu hoặc sốt...	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Nguyên nhân và cách phòng tránh. Nói với người lớn khi ốm đau, chảy máu hoặc sốt... .	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai	
10	18	- Trẻ biết những nơi như: Ao, ruộng,	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn: Ao, ruộng, sông		

		sông suối, hồ vôi, bể chứa nước, giếng, bụi rậm....là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	suối, hồ vôi bể chứa nước, giếng, bụi rậm....		
11	19	- Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: + Không ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Hoạt động học: Tìm hiểu về chiếc nón. - Hoạt động chơi: + Trò chuyện về một số thói quen không tốt như: Uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá. + Trò chuyện với trẻ về tác hại của các thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.	

2. Lĩnh vực nhận thức

a, Khám phá khoa học

12	31	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Thể hiện qua nội dung hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây bản làng quê em Xây dựng lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ. Xây hầm chờ cát Xây trường tiểu học + Góc Nghệ thuật: Hát các bài hát: Vui liên hoan thiếu nhi thế giới: Múa với bạn tây nguyên: Em yêu trường em; Bụi phấn; Cát, dán dây hoa trang trí ảnh Bác.	
----	----	---	--	--	--

b. Làm quen với toán

		- Trẻ biết nhận		- Hoạt động học:	
--	--	-----------------	--	------------------	--

13	35	biết các số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	+ Tách gộp trong phạm vi 10. + Xếp chữ số bằng hạt. + Làm vở toán - Hoạt động chơi: Thực hành: Đếm, thêm bớt, tách gộp, tạo nhóm các nhóm đối tượng trong phạm vi 10	
14	36	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	EM: 52 "Trộn lẫn, trộn lẫn" + Trồng hoa cho đủ số lượng 10. - Hoạt động chơi(TCM) + Trò chơi học tập: Hãy chọn đúng	
15	37	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		- Góc học tập: Học số bằng hạt...	
16	39	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		

c. Khám phá xã hội

17	53	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động của một số lễ hội; Ngày 7/5, cả phố em treo cờ, bố mẹ được cho em đi chơi thăm các di tích lịch sử...	- Đặc điểm nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương: Ngày 7/5, tết thiếu nhi	Hoạt động học: + Trò chuyện về Bác Hồ + Thăm quan trường tiểu học. - Hoạt động chơi: + Trò chuyện về quê hương Điện Biên + Xem video hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên: Đồi A1, Hàm Đờ Cát....	
18	54	- Trẻ biết kể	- Đặc điểm nổi bật của		

		tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên.	một số di tích danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước: Khu tưởng niệm các Anh hùng Liệt sĩ của xã, Đồi A1, Him Lam....	+ Thăm quan cánh đồng lúa + Tham quan khu di tích lịch sử: Đồi A1, Bảo tàng	
3. Lĩnh vực ngôn ngữ					
19	55	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Danh lam, trường tiểu học + Trẻ có thể nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ về chủ đề Quê hương –Đất nước – Bác Hồ -Trường tiểu học quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. Đồ dùng học tập, trường tiểu học + Nghe từ về: Quê hương –Đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng Anh.		
20	56	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. - Trẻ có thể nghe hiểu nội dung truyện kể: Ông Gióng, Bác Hồ. - Trẻ nghe và cảm thụ giai điệu của bài hát: Vui liên hoan thiếu nhi thế giới; Hiểu nội dung bài	- Hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động. - Nghe hiểu nội dung truyện kể: Ông Gióng, Bác Hồ phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát: Vui liên hoan thiếu nhi thế giới, bài thơ: Ảnh Bác, Hạt gạo làng ta; ca dao, đồng dao: Con rùa, con công phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: + Làm quen tiếng anh chiều thứ 2, thứ 4. - Hoạt động học: + Thơ: Ảnh Bác + Thơ: Hạt gạo làng ta	

		thơ: Ảnh Bác, Hạt gạo làng ta; Ca dao đồng dao: Con rùa, con công.			
21	58	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ -Trường tiểu học để người nghe có thể hiểu được. + Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ về Quê hương – Đất nước – Bác Hồ -Trường tiểu học trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu và phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Kể lại sự việc theo trình tự. + Nhắc lại, nói từ về Quê hương –Đất nước – Bác Hồ -Trường tiểu học đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh.	- Hoạt động chơi: + Đồng dao: Con rùa, con công. + Góc sách: Kể chuyện theo tranh về các địa điểm di tích lịch sử. danh lam thắng cảnh. EL: 20 "Đọc tranh" + Đọc tranh chữ to + Kể chuyện sáng tạo theo tranh	
22	60	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.....phù hợp với ngữ cảnh.	-Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân , so sánh: “Tại sao”; “ Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có” - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”.	- Hoạt động ngủ: + Nghe kể chuyện: Ông gióng, Bác Hồ	
23	64	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác, Hạt gạo làng ta; Ca dao đồng dao: Con rùa, con công.	- Đọc thơ: Ảnh Bác, Hạt gạo làng ta, Bé vào lớp 1; Ca dao đồng dao: con công, con rùa.		

