

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN****Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/3 đến 17/4/2026**

Stt	M T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
1	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn	+ Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ bay + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên +Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao; Cúi người về phía trước. + Chân: Đứng khụy gối	- Hoạt động học + Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ bay + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên +Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao; Cúi người về phía trước + Chân: Đứng khụy gối - Tập theo nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời...
2	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 2 tay, bật tiến về phía trước + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng + Bước lên, bật xuống bục cao 30cm	+ Ném xa bằng 2 tay, bật tiến về phía trước + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng + Bước lên, bật xuống bục cao 30cm	- Hoạt động học: + Bước lên, bật xuống bục cao 30cm TC: Bịt mắt bắt dê + Ném xa bằng 2 tay, bật tiến về phía trước + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. TC. Trời nắng trời mưa Trò chơi mới: + Thi xem ai nhanh + Nhảy qua suối nhỏ
3	7	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Cuộn, quay, tết, đan	+ Cuộn cổ tay + Tết rơm, tóc, len	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Tết tóc cho búp bê... + Góc nghệ thuật: Làm cuộn len, làm đám mây
4	8	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Xé, cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Sử dụng kéo bằng một tay - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Cắt, xé dán mây, mưa, ông mặt trời ...

<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
5	11	- Trẻ biết ăn những loại thức ăn khác nhau để lớn lên khỏe mạnh như: Thịt, cá, trứng, rau.	- Ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, trứng, rau để lớn lên khỏe mạnh	- Hoạt động ăn: + Cô tổ chức bữa ăn cho trẻ. Cho trẻ kể ích lợi của việc ăn nhiều loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, trứng, rau sẽ tốt cho cơ thể. - Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng.
6	12	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Sau khi trẻ ăn tự lấy khăn lau mặt, xúc miệng nước muối - Hoạt động ngủ: + Trẻ tự lấy gối, khi ngủ dậy biết cất gối gọn gàng - Hoạt động vệ sinh: + Trẻ rửa tay theo các bước
7	13	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Hoạt động ăn: + Cô tổ chức cho trẻ ăn + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách + Hướng dẫn trẻ nói tên món ăn hằng ngày: TCTV: Thịt rim cà chua, giò xào thập cẩm, canh rau ngót... - Hoạt động lao động: + Cất dọn bát thìa sau khi ăn
8	15	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị ho, ốm .. + Nhận ra sự thay đổi của thời tiết, khí hậu, ứng phó với thiên tai...	- Nhận biết 1 số biến đổi khí hậu: Có kỹ năng ứng phó khi có thiên tai: mưa phải ở trong nhà... - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, đau đầu, sốt nóng.	- Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem vi deo về 1 số biến đổi khí hậu + Trò chuyện với trẻ về cách ứng phó khi có thiên tai: Trời mưa khi đi ra ngoài đường phải che ô, mặc áo mưa ... + Góc phân vai: Cho trẻ

				đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân
9	17	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hồ vôi...) khi được nhắc nhở. Ứng xử đơn giản khi có thiên tai	- Ứng xử đơn giản khi có thiên tai	- Hoạt động chơi: + Cô cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh và trò chuyện để trẻ biết cách ứng phó đơn giản khi có thiên tai + Trò chơi: Ghép tranh
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
10	19	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi như chú ý quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng: Cây, con...	- Ích lợi của nước với con người, con vật, cây. Quan tâm việc giữ gìn bảo vệ nguồn nước - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: nước giếng, nước máy, nước mưa	- Hoạt động học + Sự kỳ diệu của nước (5E) + Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Hoạt động chơi + Góc học tập: Xem sách về các hiện tượng tự nhiên... + EM 35: Dự đoán cái gì sẽ tan ra trong nước (Thí nghiệm sự hòa tan trong nước)
11	21	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về nước và hiện tượng thiên nhiên	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	+ EM 39: Làm bong bóng xà phòng (trò chơi bong bóng xà phòng) + EM 44: Ngày và đêm + Chơi ngoài trời quan sát hiện tượng thiên nhiên: Nắng, mưa.... + Chơi với cát, nước, sỏi, đá... - Trò chơi mới: + Vật chìm vật nổi
12	22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo		
13	23	Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. VD: Thả các con vật vào nước để nhận biết vật chìm vật nổi.	- Một vài đặc điểm tính chất của đất đá, cát, sỏi.	

