

CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 03/3 -> 28/03/2025

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ.

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ/c	
T T	M T				Mục tiêu giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a, Phát triển vận động					
1	2	<p>- Trẻ có thể thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>- Hô hấp: Còi tàu, thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Kết hợp quay cổ tay. - Lưng bụng lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Chân: + Nâng cao chân gập gối + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.</p>	<p>- Hoạt động học: - Hô hấp: Còi tàu, thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Kết hợp quay cổ tay. - Lưng bụng lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Chân: + Nâng cao chân gập gối + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Bắt chước tiếng PTGT, tín hiệu máy bay - Tập theo nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi.</p>	

2	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Hoạt động học: + Ném trúng đích ngang bằng 1 tay. TC. Chạy tiếp cờ + Đi nổi bàn chân tiến lùi, Bò bằng bàn tay, bàn chân . + Nhảy lò cò 5m. Tc: Ném bóng vào rổ Hoạt động chơi (TCM) Chồng nụ chồng hoa , săn tìm đồ vật, Người tài xế giỏi, chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu.
3	6	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: + Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư giao thông, Bến xe, Sân bay, Vườn hoa. + Góc nghệ thuật: Làm all bum phương tiện giao thông, làm bưu thiếp.. + Làm PTGT từ chai nhựa + Góc phân vai, bán hàng, bác sỹ, bán hàng, bán các phương tiện giao thông. + Góc học tập: Chắp ghép hình, xếp hột hạt
4	9	- Trẻ có thể thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình các phương tiện giao thông + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu	- Vẽ hình các phương tiện giao thông - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu	- Hoạt động học: + Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư giao thông, Bến xe, Sân bay, Vườn hoa. + Góc nghệ thuật: Làm all bum phương tiện giao thông, làm bưu thiếp.. + Làm PTGT từ chai nhựa + Góc phân vai, bán hàng, bác sỹ, bán hàng, bán các phương tiện giao thông. + Góc học tập: Chắp ghép hình, xếp hột hạt

b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe

5	15	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài	-Tập luyện một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài	- Hoạt động ăn, vệ sinh; + Trò chuyện với trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Hoạt động lao động:
---	----	--	--	---

		đường.	đường.	Sắp xếp lau dọn bàn, ghế, thu khăn lau tay
6	16	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh: + Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi: Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Lợi ích của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Ra nắng đội mũ...	- Hoạt động học: + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về lợi ích của trang phục khi thời tiết thay đổi - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Bé chọn hình ảnh đúng, sai
7	21	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên vỉa hè: Đi sang đường phải có người lớn dắt: Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Hoạt động học: + DD&SK: Tìm hiểu luật giao thông đường bộ - Hoạt động chơi + Xem video quy định giao thông. + Trò chơi: Bé đi qua ngã tư đường phố.
2. Lĩnh vực nhận thức.				
a, Khám phá khoa học				
8	23	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các PTGT.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. Ảnh hưởng của PTGT đối với môi trường, không khí, sức khỏe	- Hoạt động học: +Tìm hiểu ptgt đường bộ +Tìm hiểu ptgt đường hàng không - Hoạt động chơi: + Thực hành phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu + Trò chơi: Tìm phương tiện giao thông cùng nhóm
9	26	- Trẻ biết phân loại các PTGT theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu.	+ Trò chơi: Tìm phương tiện giao thông cùng nhóm
10	27	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các PTGT.	- Quan sát, phán đoán nhận xét được mối quan hệ đơn giản của một số PTGT. - Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động PTGT	+ Trò chơi: Hỏi nhanh đáp nhanh, chọn đúng PTGT theo tín hiệu + Trò chuyện về mối quan hệ của biến đổi khí hậu với việc tham gia
11	28	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản		