24	65	- Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện....trong nội dung chuyện	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự		
25	66	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.		
26	67	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch		
27	69	- Trẻ nhận dạng chữ cái s,x; v,r trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái: s,x; v,r	Hoạt động học: + LQCC: s,x; v,r + LQCV: Tập tô s,x; v,r - Hoạt động chơi:	
28	70	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: s,x; v,r - Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô, đồ các nét chữ: s,x; v,r - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	+ Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô. + Góc học tập: Nặn chữ cái EL: 11 “Chữ cái của tuần” Chơi : Vẽ chữ cái trên cát, xếp chữ cái bằng hạt hạt...	
29	71	-Trẻ biết chọn sách để “Đọc” và xem + Trẻ có thể xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ Quê hương –	-Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau -“Đọc” truyện qua tranh vẽ + Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ Quê hương – Đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học trong	+ Góc sách: Xem và “đọc” các loại sách trong chủ đề	

		Đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh.	phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh.		
--	--	--	---	--	--

4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội

30	80	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui buồn, sợ hãi, tức giận, xấu hổ) qua nét mặt cử chỉ, giọng nói tranh ảnh, âm nhạc - Kính yêu Bác Hồ - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ qua tranh, truyện, video - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Hoạt động học + Trò chuyện về Bác Hồ - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Hãy nhìn tôi và đoán xem + Góc xây dựng: Bàn làng quê em; Lăng Bác hồ, Xây hầm Đờ cát, trường tiểu học + Chơi ngoài trời: Trải nghiệm tham quan bia tưởng niệm anh hùng liệt sĩ di tích tại xã Thanh Chấn + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	
31	83	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc....)	- Năm điều Bác Hồ dạy - Biết lắng Bác Hồ		
32	84	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
33	85	- Trẻ biết một			

		vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước.			
34	89	- Trẻ biết chờ đến lượt	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Hoạt động vệ sinh + Thực hành rửa tay	

5. Lĩnh vực thẩm mỹ

35	96	- Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp Quê hương –Đất nước –Bác Hồ - Trường tiểu học.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, bài hát: Vui liên hoan thiếu nhi thế giới; Bụi phấn và ngắm nhìn vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống sinh hoạt, các ngày lễ hội...	- Hoạt động học: + VĐ: Múa với bạn tây nguyên; Em yêu trường em. - Nghe hát: + Vui liên hoan thiếu nhi thế giới; Bụi phấn. Trò chơi âm nhạc: + Hóa đá; Nhảy theo nhạc và tranh ghê. - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát trong chủ đề; Múa hát, sử dụng dụng cụ âm	
36	97	- Trẻ biết thích thú và ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục....) các tác phẩm tạo hình: Vẽ trường tiểu			

		học, Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác.		nhạc + Hát và đặt lời theo	
37	99	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ bài: Múa với bạn tây nguyên; Em yêu trường em.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Múa với bạn tây nguyên; Em yêu trường em.	giai điệu bài hát trong chủ đề - Hoạt động ngủ: Nghe nhạc không lời	
38	100	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát: Múa với bạn tây nguyên; Em yêu trường em.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát: Múa với bạn tây nguyên, Em yêu trường em. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm)		
39	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh: Vẽ trường tiểu học có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm: Vẽ trường tiểu học có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục cân đối.	- Hoạt động học: + Vẽ trường tiểu học + Cắt, dán dây hoa xúc xích trang trí ảnh Bác Hồ (EDP) - Hoạt động chơi:	
40	103	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác có màu sắc	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục cân đối.	+ Góc nghệ thuật: Cắt, dán trang phục + Làm đồ chơi sáng tạo từ giấy màu, giấy báo + Làm tranh bằng lá	

		hài hòa, bố cục cân đối.		cây	
41	105	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	+ Thiết kế những chiếc nón xinh + Trẻ chơi sáng tạo với màu nước + Làm đồ chơi bằng rom + Tô màu nhà sàn Bác Hồ.	
42	106	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	+ Xây bản làng, làng Bác... - Nhận xét và đặt tên cho sản phẩm của mình	
43	108	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Khuyến khích đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn)		
44	110	- Trẻ biết đặt tên các sản phẩm tạo hình .	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

Tổng số: 44 mục tiêu

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, video, đồ dùng đồ chơi về chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ, Trường tiểu học.

- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ hoạt động.

- Lựa chọn một số bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi, câu truyện... Liên quan đến chủ đề .

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, các nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng đồ chơi.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

TT:

NGƯỜI LÊN KẾ HOẠCH

Trần Thị Thùy

Lò Thị Cương