14	25	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi: Cây cối khí hậu, thiên tai...	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương (sạt lở đất, động đất, lụt hậu quả và cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai)	- Hoạt động chơi + Xem video và trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên (Mưa, nóng, lạnh) và 1 số hiện tượng thiên tai thường xảy ra: sạt lở đất, động đất ... - Trò chơi: Ghép tranh đúng sai
----	----	---	---	--

## 2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

15	27	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm: hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Hoạt động học: + Đếm, nhận biết so sánh số lượng trong phạm vi 5 TC: Đội nào nhanh nhất - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Làm vở toán
16	28	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	
17	29	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	

## III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

18	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Trời nắng –trời mưa; gió-bão - Trẻ biết nghe bài hát, thơ...	- Trẻ hiểu các từ gần gũi quen thuộc - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, câu đố hò vè dân gian của địa phương...	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió bão... + Nghe bài thơ: Mưa rơi, Thỏ con và mặt trăng, tia nắng; Nghe các bài hát:
----	----	--	--	--

19	45	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Nước dùng để làm gì? ...	Cho tôi đi làm mưa với, mây và gió, mưa rơi... + Đồng dao: Ông sáo ông sao, lay trời mưa xuống... - Hoạt động ngữ: Nghe kể chuyện: Giọt nước tí xíu, nghe nhạc không lời
20	48	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	- Hoạt động học: + Thơ: Thỏ con và mặt trăng, tia nắng, mưa rơi. - Hoạt động chơi + Đọc đồng dao, ca dao: Ông sáo ông sao.
21	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... về chủ đề hiện tượng thiên nhiên.	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống	+ Góc phân vai: Bác sĩ, gia đình, bán hàng + Góc học tập: Xem sách truyện về hiện tượng thiên nhiên, kể các nhân vật trong sách truyện.
22	51	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	+ Góc nghệ thuật: Làm album: Dán tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên + Vẽ trên sân trường các hiện tượng tự nhiên + Làm vở chữ cái + TCTV: Đám mây, rục rờ, ào ào...
23	53	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.?	
24	54	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
25	55	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở xem sách.	- Giữ gìn sách không quang ném, lật xem nhẹ nhàng	
26	56	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh		
27	57	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. + Hướng đọc, viết: từ trái	

			<p>sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>+ Hướng viết của các nét chữ, đọc, ngắt, nghỉ sau các dấu</p>	
<b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b>				
28	60	- Biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Bác sĩ + Góc học tập: Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên. + TC: Gạch chân đúng sai
29	63	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	
30	70	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Biết tiết kiệm nước	- Bảo vệ chăm sóc cây cối - Tiết kiệm điện, nước.	- Hoạt động vệ sinh: + Thực hành vận nhỏ vòi nước, tắt nước khi không sử dụng. - Hoạt động chơi: + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây
31	71	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh quan thiên nhiên, cảnh giác với các hiện tượng thiên nhiên có thể xảy ra - Nhận biết hành vi : đúng – sai, tốt – xấu	- Hoạt động chơi: + Nhặt lá rụng + Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện với trẻ về 1 số hiện tượng tự nhiên có thể xảy ra. + Trò chơi: Bạn nào chọn đúng - Hoạt động lao động: + Lau, sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
<b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				
32	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Lý chiều chiều, mây và gió, cho tôi đi làm mưa với	- Hoạt động học: + Nghe hát: Mưa rơi; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với.
33	75	- Trẻ hát tự nhiên và hát được theo giai điệu quen thuộc trong chủ đề hiện tượng thiên nhiên.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát tập rửa mặt, con mèo ra bờ sông,	+ Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời + Dạy VĐ: Trời nắng trời mưa, mùa hè đến rồi

34	76	-Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề hiện tượng thiên nhiên.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Trời nắng trời mưa; Mùa hè đến - Sử dụng các dụng cụ đặc sắc của dân tộc trên địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp bài: Mùa hè đến	+ Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, chiếc ghé âm nhạc, khiêu vũ với bóng. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát mùa hè đến, tập rửa mặt, trời nắng trời mưa.
35	79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ: Nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học: + Xé dán đám mây + Vẽ ông mặt trời + Nặn theo ý thích - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ , xé ,dán ông mặt trời, chơi với hạt, hạt, rom.
36	80	- Trẻ có kỹ năng cắt, xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán: xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Làm đồ chơi từ lá cây, rom... + Cầu vòng trong cốc (5E) - Thực hành nhận xét các sản phẩm tạo hình
37	81	- Trẻ biết lăn dọc, ấn bẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Sử dụng 1 số kỹ năng: lăn dọc, ấn bẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm đơn giản	
38	83	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
39	84	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	

### **Tổng số: 39 mục tiêu**

#### **\* CHUẨN BỊ**

- Một số đồ chơi tự tạo (dòng chảy của nước, cát...)
- Tranh ảnh về một số nguồn nước, hiện tượng thiên nhiên, mùa hè
- Tranh thơ, truyện: Mưa rơi, cốc kiến trời , tia nắng.
- Băng đài, đĩa hát cho trẻ.

- Một số trò chơi, bài hát, câu truyện thơ liên quan đến chủ đề gắn với địa phương: như mùa hè đến, tập rửa mặt, trời nắng trời mưa.
- Sỏi đá, bóng, hột hạt...
- Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...
- Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo

**BGH KÝ DUYỆT**



**Lò Thị Anh Thư**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Phạm Thị Hải**