

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI NHỎ
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 26/4 – 23/5/2025

ST T	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	SỐ MT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất. a. Phát triển vận động.					
1	1	- Trẻ khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	- Cân nặng của trẻ: + Trẻ trai: đạt 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: đạt 13,7 - 24,9 kg. - Chiều cao của trẻ: + Trẻ trai: đạt 100,7- 119,2 cm. + Trẻ gái: đạt 99,9 – 118,9 cm	-Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ về ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục... ăn mặc phù hợp với thời tiết để cho cơ thể luôn khỏe mạnh.	
2	2	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác (hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân...) trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi dải lụa, thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang phải, quay sang trái - Chân: + Ngồi xõm, đứng lên + Hai tay chống hông bước lên phía trước khuỷu gối.	- Hoạt động học + Hô hấp: Thổi dải lụa, thổi nơ Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. Lưng, bụng, lườn: + Quay sang phải, quay sang trái Chân: + Ngồi xõm, đứng lên + Hai tay chống hông bước lên phía trước khuỷu gối. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Con thỏ, kéo cưa lừa xẻ, con voi, lộn cầu vòng... - Tập theo nhạc bài: Nổi vòng tay lớn, trái đất này là của chúng mình...	
3	4	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong	+ Chạy 15m trong khoảng 10 - 12 giây.	- Hoạt động học + Chuyền bóng qua đầu, qua chân + Nhảy lò cò 3m	

		10- 12 giây. + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trườn chui qua cổng	
4	5	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: + Ném xa bằng 2 tay + Chuyển bóng qua đầu, qua chân	+ Ném xa bằng 2 tay + Chuyển bóng qua đầu, qua chân	+ Ném xa bằng 2 tay- Chạy 15m trong khoảng 10-12 giây -Hoạt động chơi + TCVD: Chạy tiếp cờ, chuyển bóng bằng chân + Trò chơi mới: Chạy cùng bóng lăn Xia cá mè Ai nhanh hơn	
5	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Nhảy lò cò + Trườn chui qua cổng	+ Nhảy lò cò 3m + Trườn chui qua cổng		
6	8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Cắt theo đường thẳng - Gập giấy - Lắp ghép hình	- Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà, xây lăng Bác Hồ, xây ao cá của Bác , xây vườn cây của Bác... + Chơi: Lắp ghép hình ngôi nhà bằng các hình. + Chơi với giấy gấp khăn giấy, cắt giấy...	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.					
7	11	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ăn mất vệ sinh, ăn quả xanh bị ỉa chảy, ăn nhiều bánh kẹo không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít ăn không đủ chất sẽ bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo sẽ bị béo phì...)	- Hoạt động ăn: + Trò chuyện với trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(Ăn mất vệ sinh, ăn quả xanh bị ỉa chảy, ăn nhiều bánh kẹo không đánh răng sẽ bị sâu răng, + Trò chuyện với trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật: ăn ít ăn không đủ chất sẽ bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo sẽ bị béo phì...)	
		- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: - Đi vệ sinh đúng nơi	- Hoạt động lao động, vệ sinh + Thực hành: Rửa tay, rửa mặt + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về ích lợi	

8	15	+ Bỏ rác đúng nơi qui định.	quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định	của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người + Thực hành trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định; Bỏ rác vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi	
9	19	- Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ + Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ để trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. + Trò chơi: Gạch chân những hành động nguy hiểm	
2. Phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
10	23	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem sách truyện, tranh ảnh về quê hương đất nước Bắc Hồ	
11	28	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. + Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) + Hát các bài hát chủ đề + Vẽ, xé, dán, nặn cảnh về quê hương đất nước Bắc Hồ	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ... + Góc nghệ thuật hát các bài hát trong chủ đề + Góc tạo hình: Vẽ, xé dán hoa tranh trí ảnh Bác, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác, làm tranh sáng tạo về quê hương đất nước Bắc Hồ... + Góc thiên nhiên: chăm sóc cây	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
12	29	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học: Toán: + Đếm trên đối tượng	

		xung quanh hỏi: " bao nhiêu", " là số mấy"	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng	
13	30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	
14	31	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn..		- Hoạt động chơi: + Trò chơi: Về đúng số nhà, tìm đúng số (EM2) + Chơi ngoài trời: vẽ số trên cát, xếp số bằng các hạt hạt, đọc biển số xe...	
15	35	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Số nhà, biển số xe...)		
c. Khám phá xã hội					
16	49	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	- Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa các ngày lễ hội: Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5, ngày chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ 7/5.	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về danh lam thắng cảnh của địa phương. + KPXH: Trò chuyện về Bác Hồ	
17	50	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử (khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của xã, Đồi A1, Hàm Đờ cát, nghĩa trang, uva, Him lam...) ở địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước: khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của xã, Đồi A1, Hàm Đờ cát, nghĩa trang, uva, Him lam...	+ KPXH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi - Hoạt động chơi: + Trải nghiệm thăm bia tưởng niệm xã + Chơi ngoài trời: Quan sát cánh đồng lúa quê hương.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
18	53	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	- Hoạt động học: + Thơ: Ngôi nhà; Buổi sáng quê nội; Hoa quanh lăng Bác; Bác thăm nhà cháu	
19	54	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Hoạt động chơi + Nghe giải câu đố về quê hương đất nước Bác Hồ	
20	57	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	+ Đồng dao, ca dao: gió đưa cành trúc lá đà; Nhiều điều phủ lấy giá gương; Đố ai đếm được	
		- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...Ngôi nhà; Buổi sáng quê nội; Hoa quanh lăng Bác;	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương		