		bằng các cách khác nhau.		giao thông + Chơi ngoài trời: Quan sát các phương tiện giao thông: Xe máy, xe đạp, + Xem vi deo vui giao thông - Trò chơi mới: Chọn đúng ptgt theo tín hiệu; Săn tìm đồ vật (E112) - Hoạt động phòng tin học.	
12	29	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của 1 số phương tiện giao thông.			
13	31	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về 1 số loại PTGT qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Thể hiện về 1 số PTGT qua nội dung hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	- Hoạt động chơi: Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về chủ đề giao thông, tô màu các phương tiện giao thông.	
b. Làm quen với toán					
14	35	- Trẻ biết nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9		
15	36	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Toán: Tách gộp trong phạm vi 9. - Hoạt động chơi: + Gộp và tách các nhóm phương tiện GT và đếm theo ý thích . + Thực hành: Nhận biết ý nghĩa của các con số, biển số xe.	
16	37	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
17	38	- Trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe...).		
18	43	- Trẻ biết gọi tên một số hình học và tạo ra một số hình	- Tạo một số hình học bằng các cách khác nhau.	- Hoạt động học: + Toán: Tạo một số hình hình học bằng các	

		học khác nhau.		cách khác nhau. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Hãy tạo hình EM 51 - Làm vở toán	
c. Khám phá xã hội					
18	53	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động của một số lễ hội.VD Nói: “Ngày 8/3 là ngày tết của các bà các mẹ,các bạn gái..”	- Đặc điểm nổi bật của ngày quốc tế phụ nữ 8/3	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện ngày 8/3 + Xem video hoạt động ngày 8/3	
3. Lĩnh vực ngôn ngữ					
20	55	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông + Trẻ có thể nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ tên các phương tiện giao thông đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa các phương tiện giao thông + Nghe từ chỉ tên các phương tiện giao thông đơn giản quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng Anh	- Hoạt động học: + Làm quen tiếng anh chiều thứ 2, thứ 4	
21	56	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. - Trẻ có thể nghe hiểu nội dung truyện kể: Qua đường, vì sao thả cứt đuôi. - Trẻ nghe và cảm thụ giai điệu của bài hát: Anh phi công ơi, Cô nuôi dạy trẻ; Hiểu nội dung bài thơ, ca dao đồng dao: Chú cảnh sát giao thông, Đàn	- Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung truyện kể: Qua đường, vì sao thả cứt đuôi. - Nghe các bài hát: Anh phi công ơi, Cô nuôi dạy trẻ; - Nghe các bài thơ: Chú cảnh sát giao thông, Đàn kiến nó đi; Ca dao, đồng dao: Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác cục te,	+ Thơ: Chú cảnh sát giao thông + Thơ: Đàn kiến nó đi + Truyện: Qua đường + Đồng dao: con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác cục te, ếch dưới ao - Hoạt động chơi:	

		kiến nó đi; Ca dao, đồng dao: Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác cục te, ếch dưới ao.	ếch dưới ao.	+ Thực hành: Gọi tên và kể về một số PTGT mà trẻ biết + Nghe giải câu đố về một số PTGT + Góc học tập: Xem sách truyện trong chủ đề - Hoạt động ngữ: + Nghe kể truyện qua đường, vì sao thỏ cụt đuôi + Nghe hát bài: Anh phi công ơi, Cô nuôi dạy trẻ
22	58	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về một số PTGT để người nghe có thể hiểu được. + Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ chỉ tên các phương tiện giao thông đơn giản trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu và phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Kể lại sự việc theo trình tự. + Nhắc lại, nói từ chỉ chỉ tên các phương tiện giao thông đơn giản quen thuộc bằng tiếng anh.	
23	59	- Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	
24	60	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ PTGT phù hợp với ngữ cảnh.	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao”; “ Có gì giống nhau?”; “ Có gì khác nhau?”; “ Do đâu mà có” - Đặt các câu hỏi: “ Tại sao?”; “ Như thế nào?”; “ Làm bằng gì?”.	
25	64	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Chú cảnh sát giao thông, Đàn Kiến nó đi; đồng dao, ca dao: Con kiến mà leo	- Đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông, Đàn kiến nó đi; Ca dao, đồng dao: Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác cục te, ếch	

