

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN****Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/3 đến 17/4/2026**

Stt	M T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
1	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn	+ Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ bay + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên +Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao; Cúi người về phía trước. + Chân: Đứng khụy gối	- Hoạt động học + Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ bay + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên +Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao; Cúi người về phía trước + Chân: Đứng khụy gối - Tập theo nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời...
2	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 2 tay, bật tiến về phía trước + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng + Bước lên, bật xuống bục cao 30cm	+ Ném xa bằng 2 tay, bật tiến về phía trước + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng + Bước lên, bật xuống bục cao 30cm	- Hoạt động học: + Bước lên, bật xuống bục cao 30cm TC: Bịt mắt bắt dê + Ném xa bằng 2 tay, bật tiến về phía trước + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. TC. Trời nắng trời mưa Trò chơi mới: + Thi xem ai nhanh + Nhảy qua suối nhỏ
3	7	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Cuộn, quay, tết, đan	+ Cuộn cổ tay + Tết rơm, tóc, len	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Tết tóc cho búp bê... + Góc nghệ thuật: Làm cuộn len, làm đám mây
4	8	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Xé, cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Sử dụng kéo bằng một tay - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Cắt, xé dán mây, mưa, ông mặt trời ...
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				

5	11	<p>- Trẻ biết ăn những loại thức ăn khác nhau để lớn lên khỏe mạnh như: Thịt, cá, trứng, rau.</p>	<p>- Ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, trứng, rau để lớn lên khỏe mạnh</p>	<p>- Hoạt động ăn: + Cô tổ chức bữa ăn cho trẻ. Cho trẻ kể ích lợi của việc ăn nhiều loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, trứng, rau sẽ tốt cho cơ thể. - Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng.</p>
6	12	<p>- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người khác: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng.</p>	<p>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Hoạt động ăn: + Sau khi trẻ ăn tự lấy khăn lau mặt, xúc miệng nước muối - Hoạt động ngủ: + Trẻ tự lấy gối, khi ngủ dậy biết cất gối gọn gàng - Hoạt động vệ sinh: + Trẻ rửa tay theo các bước</p>
7	13	<p>- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</p>	<p>- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</p>	<p>- Hoạt động ăn: + Cô tổ chức cho trẻ ăn + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách + Hướng dẫn trẻ nói tên món ăn hằng ngày: TCTV: Thịt rim cà chua, giò xào thập cẩm, canh rau ngót... - Hoạt động lao động: + Cất dọn bát thìa sau khi ăn</p>
8	15	<p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị ho, ốm .. + Nhận ra sự thay đổi của thời tiết, khí hậu, ứng phó với thiên tai...</p>	<p>- Nhận biết 1 số biến đổi khí hậu: Có kỹ năng ứng phó khi có thiên tai: mưa phải ở trong nhà... - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, đau đầu, sốt nóng.</p>	<p>- Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem vi deo về 1 số biến đổi khí hậu + Trò chuyện với trẻ về cách ứng phó khi có thiên tai: Trời mưa khi đi ra ngoài đường phải che ô, mặc áo mưa ... + Góc phân vai: Cho trẻ đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân</p>

9	17	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hố vôi...) khi được nhắc nhở. Ứng xử đơn giản khi có thiên tai	- Ứng xử đơn giản khi có thiên tai	- Hoạt động chơi: + Cô cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh và trò chuyện để trẻ biết cách ứng phó đơn giản khi có thiên tai + Trò chơi: Ghép tranh
---	----	--	------------------------------------	--

## II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### 1. Khám phá khoa học

10	19	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi như chú ý quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng: Cây, con...	- Ích lợi của nước với con người, con vật, cây. Quan tâm việc giữ gìn bảo vệ nguồn nước - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: nước giếng, nước máy, nước mưa	- Hoạt động học + Sự kỳ diệu của nước (5E) + Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Hoạt động chơi + Góc học tập: Xem sách về các hiện tượng tự nhiên... + EM 35: Dự đoán cái gì sẽ tan ra trong nước (Thí nghiệm sự hòa tan trong nước) + EM 39: Làm bong bóng xà phòng (trò chơi bong bóng xà phòng) + EM 44: Ngày và đêm + Chơi ngoài trời quan sát hiện tượng thiên nhiên: Nắng, mưa....
11	21	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về nước và hiện tượng thiên nhiên	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	+ EM 35: Dự đoán cái gì sẽ tan ra trong nước (Thí nghiệm sự hòa tan trong nước) + EM 39: Làm bong bóng xà phòng (trò chơi bong bóng xà phòng) + EM 44: Ngày và đêm + Chơi ngoài trời quan sát hiện tượng thiên nhiên: Nắng, mưa....
12	22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo		+ Chơi với cát, nước, sỏi, đá... - Trò chơi mới: + Vật chìm vật nổi
13	23	Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. VD: Thả các con vật vào nước để nhận biết vật chìm vật nổi.	- Một vài đặc điểm tính chất của đất đá, cát, sỏi.	
14	25	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi: Cây cối khí hậu, thiên tai...	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	- Hoạt động chơi + Xem video và trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên (Mưa, nóng, lạnh) và 1 số hiện

			- Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương (sạt lở đất, động đất, lụt hậu quả và cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai)	trọng thiên tai thường xảy ra: sạt lở đất, động đất ... - Trò chơi: Ghép tranh đúng sai
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
15	27	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm: hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Hoạt động học: + Đếm, nhận biết so sánh số lượng trong phạm vi 5 TC: Đội nào nhanh nhất
16	28	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Làm vở toán
17	29	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	
<b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				
18	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Trời nắng –trời mưa; gió-bão - Trẻ biết nghe hiểu nội dung truyện kể, nghe bài hát, thơ...	- Trẻ hiểu các từ gần gũi quen thuộc - Nghe hiểu nội dung truyện kể: Nàng tiên mưa - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, câu đố hò vè dân gian của địa phương...	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió bão... + Nghe câu chuyện: Gọt nước tí xíu, Thỏ con và mặt trăng, tia nắng; Nghe các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, mây và gió, mưa rơi... + Đồng dao: Ông sao ông sao, lạy trời mưa xuống... - Hoạt động ngữ: Nghe kể chuyện: Giọt nước tí xíu, nghe nhạc không lời
19	45	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Nước dùng để làm gì? ...	
20	48	- Bước đầu trẻ sử dụng	- Bày tỏ tình cảm, nhu	- Hoạt động học: + Thơ: Thỏ con và mặt

		được câu đơn, câu ghép	câu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	trắng, tia nắng. +Truyện: Giọt nước tí xíu - Hoạt động chơi +Đọc đồng dao, ca dao: Ông sao ông sao, lạy trời mưa xuống + Góc phân vai: Bác sĩ, gia đình, bán hàng + Góc học tập: Xem sách truyện về hiện tượng thiên nhiên
21	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... về chủ đề hiện tượng thiên nhiên.	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống	+ Góc phân vai: Bác sĩ, gia đình, bán hàng + Góc học tập: Xem sách truyện về hiện tượng thiên nhiên, kể các nhân vật trong sách truyện. + Góc nghệ thuật: Làm anbum: Dán tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên
22	51	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	+ Vẽ trên sân trường các hiện tượng tự nhiên
23	53	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.?	+ Làm vở chữ cái
24	54	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	+ TCTV: Đám mây, rục rờ, ào ào...
25	55	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Giữ gìn sách không quang ném, lật xem nhẹ nhàng	
26	56	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh		
27	57	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ, đọc, ngắt, nghỉ sau các dấu	
<b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b>				
28	60	- Biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Bác sĩ + Góc học tập: Xem tranh ảnh về các hiện

29	63	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	tượng thiên nhiên. + TC: Gạch chân đúng sai
30	70	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Biết tiết kiệm nước	- Bảo vệ chăm sóc cây cối - Tiết kiệm điện, nước.	- Hoạt động vệ sinh: + Thực hành vận nhỏ vòi nước, tắt nước khi không sử dụng. - Hoạt động chơi: + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây
31	71	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh quan thiên nhiên, cảnh giác với các hiện tượng thiên nhiên có thể xảy ra - Nhận biết hành vi : đúng – sai, tốt – xấu	- Hoạt động chơi: + Nhặt lá rụng + Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện với trẻ về 1 số hiện tượng tự nhiên có thể xảy ra. + Trò chơi: Bạn nào chọn đúng - Hoạt động lao động: + Lau, sắp xếp đồ dùng đồ chơi.
<b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				
32	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Lý chiều chiều, mây và gió, cho tôi đi làm mưa với	- Hoạt động học: + Nghe hát: Mưa rơi; Mây và gió; Cho tôi đi làm mưa với. + Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời
33	75	- Trẻ hát tự nhiên và hát được theo giai điệu quen thuộc trong chủ đề hiện tượng thiên nhiên.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát tập rửa mặt, con mèo ra bờ sông,	+ Dạy VD: Trời nắng trời mưa, mùa hè đến rồi + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, chiếc ghế âm nhạc, khiêu vũ với bóng.
34	76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề hiện tượng thiên nhiên.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Trời nắng trời mưa; Mùa hè đến - Sử dụng các dụng cụ đặc sắc của dân tộc trên địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp bài: Mùa hè đến	+ Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, chiếc ghế âm nhạc, khiêu vũ với bóng. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát mùa hè đến, tập rửa mặt, trời nắng trời mưa.
35	79	- Trẻ biết vẽ các nét	- Sử dụng một số kỹ năng	- Hoạt động học:

		thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	vẽ: Nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+ Xé dán đám mây + Vẽ ông mặt trời + Nặn theo ý thích
36	80	- Trẻ có kỹ năng cắt, xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán: xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ , xé ,dán ông mặt trời, chơi với hạt, hạt, rom. - Làm đồ chơi từ lá cây, rom...
37	81	- Trẻ biết lăn dọc, ấn bẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Sử dụng 1 số kỹ năng: lăn dọc, ấn bẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm đơn giản	- Thực hành nhận xét các sản phẩm tạo hình
38	83	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
39	84	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	

### Tổng số: 39 mục tiêu

#### \* CHUẨN BỊ

- Một số đồ chơi tự tạo (dòng chảy của nước, cát...)
- Tranh ảnh về một số nguồn nước, hiện tượng thiên nhiên, mùa hè
- Tranh thơ, truyện: Mưa rơi, cóc kiện trời , tia nắng.
- Băng đài, đĩa hát cho trẻ.
- Một số trò chơi, bài hát, câu chuyện thơ liên quan đến chủ đề gắn với địa phương: như mùa hè đen, tập rửa mặt, trời nắng trời mưa.
- Sỏi đá, bóng, hạt hạt...
- Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...
- Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**PHT: Lò Thị Anh Thư**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Lương Thị Loan**