21	58	Bác thăm nhà cháu”	<p>của trẻ: Thơ Ngôi nhà; Buổi sáng quê nội; Hoa quanh lăng Bác; Bác thăm nhà cháu” đồng dao ”gió đưa cành trúc lá đà; Nhiều điều phủ lấy giá gương; Con cò bay lả bay la</p>	<p>lá rừng + Góc học tập: Xem và nghe các loại sách về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh...</p>	
22	63	- Trẻ biết chọn sách để xem	<p>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn, bảo vệ sách, cất gọn sách đúng nơi quy định</p>	<p>- Hoạt động ngữ: Kể chuyện cho trẻ nghe - Hoạt động chơi + Góc sách truyện: Kể chuyện theo tranh, xem sách, truyện, tranh ảnh về quê hương, Đất nước + Góc học tập: Tập tô, tập đồ các nét chữ + Tìm chữ cái h,k theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái h,k. Xếp chữ cái bằng hạt hạt -Làm vở chữ cái</p>	
23	65	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo tranh minh họa	<p>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - "Đọc" Truyện qua các tranh vẽ - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p>		
24	67	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "Viết ": Tên, thiệp chúc mừng, tập tô đồ và nhận dạng 1 số chữ cái (h,k...)	<p>- Nhận dạng 1 số chữ cái - Tập tô, tập đồ các nét chữ.</p>		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:					
25	74	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ	<p>- Kính yêu Bác Hồ, tình cảm của bác dành cho các cháu thiếu nhi, 5 điều Bác Hồ dạy</p>	<p>- Hoạt động chơi + Xem vi deo về hình ảnh của Bác Hồ. + Đọc 5 điều Bác Hồ dạy. + Trò chuyện với trẻ về 1 số ngày lễ hội, trang phục, món ăn truyền thống của dân tộc: Áo</p>	
26	75	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	<p>- Nhận ra hình ảnh Bác qua tranh truyện, bài thơ, bài hát, vi deo, biết lăng Bác Hồ</p>		

			- Hát và vận động các bài hát về Bác Hồ Đọc các bài thơ về Bác Hồ	cóm, váy là trang phục của dân tộc thái ... + Xem video, hình ảnh và trò chuyện về sự yêu mến, quan tâm, chào hỏi lễ phép, cảm ơn, xin lỗi đến người thân trong gia đình - Hoạt động lao động: nhổ cỏ, nhặt lá, quét dọn khu tưởng niệm tại xã
27	76	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Lễ hội hoa ban - Yêu quý các giá trị văn hóa đặc trưng của địa phương (trang phục, lễ hội, ẩm thực..)	
28	78	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
29	87	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú nhún nhảy theo bài hát: Em như chim câu trắng, Quê hương tươi đẹp, Nhớ giọng hát Bác Hồ, Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề	- Nghe các loại nhạc khác nhau nhạc thiếu nhi, dân ca qua bài hát: Em như chim bồ câu trắng, Xòe hoa, Nhớ giọng hát Bác Hồ. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề	- Hoạt động học: + Nghe hát: Em như chim câu trắng, Quê hương tươi đẹp, nhớ giọng hát Bác Hồ, - Nghe các bài hát ru, dân ca, bản nhạc không lời
30	89	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Hòa bình cho bé qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm đúng với vùng miền	- Hoạt động học: Dạy hát: + Hòa bình cho bé Vận động: + Xòe hoa + Nhớ ơn Bác
31	90	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Xòe hoa, nhớ ơn bác với các hình thức(Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc của dân tộc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động chơi: + Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Ai nhanh nhất, Hóa đá. + Trò chơi mới: Hát hay và hay hát - Hoạt động ngủ: nghe nhạc dân ca của địa phương
		- Trẻ biết phối hợp các	- Phối hợp các	- Hoạt động học:

32	91	nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	+ Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (EDP) - Hoạt động chơi
33	93	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt dán theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	+ Trang trí nón lá (EDP) + Chơi với lá khô, rơm, dạ, hạt khô + Chơi với nước sôi, cát + Chơi với chai nhựa
34	96	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- Làm tranh từ các nguyên vật liệu thiên nhiên + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây....
35	97	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	- Quan sát nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, nêu lên được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình.
36	100	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	

Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 36

***. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU.**

- Băng hình, đĩa (nếu có) về các địa danh nổi tiếng, các ngày lễ hội, Bác Hồ...
- Tranh ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trang phục dân tộc...
- Bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán cho trẻ để vẽ, xé dán...
- Các loại hạt gạo, đá, sỏi
- Lá cây khô, rơm rạ, cành khô....
- Các loại sách báo, tạp chí cũ.
- Lô tô các loại về quê hương đất Bác Hồ
- Bộ đồ chơi xây dựng, bán hàng, gia đình, bác sỹ....
- Tranh ảnh minh họa theo nội dung bài thơ: Hoa quanh lăng bác, Bác thăm nhà cháu, ngôi nhà.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.

DUYỆT CỦA BGH

TT:

Trần Thị Thùy

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Quàng Thị Phúc