		cành đa, Con gà cục tác cục te, ếch dưới ao	dưới ao		
26	68	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông....	- Làm quen với một số kí hiệu biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ.....)	- Hoạt động chơi: + Thực hành làm quen và nhận biết một số kí hiệu biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...	
27	69	- Trẻ nhận dạng chữ cái h,k trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng chữ cái h,k.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái: h,k	
28	70	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ h,k. - Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô, đồ các nét chữ h,k - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	+ Tập tô chữ cái h,k + Làm vở tập tô - Hoạt động chơi: + Đọc chữ cái theo tranh chữ to	
29	71	- Trẻ biết chọn sách để “ Đọc” và xem. - Trẻ có thể xem tranh ảnh minh họa và đọc thành tiếng từ chỉ 1 số PTGT bằng tiếng anh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Xem tranh ảnh minh họa và đọc thành tiếng từ chỉ 1 số PTGT bằng tiếng anh.	+ Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô + Xem tranh ảnh, đọc tranh chữ to, xem đọc 1 số hình ảnh PTGT bằng tiếng anh.	
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					
30	87	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử phù hợp với văn hóa nơi trẻ sống (lời nói cử chỉ, lễ phép lịch sự...) - Có hành vi phù hợp với văn hóa, phong tục tập quán của địa phương như: chào hỏi, giúp đỡ người khác..	- Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh nói được việc bé làm và không làm được khi tham ra giao thông. - Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt khi tham gia giao thông	

31	88	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác.	+ Thể hiện tình cảm của bản thân với người thân xung quanh qua ngày 8/3.
32	89	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	+ Trò chơi: Nhận biết hành vi đúng - Sai; Tốt - Xấu.
33	91	-Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (Nhờ sự can thiệp của người khác...)	- Nhận biết và bày tỏ thái độ với hành vi: Đúng – Sai; Tốt – Xấu.	+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa... - Hoạt động lao động
34	93	-Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	+ Thu cất dọn đồ chơi, đồ dùng học tập. + Giữ vệ sinh trường lớp, bỏ rác đúng nơi qui định.

5. Lĩnh vực thẩm thẫm mỹ

35	99	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ bài: Bông hoa mừng cô; Em đi chơi thuyền.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bông hoa mừng cô; Em đi chơi thuyền.	- Hoạt động học: Âm nhạc: + DVD: Em đi chơi thuyền ; Bông hoa mừng cô + NH: Anh phi công ơi; Cô nuôi dạy trẻ + TC. Ai nhanh nhất; ai đoán giỏi + Biểu diễn văn nghệ - Hoạt động chơi:
36	100	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề PTGT với các hình thức (vỗ tay theo các tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát: Bông hoa mừng cô; Em đi chơi thuyền. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bài: Bông hoa mừng cô; Em đi chơi thuyền.	+ Bắt trước tiếng còi, tiếng kêu của các phương tiện giao thông. + Góc nghệ thuật: Múa hát vận động theo chủ đề. - Hoạt động phòng âm nhạc.

37	101	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Khuyến khích lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học + Thiết kế thiệp tặng bà, tặng mẹ (edp) + Thiết kế ô tô (edp) + Xé dán thuyền trên biển (ĐT)
38	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ, Vẽ PTGT	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm: Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ, Vẽ PTGT... có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục Cân đối.	- Hoạt động chơi + Lắp ráp PTGT bé thích; chơi với giấy + Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Góc nghệ thuật:
39	103	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh: Xé dán thuyền trên biển có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm: Xé dán thuyền trên biển có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	+ Sáng tạo để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích + Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ. + Vẽ phương tiện giao thông
40	106	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	
41	107	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	-Khuyến khích trẻ sáng tạo các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	

TỔNG SỐ MỤC TIÊU: 41

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Phương tiện giao thông.
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến CĐ Phương tiện giao thông.
- Máy tính, máy chiếu, sile hình ảnh, video, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

PHT:

Lò Thị Cương

Nguyễn Thị Thanh Trà